«Согласовано»: УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет Директор КОГОАУ «КЭПЛ»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Чернышева

 Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Положение о нормах профессиональной этики**

**педагогических работников**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение (далее – положение) разработано в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Действие данного локального акта распространяется на всех педагогических работников независимо от занимаемой должности.

3. Настоящее положение представляет собой свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, регулирующий систему межличностных отношений в образовательном процессе.

4. Настоящее положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, затем утверждается приказом руководителя Учреждения.

5. Настоящее положение принято в целях:

установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействия укреплению авторитета педагогических работников;

обеспечения единых норм поведения педагогических работников.

6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила профессионального поведения**

**педагогических работников**

7. При выполнении своих трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства.

8. Работник должен воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

9. Педагогические работники при выполнении своих обязанностей, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, ответственность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

при оценке поведения и достижения обучающихся стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

10. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, оказывать поддержку и помощь молодым специалистам в приобретении профессиональных навыков.

11. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

12. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

13. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении друг с другом и с иными участниками образовательных отношений, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

14. Во внешнем виде педагогические работники придерживаются делового стиля одежды, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность, соблюдают разумную достаточность в использовании косметики, ювелирных изделий и иных украшений.

**III. Ответственность за нарушение настоящего положения**

15. Соблюдение педагогическим работником настоящего положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.