**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 5 класс**

Рабочая программа по ***русскому языку*** для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «фундаментальным ядром» содержания образования, примерной программой основного общего образования по русскому языку (авторы Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.; М.: «Просвещение», 2015).

Программа разработана на основе УМК, включающего

|  |  |
| --- | --- |
| * *учебник «Русский язык. 5 класс» в 2 ч., авт.-состав. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.* | М.: «Просвещение», 2015 |
| * *Рабочая тетрадь к учебнику Рыбченковой Л.М. и др. «Русский язык. 5 класс» в 2 ч., Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н.* | М.: «Просвещение», 2015 |
| * *Поурочное планирование к учебнику Рыбченковой Л.М. и др. «Русский язык. 5 класс»; Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина* | М.: «Просвещение», 2015 |
| * *Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. К учебнику Рыбченковой Л.М. и др. «Русский язык. 5 класс».* | М.: «Просвещение», 2015 |

Программа рассчитана на **170** часов при занятиях **5** часов в неделю, соответственно в первом полугодии 80 ч., во втором полугодии 90 ч.

Предусматривает количество уроков развития речи – 32 ч., контрольных работ – 12 ч.

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе 5 класс**

Рабочая программа по ***литературе*** для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе «фундаментального ядра» содержания образования, примерной программы основного общего образования к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 5 класс» (автор-сост. Ф.Е. Соловьева, М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014 г.).

Программа разработана на основе УМК, включающего

|  |  |
| --- | --- |
| * *учебник «Литература. 5 класс» в 2 ч., авт.-состав. Г.С. Меркин* | М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014 |
| * *Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 5 класс»; Ф.Е. Соловьёва, под ред. Г.С. Меркина* | М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014 |
| * *Рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 5 класс» в 2 ч., Ф.Е. Соловьёва, под ред. Г.С. Меркина* | М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014 |
| * *Поурочное планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 5 класс»; Ф.Е. Соловьёва, под ред. Г.С. Меркина* | М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014 |

Программа рассчитана на **102** часов при занятиях **3** часа в неделю, соответственно в первом полугодии **50**, во втором полугодии **52**, включает уроки различных типов, а также предусматривает уроки развития речи.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике 5 класс**

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «фундаментальным ядром» содержания образования, примерной программой основного общего образования «Математика. 5–9 классы. Рабочие программы УМК Г.К. Муравин, О.В. Муравина», сост. О. В. Муравина – М.: Дрофа, 2012.

Программа рассчитана на 204 часа при занятиях 6 часов в неделю, соответственно в первом полугодии 96 часов, во втором полугодии 108 часов.Предусматривает количество контрольных работ 12.

**Аннотация к рабочим программе по информатике**

**5 класс (базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная рабочая программа составлена на основании программы Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. (Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 576 с.: ил. — (Программы и планирование).

***Основные цели изучения курса информатики на данной ступени основного общего образования:***

* развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ.  
Лаборатория знаний.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. 1,2 части–  
М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/). 4. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя.

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку 5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2016-2017 учебный год; на основе рабочей программы по английскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования для 5 класса, разработанной Г.Ф. Полушкиной, старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», обеспечена УМК для 5-го класса «Английский в фокусе» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, книга для чтения с CD («Джек и бобовое зёрнышко», языковой портфель, аудиокурс для занятий в классе, электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo), контрольные задания, рабочая программа, интернет-сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>.

Программа рассчитана на 102 часа при занятиях 3 часа в неделю.

Программа предусматривает 16 контрольных работ за учебный год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию 5 класс**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт (второго поколения); Стандарты второго поколения. Примерная программа. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. -  М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения). Примерные программы основного общего образования по обществознанию 5-9 класс, 2010

Программы: Обществознание. 5 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.  – 5-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2015 г. – 127 с.: ил., карт.

Также данная программа написана с использованием научных,  научно-методических и методических рекомендаций: Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. -  М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Учебный план лицея предусматривает изучение обществознания в 5 классе в количестве 34 часов. (Из расчета один учебный час в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе по истории**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории Древнего мира, составлена на основе: ФГОС ООО, «фундаментального ядра» содержания образования, Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов и на основании авторской программы: «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (учебник «Всеобщая история. История Древнего мира», издательство «Просвещение», авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая) и методического пособия с электронным интерактивным приложением / Авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – М.: Планета, 2014. – 40 с. – (Образовательный стандарт).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - Годер Г.И: Всеобщая история. История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира. Всеобщая история 5 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2014г. Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы : История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014.

Учебный план лицея предусматривает изучение Всеобщей истории в 5 классе 68 часов. (Из расчета два учебных часа в неделю).

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии**

**5 класс (базовый уровень)**

Предлагаемая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа разработана на основе УМК, включающего (учебник, рабочие тетради, справочные материалы…) «Технология. 5 класс», Сасова И.А., Павлова М.Б, Гуревич М.И., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год издания.

Программа рассчитана на **68** часов при занятиях **2** часа в неделю, соответственно в первом полугодии \_**32**\_\_, во втором полугодии\_**36**\_\_\_. Предусматривает **5** практических (лабораторных, творческих, контрольных) работ.

Цели обучения:

* Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать, результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно–следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
* Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.

Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по географии**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государствен­ного образовательного стан­дарта основного общего образова­ния, утверждённого приказом Министерства образова­ния и науки РФ  от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2017-2018 учебный год; на основе примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классы, обеспечена УМК для 5–го класса.

Программа разработана на основе УМК, включающего учебник, рабочую тетрадь «Мой тренажёр», атлас, справочные материалы: География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015.-191 с.

- Программа общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012-2015;

- Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012-2015;

- Программа «Географическое краеведение» авт. Чухломина Н.И. 6 класс. КИПК и ПРО, рук. Шурыгина А.Г. 2014.

Программа рассчитана на 34 часа при занятиях 1 час в неделю, соответственно в первом полугодии 16 часов, во втором полугодии 18 часов.

Программа предусматривает 7 практических работ (I полугодие – 5, II полугодие – 2). Практическая часть курса географии изучается по дополнительной программе регионального компонента «Географическое краеведение» 5-6 класс.

Авторская концепция УМК «Полярная звезда» основана на системно-деятельностном и личностно ориентированном подходах в обучении и опирается на следующие приоритеты:

- системное обучение организации собственной учебной деятельности, технологиям самостоятельной работы (в том числе через модели действий;

- системное обучение в работе с различными видами информации — текстовой, мультимедийной, и др. в условиях современной информационной среды;

- системное обучение работе с географической картой;

- доступность для детей разных способностей и возможностей; обеспечение путей индивидуального прогресса и успешного обучения.

Реализация содержательно-методической концепции линии в соответствии с принципами конструирования учебной книги и требованиями ФГОС осуществлена через следующие её особенности:

- система деятельностных параграфов «Учимся с «Полярной звездой», предполагающая отработку разных видов учебной деятельности;

- система практико-ориентированных и личностно ориентированных разноуровневых заданий;

- система помощи в самостоятельной работе, состоящая из моделей действий, пошаговых инструкций, напоминаний, полезных советов, подсказок;

- система подготовки к аттестации «Легкий экзамен»;

- наличие в учебнике заданий всех видов — репродуктивных (включая тестовые), практических, творческих (включая проекты); мини-атласа с необходимым набором карт.

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ  от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на основе примерной программы по биологии 5-9 классы разработанной В. В. Пасечником, В. В. Латюшиным, Г. Г. Швецовым (Г.М.Пальдяева, Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. М.: Дрофа, 2012), обеспечена УМК для 5–го класса авторов В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова

Программа рассчитана на 34 часов при занятиях 1 часа в неделю, соответственно в первом полугодии 16, во втором полугодии 18.

Предусматривает количество практических: 7 лабораторных работ, 2 практические работы 1 экскурсия.

**Аннотация**

**к рабочей программе по ИЗО**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и Программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского.

Учебно-методический комплект:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы / под рук. и ред. Б.М. Неменского. - М. Просвещение, 2013. – 129 с.
2. Горяева Н. А. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М.Просвещение, 2013. – 191 с.: ил.

В год – 34 часа, 17 часов в 1 полугодии, 17 часов во втором полугодии.

В неделю – 1 час.

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОДНК**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторыН.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков) из сборника системы учебников «Алгоритм успеха». Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект: 1) Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – М., Вентана-Граф, 2013.2) Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014.

В год – 34 часа, 17 часов в 1 полугодии, 17 часов во втором полугодии. В неделю – 1 час.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе основной школы выделяется 17 учебных часов, из расчёта 0/1 часа в неделю, но лицей из резерва часов, который отдается участникам образовательного процесса, выделяет еще 1/0 часа, чтобы данный предмет представлял собой годичный законченный курс.

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЖ**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа составленав соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2017-2018 учебный год.

Преподавание ведётся по учебнику: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова, - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 191, с.: ил. – (Академический школьный учебник) ISBN 978-5-09-032119-8;

**Основные разделы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Теоретическая часть  (количество часов) | Практическая часть  (количество часов) |
| 1.  2. | Модуль I.  Основы безопасности личности общества и государства.  Модуль II.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 24  9 | -  1 |
|  | Итого: | 34 | |

**Аннотация**

**к рабочей программе по экономике**

**5 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа курса для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «фундаментальным ядром» содержания образования по экономике, на основе программы И.В. Ермаковой и Т.А. Протасевич «Начала экономики» для 5-6 класса, опубликованной в Сборнике программно-методических материалов по экономике и праву Изд. Москва, Вита-пресс.

Программа реализуется на основе УМК, включающего учебное пособие и рабочую тетрадь И.В. Ермаковой и Т.А. Протасевич «Начала экономики» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Дополнительно применяется материал учебной программы по Экономике Б.А. Райзберга и А.С. Прутченкова (Москва, 2000 г., издательство «РАССИАНА»).

Изучение курса «Введение в экономику» направлено на достижение следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, интереса к познанию первоначальных сведений об экономических понятиях, явлениях и процессах, происходящих в обществе;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам на основе усвоения социального опыта окружающих;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях человека и гражданина, об экономической, хозяйственной деятельности людей;

- овладение умениями получать и осмыливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической деятельности; в межличностных отношениях; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.