Принят: УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор КОГОАУ «КЭПЛ»

31.05.2017 года

Протокол № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Чернышева

 «31»\_\_\_\_мая\_\_2017 г.

Учебный план

КОГОАУ «Кировский

экономико-правовой лицей»

2017 - 2018 учебный год

(9 классы и среднее общее образование)

**Пояснительная записка**

1. Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения – нормативно- правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

2. Учебный план лицея составлен на основеприказа Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993; приказа Министерства образования «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» от 21.12.2015 №5-979, а также в соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ».

3.Учебный план рассчитан на шестидневную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Базисный учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой ступени с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

4. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть обеспечивает выполнение регионального и школьного компонентов в соответствии с профилем лицея.

5.Региональный компонент отражает стратегию департамента в части развития образования области и представлен следующимипредметами:

 Учебный предмет«Основы безопасности жизнедеятельности»введен с 2009 года в 9-11 классах.

Часы предмета «Краеведение» в 9 классах передаются на изучение в профильных классах на предметов «Экономика» и «Право».

Учебный предмет«Основы проектирования»– предмет введен с 2012 года по 2 часа в 10 и 11 классах по профильным предметам – экономике и праву.

6. Компонент ОУ обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

7.Предметами углубленного изучения в лицее являются:

* математика;
* экономика;
* история;
* право;
* обществознание;

 Специальные курсы помогают удовлетворить как индивидуальный спрос на образовательные услуги учащихся, так и определенной группе учеников и выполняют функцию углубления, расширения, получения необходимых знаний. Исходя из концепции лицея, учащимся предоставлена возможность реализовать право на свободный выбор специальных учебных курсов различной направленности в объеме, допустимом вариативной частью учебного плана.

 8.Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

 - учебных занятий по профильным предметам:

 - лекций и практических занятий по экономике в 9-11 классах;

 - лекций и практических занятий по праву в 9- 11 классах;

 - лекций и практических занятий по математике в 9-11 классах;

 - лекций и практических занятий по истории в 9-11 классах;

 - уроков по физической культуре в 9-11 классах

 - уроков информатики и ИКТ в 9-11 классах;

 - уроков иностранного языка в 9-11 классах

11. Классы с углубленным изучением предметов:

В 9 классах организованы следующие группы учащихся:

Историко-правовые (ИП): 9ИП1, 9ИП2, 9ИП3,9ИП4 – углубленное изучение истории и права

Экономико-математические(ЭМ): ЭМ1, ЭМ2 - углубленное изучение экономики

Углубленное изучение математики (УМ): УМ1, УМ2 – углубленное изучение экономики и математики

 12. Среднее общее образование

13. Профильные классы:

10А,10Г,11А – социально-экономический профиль (профильное изучение экономики).

10В,11В – экономико–математический профиль (профильное изучение экономики углубленное математики).

10Б, 10Д, 11Б, 11Г– социально-гуманитарный профиль (профильное изучение истории и права)

11Д – с профильными группами социально-гуманитарной и социально-экономической направленности.

В 10-11 классах - профильное изучение обществознания.

 Принцип построения федерального компонента базисного учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в учебном плане представлены предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

14. Учебный предмет *Искусство* федерального компонента Учебного плана представлен интегрированным предметом (музыки и изобразительного искусства):

- ИЗО - 9 кл.

15. Предмет «Технология» реализуется за время, отводимое федеральным базисным учебным планом:часы предмета в 9 классе передаются на изучение предметов «Экономика» и «Право» для организации предпрофильной подготовки учащихся.

16. В 10-11 классах лицеисты изучают предметы: *Физику, Химию, Биологию или Естествознание* в соответствии с профилем обучения.Предмет  *Биология, География, Информатика* изучаются в течение 10 класса.

17. Часы регионального компонента в лицее используются:

17.1 В 9ИП, ЭМ 1 час используется для изучения предмета *Экономика*.

17.2. В 9ИП выделен 1 час на изучение материала по правовому краеведению в рамках предмета *Право*

17.3. В 9 классе 1 час регионального компонента используется для изучения предмета *Основы безопасности жизнедеятельности.*

18. 4.В 10 и 11 классах изучается предмет *Основы проектирования*. В 10 классах по 1 часу в рамках профильного изучения предмета (экономики или права), в 11 классах -по 2 часа в рамках профильного изучения предмета и 1 часа экономики или права как непрофильных дисциплин. В 10Г - 1 час спецкурса выделен на изучение предмета «Финансовая грамотность» в рамках деятельности опорной школы *(письмо Центрального банка «О включении в перечень опорных школ» от 24.01.2017 г. № 151798)*

19. Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:

19.1. В 9 классах с углубленным изучением экономики 1 час компонента образовательного учреждения используется для углубленного изучения предмета *Экономика***.** В 9 ИП классе 1 час компонента образовательного учреждения используется для изучения предмета *Экономика* как модуля предмета *Обществознания* с целью усиления предмета федерального компонента.

19.2.В 9 ИП с углубленным изучением права 1 час компонента образовательного учреждения используется для углубления предмета *Право*. В 9 ЭМ классах 1 час компонента образовательного учреждения используется для изучения предмета *Право* как модуля предмета *Обществознания* с целью усиления предмета федерального компонента.

19.3 В 9 ИП классах с углубленным изучением истории 1 час компонента образовательного учреждения используется для углубленного изучения *Истории*

19.4. В 9 ИП, ЭМ 1 час компонента образовательного учреждения дополняет предмет федерального компонента Учебного плана *Математика.*

19.5. В 9 УМ 3 часа компонента образовательного учреждения используется для углубленного изучения предмета федерального компонента Учебного плана *Математика.*

19.6 В 9 ЭМ классе часы компонента образовательного учреждения используются для проведения спецкурса по Экономике с целью углубленного изучения предмета.

19.7. В 10А, Б,Г,Д, 11А,Б,Г,Д 1 час компонента образовательного учреждения дополняет предмет федерального компонента Учебного плана *Математика.*

19.8. В 10В, 11В классах с углубленным изучением математики выделяется 2 часа для углубленного изучения *Математики.*

19.9. В 10 - 11 классах часы компонента образовательного учреждения используются для проведения спецкурсов по следующим предметам (часы определяются на 3 ступень образования):

 в 10А,11А, 10Г, 11Д (2 группа): Экономика (2 ч.), Математика (3 ч.), Русский язык (2 ч.), Обществознание (2 ч.);

в 10Б, 11Б,Г, 11Д (1 группа): История (1 час), Право (2 ч.), Русский язык (2 ч.), Литература (1ч.);

в 10В, 11В классах: Математика (2 ч.), Русский язык (2 ч.), Литература (1 ч.).

20. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского экономико-правового лицея, утвержденным приказом директора КОГОАУ «КЭПЛ» № 124/2 от 12.12.2014 г. устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

8 классы

ИП Контрольная работа по истории (тест)

 Контрольная работа по праву (тест)

ЭМ Устный зачет по экономике

 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)

УМ Устный зачет по экономике

 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)

10 классы Устный зачет по литературе

 Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра», тест)

 Контрольная работа по обществознанию (тест)

 Контрольная работа по русскому языку (тест)

21. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (изменения от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ) для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляются после освоения ими программы учебных сборов.