

**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский экономико-правовой лицей»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»**

Киров 2019 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
Оценка воспитательной работы	40
Оценка системы управления лицеем	54
Оценка организации учебного процесса	56
Оценка качества кадрового обеспечения	61
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	63
Оценка материально-технического оснащения лицея	66
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	85
Показатели деятельности КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018 году.....	86

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей». Сокращенное наименование: КОГОАУ «КЭПЛ».

Юридический адрес Учреждения: 610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, дом 43.

Фактические (почтовые) адреса Учреждения:

610004, Россия, г. Киров, ул. Казанская, дом 43;

610004, Россия, г. Киров, ул. Свободы дом 53 А.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Лицей имеет бессрчную Лицензию (Серия 43 №000424 Регистрационный № 0336) на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования; Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 43А 01 №0000667, Регистрационный № 1626) действительно до 22 января 2028 г.

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности в основной школе

Целью образования в основной общей школе является развитие обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Оценка образовательной деятельности представлена через результаты классно-обобщающего контроля в 5-х классах, результаты диагностических работ, ВПР и результаты олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности.

Классно - обобщающий контроль в 5 классах 2018 год

Цели:

1. Адаптация вновь пришедших учащихся к условиям лица.
2. Мотивация учебной деятельности.
3. Уровень предметных компетенций вновь пришедших учащихся.

План работы:

1. Изучение документации (личные дела, анализ вступительных тестовых работ).
2. Посещение уроков заместителями директора по учебной работе с целью контроля за сформированностью предметных компетенций.
3. Проведение вводных диагностических работ и их анализ;
4. Изучение индивидуальных особенностей через психологическую диагностику с целью выяснения степени адаптированности учащихся в новых условиях.
5. Собеседование с классными воспитателями по итогам классно-обобщающего контроля.

Итоги классно-обобщающего контроля

5 а класс. Кл. руководитель – Волкова Е.М.

В классе обучается 26 человек, из них 13 девочек, 13 мальчиков. По итогам 4 класса – 8 отличников, 17 ударников, 4 с одной «4», 1 с одной «3». На «4» и «5» 97%

По итогам 1 четверти: отличников – нет, ударников – 16, с «тройками» - 10 чел., из них с одной «3» - 6 человек (русский язык), на «4» и «5» – 62%

Посещены все уроки, предусмотренные учебным планом, проверены дневники и классные журналы, рабочие тетради по математике, проверены личные дела. Анализ посещенных уроков показал, что учителями предъявляются единые требования; устанавливается логическая связь между новым и ранее изученным материалом; не наблюдается большого разрыва между теоретическими знаниями и выработкой практических навыков; обоснованно и правильно отбираются методы, приемы и средства обучения; содержание учебного материала соответствует учебным возможностям данного класса.

При подготовке к урокам истории, литературы, изобразительного искусства, введения в экономику привлекаются дополнительные источники: энциклопедии, справочники, хрестоматии, видеоматериалы и т.д.

Домашние задания в основном носят закрепляющий, развивающий характер.

Активны на уроках и выполняют письменные работы на «4» и «5»: Ипатов Э., Яговкин Р., Степанов Н., Софронов Д., Феофанов А, Мухамадьяров А, Сорокожердьева А. Учителя отмечают слабую базовую подготовку у Ашихмин И., Кондратенко В. обусловленную невнимательностью, неумением организовать учебную работу (торопятся выполнять задания, не слыша пояснения учителя, не проверяя того, что написали).

Результаты психологического исследования:

Из 26 учащихся 4 ученика (15%) показали низкий уровень школьной мотивации. 10 – 14 баллов – низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

7 учащихся (27%) проявили положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Хорошая школьная мотивация была отмечена у 9 учащихся (35%) данного класса. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Максимальный уровень школьной мотивации был обнаружен у 6 (23%) обучающихся в данном классе. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Выводы по итогам диагностических работ:

Предмет	Выполнение %	На «4» и «5» (%)
Русский язык	92	64
Математика	100	88
Английский язык	1 -100	1-92
	2- 100	2-90
История	100	84
Биология	100	92
Итого	98,67	85

По итогам вводных работ – выполнение на 98,67%, при качестве знаний – 85%, что является показателями высокого уровня реализации образовательного стандарта при высоком уровне качества знаний. Учащимися выполняется работа на репродуктивном и комплексной творческой и элементарной исследовательской деятельности учащихся, выполняются правила формирования умственных действий.

По итогам участия в школьном этапе предметных олимпиад победителями стали:

предмет	победитель	призер
<i>Английский язык</i>		Жуленкова Софья, Китайчик Максим, Степанов Никита, Ипатова Эвелина, Феофанов Андрей, Кукаркина Анастасия
<i>История</i>		Феофанов Андрей, Зверев Илья, Трушкова Софья, Яговкин Руслан, Степанов Никита, Черных Матвей
<i>Литература</i>		Журавлева Анастасия, Жуленкова Софья, Загоскина Юлия, Тетенькин Альберт, Черных Матвей, Ипатова Эвелина, Яговкин Руслан, Трушкова Софья, Феофанов Андрей
<i>Русский язык</i>		Трушкова Софья, Журавлева Анастасия, Желнина Дарья, Семушин Никита, Феофанов Андрей, Жуленкова Софья
<i>Биология</i>		Зверев Илья, Журавлева Анастасия

15 человек из 26 (58 %) стали призерами школьного этапа.

В игре «Математическое домино» диплом 3 степени Журавлева А., Яговкин Р., Семушин Н, Степанов Н

В олимпийском интеллектуальном многоборье диплом 1 степени Трушкова С, грамота – Журавлева А., Китайчик М., Тетенькин А., Феофанов А, грамота в номинации – Загоскина Ю., Мухамадьяров А., Семушин Н, Ипатова Э.

Адаптация проходит успешно, в основе своей дети приспособились к новым условиям, хорошо общаются между собой, называя друг друга по имени, конфликтов в классе нет. Но не все дети еще осознают новые требования. Учиться в лицее сложно. Рассчитывают все на «5», но у многих не получается.

Нет явного лидера. Претендуют на роль лидера Черных М., Кондратенко В., Кукаркина А., Макушев П., Семушин Н., Степанов Н., Трушкова С., Яговкин Р, Торохова К., Загоскина Ю.

Класс очень активно принимал участие в Дне здоровья, заняв 1 места в «Путешествии по станциям» и пенальти, 3 место в спортивной эстафете. Также класс одержал победу в музыкальном и кулинарном конкурсах, конкурсе «FAN ID». Активное участие принял 5а класс в концерте к Дню учителя, подготовив на высоком уровне 3 номера и Дне межкультурного диалога, организовав флешмоб со всеми участниками. Единым коллективом учеников вместе со своим классным руководителем с яркой визиткой выступил класс на «Малахитовом яблоке», показав творческие и артистичные способности. Класс во главе с классным руководителем очень активен. Состоялась поездка на б/о «Порошино» и туристическая поездка в Беларусь. Организована хорошая работа с родителями – проведено за 1 четверть 5 родительских собраний.

Выводы:

Классный коллектив в стадии формирования, класс работоспособный, недостаточно сформированы навыки поведения в коллективе и самостоятельной работы.

1. Необходимо отметить эффективную работу классного руководителя с учителями, учащимися и родителями.
2. На роль лидера претендуют Черных М., Кондратенко В., Кукаркина А., Макушев П., Семушин Н., Степанов Н., Трушкова С., Яговкин Р., Торохова К., Загоскина Ю.
3. Интеллектуальный потенциал класса – достаточный для успешной интеллектуальной деятельности учащихся, но необходимо обратить внимание на развитие осознанной и быстрой речи.
4. Диагностические работы показали высокий уровень обученности при высоком уровне качества знаний.

Педагогические предложения:

1. Классному руководителю: продолжить работу по сплочению коллектива, развитию интеллектуальных качеств учеников, развитию навыков осознанной быстрой речи; держать на контроле систему работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся и организации их самостоятельной работы; обратить внимание учителей-предметников на учащихся –призеров школьного этапа олимпиады. Особенно на Феофанова Андрея, Журавлеву Анастасию, Зверева Илью, Ипатову Эвелину.
2. Учителям – предметникам использовать педагогические приемы для улучшения внимания, сосредоточенности и аккуратности в оформлении письменных работ, а также для повышения темпа работы над изучаемым материалом.
3. Учителям – предметникам в течение года выходить на родительские собрания с анализом учебной деятельности учащихся и рекомендациями для родителей.
4. Учителям-предметникам использовать индивидуальный подход в обучении следующих учащихся: Ипатова Э., Ашихмин И., Яговкин Р.
5. Психологу обратить внимание на формирование коммуникативные навыки Феофанова А., Яговкина Р, Ипатову Э.

5 б класс. Кл. руководитель – Трубицына Н.Г.

В классе обучается 28 человек, из них 19 девочек, 9 мальчиков. По итогам 4 класса – 18 отличников, 10 ударников. Качество обучения 100%.

По итогам 1 четверти: отличников – 4 (Прокашева С., Татарина О., Стародумова А, Бачурина Е.), ударников – 20, из них с 1 «4» - 4 (Карепанова У., Шашмурина А., Перминов Я. – математика; Милихина М. – русский язык), с «тройками» - 4 чел., с одной «3» - 2 (история), качество обучения – 86%.

Посещены все уроки, предусмотренные учебным планом, проверены дневники и классные журналы, рабочие тетради по математике, проверены личные дела. Анализ посещенных уроков показал, что учителями предъявляются единые требования; устанавливается логическая связь между новым и ранее изученным материалом; не наблюдается большого разрыва между теоретическими знаниями и выработкой практических навыков; обоснованно и правильно отбираются методы, приемы и средства обучения; содержание учебного материала соответствует учебным возможностям данного класса. 5Б класс учится по углубленной программе по английскому языку.

При подготовке к урокам истории, литературы, природоведения, изобразительного искусства, введения в экономику привлекаются дополнительные источники: энциклопедии, справочники, хрестоматии, видеоматериалы и т.д.

Домашние задания в основном носят закрепляющий, развивающий характер.

Активны на уроках и выполняют письменные работы на «4» и «5»: Бачурина Е., Карепанова У., Зыков С., Прокашева С., Татарина О., Шашмурина А.

Учителя отмечают неорганизованность, неумение стабильно и глубоко работать над новым изученным материалом Серебренников Н.

Результаты психологического исследования:

Из 27 учащихся, только один учащийся (4%) показал низкий уровень школьной мотивации. 10 – 14 баллов – низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

1 ученица (4%) продемонстрировала негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Могут плакать, проситься домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать нормам, правилам. Часто у таких школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья. Рисунки таких детей, как правило, не соответствуют школьной теме, а отражают индивидуальные пристрастия ребенка

5 учащихся (19%) продемонстрировали положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Хорошая школьная мотивация была отмечена у 14 учащихся (52%), половина данного класса. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, в при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Максимальный уровень школьной мотивации был обнаружен у 6 (25%) обучающихся в данном классе. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Выводы по итогам диагностических работ:

Предмет	Выполнение %	Качество %
Русский язык	88	70
Математика	100	88,9
Иностранный язык	1-100	100
	2- 100	84
Биология	100	100
История	100	85,7
Итого:	98	88,1

По итогам вводных работ – выполнение на 98%, при качестве знаний – 88,1%, что является показателями высокого уровня реализации образовательного стандарта при высоком уровне качества знаний. Учащимися выполняется работа на репродуктивном и комплексной творческой и элементарной исследовательской деятельности учащихся, выполняются правила формирования умственных действий.

По итогам участия в школьном этапе предметных олимпиад победителями стали:

предмет	победитель	призер
Английский язык	Лукина Софья	Прокашева Софья, Зверева София, Милихина Марина, Перминов Ярослав, Татарина Ольга, Чанцев Алексей, Власов Лев, Казаков Павел, Карепанова Ульяна, Гагаринова Полина, Панкратова Ульяна, Бондаренко Екатерина, Фуфачев Арсений, Трушникова Кира, Шашмурина Арина, Ефремова Мила, Серебренников Никита, Скрябин Даниил, Бачурина Ева, Брылякова Анастасия, Миронова Алена, Зыков Святослав, Кукушкина Майя, Мальцева Виктория
История		Бачурина Ева, Миронова Алена, Карепанова Ульяна, Татарина Ольга, Зверева София, Зыков Святослав, Булдакова Екатерина, Трушникова Кира, Серебряников Никита, Казаков Павел, Стародумова Анастасия, Милихина Марина
Литература	Трушникова Кира Зыков Святослав	Милихина Марина, Кукушкина Майя, Татарина Ольга, Лукина Софья, Брылякова Анастасия, Перминов Ярослав, Шашмурина Арина, Гагаринова Полина, Прокашева Софья, Власов Лев, Зверева София, Казаков Павел, Пестов Андрей, Миронова Алена
Русский язык	Бачурина Ева	Татарина Ольга, Лукина Софья, Шашмурина Арина, Бондаренко Екатерина, Гагаринова Полина, Власов Лев, Прокашева Софья, Зверева София, Милихина Марина, Миронова Алена, Пестов Андрей, Карепанова Ульяна, Трушникова Кира
Биология	Бачурина Ева	Серебренников Никита, Трушникова Кира, Мальцева Виктория, Стародумова Анастасия, Булдакова Екатерина, Казаков Павел, Татарина Ольга, Чанцев Алексей, Шашмурина Арина, Зверева София, Зыков Святослав, Миронова Алена
Информатика	Панкратова Ульяна Татарина Ольга	

27 человек из 28 (97 %) стали победителями и призерами школьного этапа.

В игре «Математическое домино» получили диплом 3 степени Татарина Ольга.

В интеллектуальном марафоне получили грамоты Серебренников Н., Влас Л., грамоты в номинации – Казаков П., Зверева С., Татарина О.

Адаптация проходит успешно, дети приспособились к новым условиям, хорошо общаются между собой, называя друг друга по имени, конфликтов в классе нет. Но не все дети еще осознают новые требования, не всегда все понимают и выполняют вовремя.

Есть проблемы в поведении у Серебренникова Никиты. Панкратова Ульяна испытывает проблемы в учебе, не организована. Явных лидеров нет. Претендуют на роль лидера Татаринова Ольга, Милихина Марина. Эти девочки занимают лидерские позиции в учебе.

Класс активно принимал участие в Дне здоровья, оригинально и дружно представив себя. Занял 1 место в спортивной эстафете и 2 место в «Путешествии по станциям». Также класс одержал победу в «Представлении классов». Активное участие принял 5 б класс в концерте к Дню учителя. Единым коллективом учеников вместе со своим классным руководителем выступил класс на «Малахитовом яблоке», показав творческие и артистичные способности. По большинству голосов членов жюри 5б класс за яркую визитку получил свое первое «Малахитовое яблоко». Хорошо организована работа с родителями. Состоялась поездка в Беларусь.

Выводы:

1. Классный коллектив в стадии формирования, класс работоспособный, навыки поведения в коллективе формируются.
2. Претенденты на лидерство – Татаринова Ольга, Милихина Марина.
3. Интеллектуальный потенциал класса – хороший для успешной интеллектуальной деятельности учащихся.
4. Диагностические работы показали высокий уровень обученности при высоком уровне качества знаний.
5. Требуют особого внимания по обучению Панкратова У. и Миронова А.

Педагогические предложения:

1. Классному руководителю: продолжить работу по сплочению коллектива, развитию интеллектуальных качеств учеников; держать на контроле систему работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся и организации их самостоятельной работы; обратить внимание учителей-предметников на учащихся – победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Особенно на Бачурину Еву, Трушникову Киру, Лукину Софью, Зыкова Святослава.
2. Учителям-предметникам использовать педагогические приемы для улучшения внимания, сосредоточенности и аккуратности в оформлении письменных работ, развитию навыков осознанной быстрой речи (учителю русского языка и литературы).
3. Учителям-предметникам в течение года выходить на родительские собрания с анализом учебной деятельности учащихся и рекомендациями для родителей.
4. Психологу обратить внимание на психологические особенности Серебренникова Никиты.

5 в класс. Кл. руководитель – Харюшина М.В.

В классе обучается 26 человек, из них 14 девочек, 12 мальчиков. По итогам 4 класса – 13 отличников, 12 ударников, из них с одной «4» - 3, 1 троечник с одной тройкой. Качество обучения 97%.

По итогам 1 четверти: отличников – 3 (Костина И., Степаненко В., Хохрякова Я.), ударников – 14, с «тройками» - 9, с одной «4» - 1 (Смагина Д. по английскому языку), с 1 «тройкой» - 3 чел. (Останин И. – русский язык, Гусева А., Суслопарова В. - английский язык). Качество обучения – 65,4%.

Посещены все уроки, предусмотренные учебным планом, проверены дневники и классные журналы, рабочие тетради по математике, проверены личные дела. Анализ посещенных уроков показал, что учителями предъявляются единые требования; устанавливается логическая связь между новым и ранее изученным материалом; не наблюдается большого разрыва между теоретическими знаниями и выработкой практических навыков; обоснованно и правильно отбираются методы, приемы и средства обучения; содержание учебного материала соответствует учебным возможностям данного класса.

При подготовке к урокам истории, литературы, природоведения, изобразительного искусства, введения в экономику привлекаются дополнительные источники: энциклопедии, справочники, хрестоматии, видеоматериалы и т.д.

Домашние задания в основном носят закрепляющий, развивающий характер.

Активны на уроках и выполняют письменные работы на «4» и «5»: Степаненко В., Хохрякова Я., Гирев Я., Якимова А.

Учителя отмечают неорганизованность, неумение стабильно и глубоко работать над новым изученным материалом – Быков Т., Перевалов А, Данилов М.

Результаты психологического исследования:

Из 26 учащихся две (8%) ученицы показали низкий уровень школьной мотивации. 10 – 14 баллов – низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

12 учащихся (46%) почти половина класса продемонстрировали положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

9 учеников (35%) показали хорошую школьную мотивацию. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, в при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Максимально высокий уровень был выявлен у 3 (11%) испытуемых. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Выводы по итогам диагностических работ:

Предмет	Выполнение %	Качество %
Русский язык	95	55
Математика	100	81
Английский язык	1 – 90	1 – 70
	2 - 93	2 - 81
История	98	82
Биология	96	84
Итого	95,8	62,7

По итогам вводных работ – выполнение на 95,8%, при качестве знаний – 72%, что является показателями высокого уровня реализации образовательного стандарта при удовлетворительном качестве обучения. Учащимися выполняется работа не только на репродуктивном, но и фрагментарно на творческом уровне, выполняются правила формирования умственных действий учащихся.

По итогам участия в школьном этапе предметных олимпиад победителями стали:

предмет	победитель	призер
Английский язык		Прадед Кристина, Гирев Яромир, Запевалов Вадим, Пантелеева Ангелина, Степаненко Виктория
История		Селезнев Владислав Степаненко Виктория Хохрякова Янина Ветошкин Михаил, Прадед Кристина
Литература		Якимова Алиса, Степаненко Виктория, Пантелеева Ангелина, Сычева Анастасия, Гусева Анастасия, Нагаева Анастасия
Русский язык		Хохрякова Янина, Степаненко Виктория, Трифионов Матвей, Гирев Яромир, Нагаева Анастасия, Смагина Диана, Сычева Анастасия, Якимова Алиса
Биология		Сычева Анастасия, Хохрякова Янина, Ветошкин Михаил, Селезнев Владислав, Степаненко Виктория, Костина Ирина

15 человек из 26 (58 %) стали призерами школьного этапа.

В игре «Математическое домино» диплом 2 степени у Трифионова Матвея.

В олимпийском интеллектуальном многоборье диплом 3 степени у Степаненко В., грамота – Гирев Я.

Адаптация проходит успешно, в основе своей дети приспособились к новым условиям, хорошо общаются между собой, называя друг друга по имени, конфликтов в классе нет.

Проблема: 2/3 класса активно занимаются спортом, посещая ежедневные тренировки. Поэтому детям очень тяжело совмещать лицейский уровень учебы и высокую спортивную нагрузку.

Явных лидеров два: Степаненко Виктория, Ветошкин Михаил.

Дети очень активны. На лидерство претендуют 8-9 человек. Поэтому старосты в классе назначаются по очереди по четвертям.

Класс активно принимал участие в Дне здоровья, заняв 3 места в пенальти и «Путешествии по станциям», 2 место в спортивной эстафете. Так же класс одержал победу в конкурсе «FAN ID». Единым коллективом учеников вместе со своим классным руководителем выступил класс на «Малахитовом яблоке», показав творческие и артистические способности.

Выводы:

1. Классный коллектив в стадии формирования, класс работоспособный, сформированы навыки поведения в коллективе.
2. Претенденты на лидерство – Степаненко Виктория, Ветошкин Михаил.
3. Интеллектуальный потенциал класса – достаточный для успешной интеллектуальной деятельности учащихся.
4. Диагностические работы показали высокий уровень обученности при удовлетворительном уровне качества знаний.

Педагогические предложения:

1. Классному воспитателю: продолжить работу по развитию индивидуальных качеств учеников; держать на контроле систему работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся; обратить внимание учителей-предметников на учащихся – победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Особенно на Степаненко В., Хохрякову Я., Гирева Я., Прадед К., Трифионова М.

2. Учителям – предметникам использовать педагогические приемы для улучшения внимания, сосредоточенности и аккуратности в оформлении письменных работ, а также при изучении учебного материала. Продумывать организационные приемы в начале урока для эффективного настроя учащихся на усвоение учебного материала. В материалы урока включать нестандартные задания. Подходить дифференцировано к составлению проверочных письменных работ с целью не только усвоения учебного материала, но и более глубокого его изучения.
3. Учителям – предметникам в течение года выходить на родительские собрания с анализом учебной деятельности учащихся и рекомендациями для родителей.
4. Учителям рекомендуется учитывать, что некоторым учащимся (Быков Т., Данилов М., Перевалов А.) требуется повторять вопрос, инструкции, актуализировать предлагаемый материал.
5. Обратит внимание классного руководителя на поведение Быкова Т., Данилова М., провести беседу с родителями.

5 г класс. Кл. руководитель – Аксенова К.А.

В классе обучается 25 человек, из них 13 девочек, 12 мальчиков. По итогам 4 класса – 13 отличников, 12 ударников. Качество обучения 100%.

По итогам 1 четверти: отличников – 1 (Бойкова А.), ударников – 16, с «тройками» - 8, с одной «3» - 4 человека (по математике, по английскому языку и по истории), с одной «4» - 3 (Бибикова С. – история, Лалетина П. – физкультура, Губина Н. - математика), качество обучения – 68%.

Посещены все уроки, предусмотренные учебным планом, проверены дневники и классные журналы, рабочие тетради по математике, проверены личные дела. Анализ посещенных уроков показал, что учителями предъявляются единые требования; устанавливается логическая связь между новым и ранее изученным материалом; не наблюдается большого разрыва между теоретическими знаниями и выработкой практических навыков; обоснованно и правильно отбираются методы, приемы и средства обучения; содержание учебного материала соответствует учебным возможностям данного класса.

При подготовке к урокам истории, литературы, природоведения, изобразительного искусства, введения в экономику привлекаются дополнительные источники: энциклопедии, справочники, хрестоматии, видеоматериалы и т.д.

Домашние задания в основном носят закрепляющий, развивающий характер.

Активны на уроках и выполняют письменные работы на «4» и «5»: Мякишев С., Мокрушина К., Бойкова А., Бибикова С., Рычков И., Губина Н.

Учителя отмечают неорганизованность, неумение стабильно и глубоко работать над новым изученным материалом – Кочкин С., Стогов Я., Смертин В., Пустоляков М., Сотников Е.

Результаты психологического исследования:

Из 23 учащихся низкую мотивацию продемонстрировал 1 (4%) ученик. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

7 учащихся (30%) продемонстрировали положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

10 учеников (43%) показали хорошую школьную мотивацию. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, в при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Высокий уровень был отмечен у 5 испытуемых (22%). Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Выводы по итогам диагностических работ:

Предмет	Выполнение %	Качество %
Русский язык	85	57
Математика	100	86,9
История	100	100
Биология	100	90
Английский язык	1 – 100 2 – 90	1 – 66 2 – 90
Итого	95,8	81,7

По итогам вводных работ – выполнение на 95,8%, при качестве знаний – 81,7%, что является показателями высокого уровня реализации образовательного стандарта при хорошем уровне качества обучения. Преобладает репродуктивная и комплексная творческая деятельность по теме, выполняются правила формирования умственных действий.

По итогам участия в школьном этапе предметных олимпиад победителями стали:

предмет	победитель	призер
Английский язык		Бибикова Софья, Мышкин Вениамин, Бойкова Арина, Лалетина Полина, Смертин Володар, Мякишев Семен
История	Мякишев Семен	Губина Наталья, Сотников Елисей, Мокрушина Ксения, Маркова Екатерина, Лалетина Полина, Рычков Иван, Телеусов Сергей, Мышкин Вениамин
Литература		Бибикова Софья, Бойкова Арина, Рычков Иван, Ардашева Софья, Мокрушина Ксения, Лалетина Полина
Русский язык		Бибикова Софья, Пинаев Артем, Машкина Ульяна, Губина Наталья
Биология		Лалетина Полина, Мокрушина Ксения, Мельникова Надежда
Информатика		Попова София

17 человек из 25 (68 %) стали победителями и призерами школьного этапа.

Адаптация проходит успешно, в основе своей дети приспособились к новым условиям, хорошо общаются между собой, называя друг друга по имени, конфликтов в классе нет. Но не все дети еще осознают новые требования, не всегда все понимают и выполняют вовремя.

Явных лидеров нет. Лидер по учебной деятельности Рычков Иван. Он является старостой класса. Неформальный (неположительный) лидер Ардашева Софья.

Класс активно принимал участие в Дне здоровья, заняв 2 место в пенальти и 3 место в «Путешествии по станциям». Единым коллективом учеников выступил класс на «Малахитовом яблоке», показав творческие и артистичные способности. В течение четверти в классе было организовано 3 чаепития и класс посетил кафе «Книжный мир».

Выводы:

1. Классный коллектив в стадии формирования, класс активный, навыки поведения в коллективе в стадии формирования.
2. Претендуют на лидерство – Мякишев Семен, Мокрушина Ксения.
3. Интеллектуальный потенциал класса – достаточный для успешной интеллектуальной деятельности учащихся.
4. Диагностические работы показали высокий уровень обученности при хорошем уровне качества обучения.

Педагогические предложения:

1. Классному воспитателю продолжить работу по развитию индивидуальных качеств учеников; держать на контроле систему работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся; обратить внимание учителей-предметников на учащихся – победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Особенно на Бибикову С., Мякишева С., Мокрушину К., Бойкову А., Губину Н., Лалетину П.
2. Классному руководителю создать условия для проявления лидерских (положительных) качеств лицеистов.
3. Учителям – предметникам использовать педагогические приемы для улучшения внимания, сосредоточенности и аккуратности в оформлении письменных работ, а также при изучении учебного материала. Продумывать организационные приемы в начале урока для эффективного настроя учащихся на усвоение учебного материала. В материалы урока включать нестандартные задания. Подходить дифференцировано к составлению проверочных письменных работ с целью не только усвоения учебного материала, но и более глубокого его изучения.
4. Учителям – предметникам в течение года выходить на родительские собрания с анализом учебной деятельности учащихся и рекомендациями для родителей.
5. Классному руководителю взять под контроль посещаемость уроков Пустоляковым М. Поддерживать тесную связь с родителями.
6. Психологу проводить индивидуальную работу с учащимися: Ардашева С., Пустоляков М., Кочкин С., Стогов Я.
7. Учителям рекомендуется учитывать, что некоторым учащимся (Кочкин С., Стогов Я.) требуется повторять вопрос, инструкции, актуализировать предлагаемый материал.

В 2018 году 5-классники приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории, 6-классники - по истории, 11-классники – по английскому языку и истории.

Работу по русскому языку на «5» выполнили 31% учеников, на «4» - 61%, на «3» - 9%.

Учащиеся в основном подтвердили и повысили учебные результаты. Проанализированы результаты ВПР в 5в классе на заседании кафедры русского языка и литературы.

Результаты ВПР по математике: «5» - 52%, «4» - 43%, «3» - 4,9%. Учащиеся подтвердили и повысили учебные результаты по предмету.

Результаты ВПР по биологии: на «5» - 19%, «4» - 68%, «3» - 4,8% Учащиеся подтвердили и повысили учебные результаты по предмету

Результаты ВПР по истории 52%22% учеников, на «4» - 56%, на «3» - 21%. Ученики в основном подтвердили свои оценки.

Результаты ВПР по истории в 6 классах: на «5» - 28%, на «4» - 43% , на «3» - 29%. Результаты работ проанализированы на заседании кафедры истории, выделены темы учебной программы для дополнительной работы на уроках.

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах: участвовали 108 учеников, из них повысили результат учебной деятельности 86%, подтвердили 14%

Результаты ВПР по истории: участвовало 108 человек, подтвердили 8%, повысили учебный результат – 92%

Учащиеся справились с заданиями ВПР. Результаты работ проанализированы на заседаниях предметных кафедр, приняты решения для корректировки изучаемого учебного материала.

Динамика формирования метапредметных умений

В 2017-2018 учебном году одной из методических задач, поставленных педсоветом стала работа по формированию читательских компетенций и навыков смыслового чтения в рамках всех учебных предметов. Комплексные работы, проводимые в 5-8 классах, оценивали успешность данной работы. Результаты по классам и параллелям в таблицах. Положительная динамика успешного выполнения заданий с использованием умений смыслового чтения прослеживается в отдельных классах или по отдельным предметам. Необходимо на основе анализа работ внести корректировку в программу формирования УУД и провести соответствующую работу педагогам с рабочими программами.

Критерии	6а	6б	6в	6г
Общий балл за работу	68-75	73-71	73-70	70-67
Математика	57-74	64-74	64-65	61-72
Русский язык	65-77	74-72	73	65-66
Естествознание	73	77-67	77-70	74-62
История. обществознание	78-77	77-70	79-72	78-68

Общее понимание текста	68-76	75-72	76-70	72-74
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75	78-72	76-72	72-64
Использование информации из текста для различных целей	56-74	63-67	62-66	61-62
Выполнили работу на повышенный уровень	71-85	72-71	83-68	83-63

Критерии	7а	7б	7в	7г
Общий балл за работу	60	61 - 60	64 - 59	68 - 63
Математика	66 - 60	65 - 58	68 - 59	73 - 64
Русский язык	61 - 49	62 - 50	67 - 49	75 - 62
Естествознание	55 - 71	56 - 71	58 - 69	58 - 66
История. обществознание	57 - 58	59 - 61	63 - 58	65 - 61
Общее понимание текста	72 - 67	69 - 67	75 - 64	77 - 72
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58 - 64	59 - 68	63 - 66	66 - 68
Использование информации из текста для различных целей	50- 44	54- 41	54 - 43	61 - 47
Выполнили работу на повышенный уровень	53,8 – 46,4	42,3 – 46,2	61,5 – 38,5	58,3 – 45,8

Результаты учащихся 7а и 7б класса выше, чем год назад. Результаты учащихся 7в и 7г класса ниже по всем критериям, чем результаты этих же детей в конце 6 класса

Критерии	8а	8б	8в	8г
Общий балл за работу	68 - 64	69 - 66	58 - 57	57 - 62
Математика	79 - 62	84 - 67	65 - 58	71 - 55
Русский язык	56 - 69	58 - 66	52 - 54	53 - 68
Естествознание	69 - 63	70 - 67	59 - 56	55 - 63
История. обществознание	67 - 60	62 - 65	56 - 59	48 - 59
Общее понимание текста	75 - 80	76 - 79	68 - 68	67 - 74
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64 - 58	62 - 66	55 - 54	54 - 59
Использование информации из текста для различных целей	68 - 54	70 - 51	52 - 48	51 - 53
Выполнили работу на повышенный уровень	65,4 – 48,1	69,2 – 64,3	40,9 – 34,6	30 - 50

Результаты учащихся 8б и 8г класса выше, чем год назад. Результаты учащихся 8а и 8в класса ниже по всем критериям, чем результаты этих же детей в конце 7 класса

В 8 классах начинается обучение по профильным потокам. Особое значение в школе с углубленным изучением математики, экономики, истории уделяется контролю над качеством их изучения. Традиционно анализируются результаты обучения по обществознанию.

Результаты диагностических работ в 8 классах (в %)

Предмет	Результаты диагностики 09.2017 (%)		Результаты диагностики 05.2018 (%)	
	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
Математика	30	39	63	5
Экономика			62	6
История	30	нет	53	1
Обществознание	70	нет	87	3

Особенностью обучения в 9 классах является систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации. Наряду с диагностическими работами в декабре и мае текущего года проводились репетиционные работы по русскому языку и математике. Результаты выполнения работ приведены в следующей таблице:

Предмет	Доля учащихся справившихся с работой (%) / доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»							
	9А		9Б		9В		9Г	
	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
Русский язык.	88/57	100/62	94/61	94/80	100/72	100/94	96/62	100/84
Математика	83/50	92/83	74/32	96/64	95/82	100/100	89/58	88/78

Таким образом, задачами основной общей школы в следующем учебном году являются:

1. Реализовывать своевременно и в полном объеме проекты по введению ФГОС.
2. Продолжить апробацию основной образовательной программы основной общей школы.
3. Создавать условия для формирования у лицеистов личностных, метапредметных, предметных результатов.
4. Проводить в системе практико-ориентированные курсы повышения профессионального мастерства педагогов лицея, мероприятия по методическому сопровождению педагогических работников по вопросам ФГОС.
5. Внедрить систему мониторинга образовательных результатов для грамотного управления образовательным процессом.

Результаты образовательной деятельности в средней школе

Основная задача старшей школы в 2017-2018 учебном году – построение профильного обучения через реализацию индивидуальных образовательных программ. Индивидуальная образовательная программа должна составляться на основе доступных образовательных ресурсов лицея. Для этого необходимо решать следующие задачи:

- проанализировать условия образовательной среды лицея,
- построить модель управления в старшей школе,
- определить содержание учебного плана,
- определить календарный график занятий и диагностирования,
- разработать систему диагностирования,
- разработать формат индивидуальной образовательной программы 10-11 классов,
- определить направления деятельности в предпрофильном 9 классе.

Составить индивидуальную образовательную программу в рамках лицея достаточно сложно для старшеклассников. Поэтому в 9 классах в течение учебного года прошли родительские собрания, где родители и дети познакомились с предлагаемой моделью обучения в средней школе.

Образовательный процесс в 10-11-х классах строился в соответствии с учебным планом, который предполагал изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору на базовом или профильном уровне, а также дополнительных специальных курсов

Были сформированы профильные классы:

10А, 10Г, 11А, – социально-экономический профиль (профильное изучение экономики).

10В, 11В – экономико–математический профиль (профильное изучение экономики, углубленное - математики).

10Б, 10Д, 11Б, 11Г – социально-гуманитарный профиль (профильное изучение истории и права)

11Д – 2 группа - социально-гуманитарный профиль (профильное изучение истории и права), 1 группа - социально-экономический профиль (профильное изучение экономики).

В 10-11 классах - профильное изучение обществознания.

Итоги диагностических работ в 10-х классах.

Предметы	Доля учащихся, справившихся с работой (%) / доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»				
	10а	10б	10в	10г	10д
Математика	83,33/11	52/30	82/64	68/32	86/60
Русский язык	68/19	78/28	72/36	54/27	36/14
Английский язык	100/75	63/95	100/83	60/95	100/58
История	100/88	100/91	90/80	100/84	100/96
Обществознание	100/84	100/75	100/100	100/68	100/91
Экономика	95/50	100/69	100/83	100/69	100/90
Право	100/91	100/91	100/83	100/95	100/71

Результаты диагностических работ средние, особенно по русскому языку и математике. Итоги диагностических работ проанализированы в рамках работы предметных кафедр. Определены направления работы по повышению уровня знаний учащихся.

Кроме того, важным параметром диагностики стали пробные работы по математике и русскому языку в формате ГИА. По плану работы лицея в марте были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку в форме, максимально приближенной к форме государственной итоговой аттестации в 11-х классах и в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации ГИА. По итогам проведения были сделаны организационные выводы, педагоги – учителя математики и русского языка в 11-х классах проанализировали предметные итоги экзамена. Это позволило скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации и получить высокий результат.

Результаты репетиционных экзаменов в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся не справившихся с работой					
	11А	11Б	11В	11Г	11 Д	Итого
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	0	1	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0	1

Данный опыт имеет уже положительный результат в течение ряда лет, поэтому следует и в новом учебном году грамотно спланировать сроки, формы и содержание контроля.

Результаты итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 2018

В итоговой аттестации приняли участие 103 ученика. На «4» и «5» сдали русский язык – 102 из 103, математику 100 из 103, обществознание – 75 из 84, английский язык -36 из 36, литературу – 6 из 6, историю 12 из 13, химию 7 из 7, географию 4 из 4, физику – 7 из 7, 36 из 37 – информатику, биологию 10 из 11 учеников

Аттестаты с отличием выданы 9 ученикам 9 классов.

Результаты ЕГЭ 2018

В итоговой аттестации приняли участие 124 человека.

По русскому языку 9 учеников получили 100 баллов, 1 ученик - по литературе, 1 человек по химии

Предмет	Средний балл	Среднеобластной показатель
Русский язык	87,15	73,76
Математика П	60,91	51,86
Математика Б	4,8	4,43
Обществознание	79,20	59,22
Литература	78,88	66,71
История	70,77	56,99

Английский яз	76	72
Немецкий яз	73	69,4
Французский яз.	83	68,6
Биология	75,14	54,34
Информатика и ИКТ	63	58
Химия	81,40	58,93

Средний балл по всем предметам итоговой аттестации выше среднеобластного показателя. Аттестаты с отличием и медали федерального значения получили 49 учащихся.

Результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах окружного и всероссийского уровня за 2010-2018 годы

Факты / Учебные годы:	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество предметов:	8	8	7	7	9	10	9	10
Приняли участие: всего (участники / победители)	22 / 11	31 / 16	25 / 15	20 / 9	23 / 12	19 / 12	20 / 8	28 / 8
- Экономика	6 / 2	9 / 6	6 / 2	6 / 1	6 / 3	2 / 1	6 / 1	4 / 1
- Право	5 / 4	6 / 4	5 / 2	4 / 3	5 / 2	4 / 2	6 / 4	6 / 2
- История	5 / 2	7 / 1	2 / 2	2 / 1	-	1 / 1	1 / -	2 / -
- Обществознание	2 / 1	2 / 1	4 / 3	2 / 1	1 / 1	2 / -	1 / -	6 / 1
- География	(1)	1 / 1	-	-	1 / -	2 / 2	1 / 1	1 / -
- Русский язык	1 / 1	-	-	-	1 / -	-	1 / -	2 / -
- Искусство (МХК)	1 / 1	3 / 1	5 / 4	3 / 2	3 / 3	2 / 2	2 / 1	4 / 3

- Немецкий язык	1 / -	1 / 1	-	-	-	-	-	-
- Литература	1 / -	1 / 1	2 / 1	2 / 1	3 / 1	1 / 1	1 / -	2 / -
- Физика	-	-	1 / 1	1 / -	-	-	-	-
- Физическая культура	-	-	-	-	2 / 2	2 / 1	-	-
- Технология	-	-	-	-	1 / -	-	-	-
- Биология	-	-	-	-	-	1 / 1	1 / 1	1 / 1
- Английский язык	-	-	-	-	-	1 / -	-	-
- Итальянский язык	-	-	-	-	-	1 / 1	-	-

Победители, призеры заключительного этапа Всероссийского этапа олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Предмет, количество / победителей и призеров	Ф.И. победителей и призеров, класс	Победитель / призер	Ф.И.О. учителя
Право 6 / 2	Хрусталеv Валерий, 10	Призер	Логинова Н.В.
	Калинин Федор, 9	Призер	Бояринцева Е.В.
Искусство (МХК) 4 / 3	Каспирович Валерия, 11	Призер	Харюшина М.В.
	Фукалова Юлия, 11	Призер	Харюшина М.В.
	Кукушкина Марина, 9	Призер	Харюшина М.В.
Экономика 4 / 1	Скокова Мария, 11	Призер	Бахтимова В.А.
Обществознание	Кощеева Дарья, 10	Призер	Минчакова М.Л.

6 / 1			
Биология 1 / 1	Арасланова Карина, 11	Призер	Попова Н.В.

Результаты участия лицейстов в олимпиадах регионального уровня за 2010-2018 гг.

Факты / Учебные годы:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество предметов:	16	15	18	17	18	21	19	18	15
Участники / победители	103/41	103/43	130/58	121/57	146/57	168/92	165/96	201/103	225/114
- Экономика	16 / 7	15 / 6	21 / 9	20 / 7	27 / 10	31 / 19	26 / 13	38 / 11	41 / 18
- Право	14 / 11	13 / 10	16 / 12	14 / 10	17 / 10	27 / 19	26 / 22	36 / 25	43 / 28
- История	6 / 5	11 / 3	16 / 11	14 / 12	14 / 9	17 / 11	18 / 12	26 / 13	25 / 14
- Обществознание	7 / 7	10 / 7	15 / 10	14 / 9	13 / 7	10 / 6	19 / 15	29 / 23	26 / 18
- Избирательное право	15 / 1	11 / 3	13 / 2	12 / 3	17 / 4	18 / 3	12 / 2	12 / 1	17 / 4
- МХК	4 / 1	7 / 1	8 / 3	12 / 6	13 / 6	12 / 9	9 / 6	9 / 7	12 / 8
- Физика	10 / 3	10 / 4	8 / 2	5 / 3	7 / 3	5 / 1	2 / -	5 / 1	5 / 1
- Литература	4 / 1	4 / 2	7 / 3	8 / 5	8 / 3	4 / 3	11 / 6	9 / 8	11 / 5
- Математика	12 / -	8 / 1	6 / -	8 / -	6 / -	9 / 2	8 / -	7 / -	8 / -
- Химия	-	-	4 / 1	3 / -	-	-	1 / 1	1 / 1	1 / 1
- Английский язык	2 / 1	2 / -	4 / -	1 / -	4 / -	3 / 2	5 / 1	3 / 1	6 / 2
- География	2 / 2	4 / 1	3 / 1	3 / 1	5 / 1	6 / 2	4 / 3	3 / 2	5 / 1
- Русский язык	3 / 1	2 / 1	2 / -	2 / -	7 / 2	9 / 5	13 / 7	14 / 8	13 / 10
- Биология	3 / 1	2 / -	2 / -	1 / 1	1 / -	3 / 2	4 / 2	4 / 1	10 / 3

- Немецкий язык	-	3 / 1	1 / 1	2 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	2 / 1
- Французский язык	-	-	1 / -	-	1 / -	1 / -	2 / 2	2 / -	-
- Физическая культура	-	-	1 / -	-	2 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	-
- Информатика, ИКТ	1 / -	-	-	1 / -	2 / -	3 / 1	1 / 1	1 / -	-
- Основы прав. культуры	2 / -	-	-	-	-	1 / 1	-	-	-
- Экология	-	-	-	1 / -	-	-	-	-	-
- Технология	-	-	-	-	-	1 / 1	1 / 1	-	-
- ОБЖ	-	-	-	-	-	2 / 2	-	-	-
- Основы предпринимат.	2 / -	1 / -	2 / 1	-	1 / 1	-	-	-	-

Результаты участия лицеистов в олимпиадах муниципального уровня за 2009-2017 гг.

Факты	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество предметов:	20	20	21	21	22	20	20	21	19
Участники / победители	229 / 107	252 / 180	320 / 202	318 / 214	370 / 272	387 / 261	587 / 320	627 / 343	606 / 379
- Избирательное право	16 / 6	15 / 12	25 / 10	17 / 12	47 / 17	39 / 16	23 / 9	10 / 5	20 / 9
- История	15 / 9	22 / 17	30 / 28	29 / 20	20 / 19	28 / 20	47 / 23	76 / 41	45 / 40
- Английский язык	14 / 8	16 / 12	16 / 14	21 / 14	26 / 19	36 / 26	47 / 17	32 / 20	39 / 26
- Немецкий язык	3 / -	4 / 3	3 / 1	3 / 3	6 / 2	3 / 1	4 / 3	3 / 1	3 / 3
- Французский язык	2 / -	-	3 / 2	2 / 1	6 / 3	6 / 1	3 / 2	6 / 2	- / -
- Русский язык	16 / 6	11 / 10	18 / 13	20 / 19	24 / 23	30 / 22	71 / 54	85 / 45	53 / 45

- Право	14 / 13	16 / 16	16 / 16	17 / 14	17 / 17	31 / 30	26 / 25	58 / 33	66 / 42
- Экономика	19 / 5	28 / 18	36 / 24	30 / 14	39 / 23	53 / 34	106 / 57	48 / 39	66 / 37
- Физика	17 / 10	16 / 14	14 / 10	17 / 12	18 / 14	20 / 10	19 / 6	27 / 10	22 / 11
- Литература	11 / 5	11 / 8	16 / 14	24 / 16	20 / 16	25 / 18	45 / 33	65 / 43	54 / 36
- Информатика и ИКТ	4 / 1	4 / 1	2 / 1	3 / 1	6 / 6	6 / 3	4 / 3	1 / 1	4 / 1
- Биология	6 / 3	10 / 8	11 / 5	8 / 6	12 / 4	13 / 10	13 / 6	31 / 15	31 / 20
- Искусство (МХК)	5 / 4	7 / 6	13 / 8	14 / 14	12 / 12	17 / 15	16 / 10	12 / 10	24 / 19
- Обществознание	18 / 10	21 / 14	25 / 20	29 / 21	30 / 18	21 / 18	50 / 36	77 / 50	61 / 43
- Математика	26 / 13	29 / 21	34 / 10	30 / 11	28 /	20 / 8	50 / 10	50 / 8	60 / 15
- Химия	8 / -	4 / 2	9 / 6	12 / 7	10 / 2	9 / 6	30 / 10	19 / 4	17 / 5
- География	13 / 9	15 / 10	15 / 12	21 / 16	18 / 16	12 / 11	21 / 12	11 / 7	24 / 14
- Физическая культура	4 / -	4 / 1	3 / 1	5 / 5	7 / 2	6 / 5	6 / 1	7 / 3	6 / 4
- Основы правосл. культ.	12 / 3	4 / -	5 / 2	6 / 2	10 / -	-	-	-	-
- Основы предпринимат.	6 / 2	3 / 1	12 / 1	-	2 / 2	4 / 1	-	-	-
- ОБЖ	-	9 / 3	14 / 4	9 / 5	8 / 3	7 / 5	4 / 3	7 / 5	6 / 5
- Психология	-	3 / 3	-	-	4 / 4	-	-	-	-
- Экология	-	-	-	1 / 1	-	-	2 / -	1 / -	-
- Технология	-	-	-	-	-	1 / 1	-	-	-
- Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	1 / 1	-
- Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	5 / 4

Результаты участия лицейстов в конкурсах, конференциях всероссийского, регионального, муниципального и лицейского уровня в 2017-2018 учебном году

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2017»

Победители и призеры регионального уровня:

Диплом I степени: Попова Алла, 8 класс.

Дипломы II степени: Колупаева Анастасия, 5 класс, Шлыков Глеб, 8 класс.

Дипломы III степени: Ермолаев Антон (5 класс), Лещев Иван (6 класс), Елсукова Ульяна,

Сыкчина Мария, Норина Мария, Родионова Екатерина (7 класс), Вавилов Владимир,

Хрусталева Мария, Белоусова Алена (8 класс).

Учителя: Работинская М.А., Вахрушева Г.А., Козырева С.В., Попова Е.А.

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2018»

Победители и призеры регионального уровня:

Дипломы III степени: Нуреев Алексей (5 класс), Чулкин Роман (9 класс)

Международный игровой конкурс «Золотое Руно». 2018

Победители и призеры в общем зачете:

Дипломы I степени: Полушин Степан, Шумихина Софья (5 класс), Русских Данил,

Крыгина Мария, Урванцев Владимир (6 класс), Безденежных Егор, Порошина Александра, Гоглева Александра, Катаева Анастасия, Колеватых София, Левина Ксения,

Мирчева Ульяна, Попова Валерия, Ердяков Григорий, Шерстнева Надежда,

Лимонова Полина (7 класс), Санников Григорий, Герасимова Софья, Черненко Станислав, Голубева Ольга (8 класс). Учитель Харюшина М.В.

Международный игра-конкурс «Гелиантус – 2017»

Победители и призеры регионального уровня:

Дипломы III степени: Бобрикова Василиса (5 класс), Блинов Александр,

Крыгина Мария (6 класс), Наумов Илья, Потороченкова Кристина, Безденежных Егор, Сайфутдинов Альберт (7 класс), Гужва Анна (8 класс), Галкин Григорий (9 класс),

Волкова Анна (11 класс). Учителя: Попова Н.В., Некрасова А.В., Ерилова Е.В., Аверин В.В., Ляпунов П.Г., Колесникова Л.А.

Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges-2017»

Английский язык.

Диплом II ст. – Ситникова Яна (6 класс)

Дипломы II ст.: Рфчков Федор, Пинегин Константин, Крыгина Мария (6 класс),
Софьина Ксения (11 класс). Учителя: Тиунова Н.Ю., Балмастова А.О., Трубицына Н.Г.

Международный игровой конкурс «British Bulldog». 2017

Победители и призеры регионального уровня:

Диплом (1 место) в общем зачете – Кирилловых Елизавета (10 класс).

Диплом I степени – Стародубов Егор (9 класс).

Диплом II степени – Ткаченко Александра (10 класс).

Дипломы III степени: Крыгина Мария (6 класс), Токарев Иван (9 класс).

Учителя: Гресская А.А., Трубицына Н.Г., Ткаченко Н.В., Тиунова Н.Ю.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. 2018

Диплом 2 ст. - Каспирович Валерия (11). Дизайн.

Диплом 3 ст. - Марков Андрей (10). Журналистика.

Дипломы 3 ст.: Розуван Анастасия (7), Стародубов Егор (9). Иностранный язык.

Дипломы 2 ст.: Казаков Матвей (8), Бочкор Анастасия (10). История.

Дипломы 3 ст.: Калинин Федор (9), Жданов Артемий (10). История.

Дипломы 1 ст.: Стрельникова Ксения (10), Бузиков Сергей (11). Обществознание.

Диплом 2 ст. - Хрусталева Валерий (10). Обществознание.

Дипломы 3 ст.: Смородинов Егор (10), Новосельцева Елена (11). Обществознание.

Диплом 2 ст. - Бузиков Сергей (11). Политология.

Дипломы 1 ст.: Стрельникова Ксения (10), Бузиков Сергей (11). Право.

Дипломы 2 ст.: Хрусталева Валерий (10), Шуголь Артем (10), Макаров Петр (11). Право.

Диплом 2 ст. - Носова Александра (10). Психология.

Диплом 1 ст. - Городилова Анастасия (7). Русский язык.

Диплом 2 ст. - Сулопарова Варвара (8). Русский язык.

Дипломы 3 ст.: Новикова Александра (9), Марков Андрей (10), Алиханов Алишер (10).

Русский язык.

Дипломы 2 ст.: Козлов Станислав (10), Стрельникова Ксения (10). Социология.

Диплом 3 ст. - Алиханов Алишер (10). Социология.

Дипломы 2 ст.: Зубарева Юлия (10), Тарасова Юлия (11). Финансовая грамотность.

Дипломы 3 ст.: Фукс Алена (7), Титова Екатерина (9). Филология (литература)

Диплом 1 ст. - Чуркин Алексей (10). Экономика.

Диплом 2 ст. - Лалетин Михаил (9). Экономика.

Дипломы 3 ст.: Попыванов Михаил (9), Никулина Евгения (11). Экономика.

Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-9 классов

Победители: Демина Александра, Елькина Екатерина, Кузьмина Марина, Казаков Матвей, Киселев Павел, Герасимова Софья, Черненко Стас, Кудрявцев Алексей, Белоусова Алена, Наумова Алина, Хабарова Анна, Сычева Анна, Баев Артем, Чикилев Данил, Зайцева Марина, Левчук Мария, Голубева Ольга, Мурин Сергей, Савиных Стас, Бабурина Виталина, Горбушин Влад (8 класс).

XI Округные Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ. 2017

Диплом III степени — Аверин Юрий, 6 класс. Индонезия и Россия. Единство в разнообразии. Дружба на все времена! Руководитель Аверин В.В., Аверина Е.Ю.

Победители, призеры региональных конкурсов

XXI областной конкурс исследовательских работ по краеведению. 2018

Номинация «Население и хозяйство края»

Победитель - Голубева Ольга, 8 класс. Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра. Руководитель Аверин В.В.

XXII региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». 2018

Симпозиум «Социальные и поведенческие науки. Психология»

Диплом II степени – Голубева Ольга, 8 класс.

Диплом III степени – Хрусталева Мария, 8 класс.

Диплом III степени – Солодовникова Варвара, 7 класс.

Диплом III степени – Аверин Юрий, 6 класс.

Симпозиум «Экономические науки»

Диплом III степени – Голубева Ольга, 8 класс.

Симпозиум «Естественные науки»

Диплом II степени – Кондратенко Екатерина, 11 класс.

Благодарственные письма: Безденежных Е., Катаева А., Семёнова А. (7 класс).

I областной дистанционный конкурс исследовательских работ
«Я-гражданин Вятского края». 2017

Номинация «Историческое краеведение»

Победитель - Калинин Фёдор, 9 класс. История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников. Руководитель Харюшин А.В.

Призер 2 степени - Солодовникова Варвара, 7 класс. Меценаты и благотворители Вятского края. Руководитель Аверин В.В.

Призер 3 степени - Орлова Анастасия, 6 класс. Путешествие по родному краю: Вятские колокола. Руководитель Орлова Л.Н.

Номинация «Географическое краеведение»

Победитель - Голубева Ольга, 8 класс. Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра. Руководитель Аверин В.В.

Призер 3 степени - Стародумова Анжела, 6 класс. Святые источники и родники г. Кирова как объект эколого-биологических исследований. Руководитель Стародумова Н.В.

VII открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ
«Сотрудничество. Поиск. Исследования». 2018

Направление «Общественные науки»

Диплом I степени: Калинин Фёдор, 9 класс. История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников. Руководитель Харюшин А.В.

Диплом I степени: Голубева Ольга, 8 класс. Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра» (Развитие социальной инфраструктуры г. Кирова). Руководитель Аверин В.В.

Диплом I степени: Катаева Анастасия, 7 класс. Переработка мусора.

Руководитель Романова А.П.

Диплом I степени: Аверин Юрий, 6 класс. Моя золотая коллекция достопримечательностей мира. Руководитель Аверина Е.Ю.

Диплом II степени: Солодовникова Варвара, 7 класс. Меценаты и благотворители Вятского края. Руководитель Аверин В.В.

Диплом II степени: Лещёв Иван, 6 класс. География России на денежных знаках.
Руководитель Лещёва Е.В.

Диплом II степени: Вычужанина Полина, 6 класс. Путешествие по городам и странам. Вьетнам.

Диплом II степени: Орлова Анастасия, 6 класс. Путешествие по родному краю: Вятские колокола. Руководитель Орлова Л.Н.

Диплом III степени: Хрусталёва Мария, 8 класс. Теория географического детерминизма на примере города Казани.

Диплом III степени: Семёнова Александра, 7 класс. Роль семьи в воспитании ребенка.
Руководитель Семенова Т.А.

Диплом III степени: Кряжев Алексей, 7 класс. Сейсмология и сейсмоустойчивость зданий. Руководитель Кряжева О.Н.

Диплом III степени: Фукс Алёна, 7 класс. Значение жестов в разных странах мира.

Диплом III степени: Попова Валерия, 7 класс. Прогулки по старой Вятке.
Руководитель Попова И.А.

Диплом III степени: Захарченко Екатерина, 7 класс. Культура Южной Кореи.

Диплом III степени: Пинегин Константин, 6 класс. Интересные факты о государственных флагах. Руководитель Пинегина И.С.

Диплом III степени: Новоселов Игорь, 6 класс. В мире редких географических профессий. Руководитель Новоселова Л.В.

Диплом III степени: Ивонина Софья, 6 класс. Записки юного путешественника.

Диплом III степени: Поташева Виктория, 6 класс. Путешествие по родному краю. Религиозный туризм. Руководитель Королёва И.М.

Направление «Экономические науки»

Диплом III степени: Семерикова Александра, 6 класс. География «сладкой промышленности моей страны».
Направление «Естественные науки»

Диплом I степени: Стародумова Анжела, 6 класс. Святые источники и родники города Кирова как объект эколого-биологических исследований. Руководитель Стародумова Н.В.

Диплом II степени: Безденежных Егор, 7 класс. Особенности экологии дождевых червей и их роль в разрушении опада. Руководители Безденежных С.В., Безденежных К.Н.

Диплом II степени: Тиунов Андрей, 7 класс. Влияние микроволнового излучения на живые организмы. Руководитель Тиунова Н.Ю.

Диплом III степени: Румянцева Мария, 8 класс. Биологизация земледелия как решающий фактор развития АПК. Руководитель Аверин В.В.

Диплом III степени: Шерстнёва Надежда, 7 класс. Мониторинг степени загрязнённости вод р. Великой методом биоиндикации.
Руководитель Шерстнёв В.А.

Диплом III степени: Буторина Софья, 7 класс. Огород вблизи города (содержание тяжёлых металлов в клубнях картофеля). Руководитель Буторина М.С.

Диплом III степени: Левина Ксения, 7 класс. Исследование воздействия фитонцидов на вредителей культурных растений.

Направление «Математика, ИКТ»

Диплом II степени: Белоусова Алёна, 8 класс. Технологии создания спецэффектов в фильмах. Руководитель Зонов В.А.

Межрегиональный конкурс «Зеленый мир» посвященный Году экологии в России
Министерство культуры Кировской области

Диплом I степени – Стародумова Анжела, 6 класс. Номинация «Экология-проект».

Областной конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ
«Природа – бесценный дар, один на всех». «Дворец творчества – Мемориал»

Диплом лауреатов: Стародумова Анжела, Дербенева Елизавета, 6 класс.

Экоотряд «ЭкоДобро».

Всероссийский познавательный турнир по географии. «Осенний марафон». 2017

Результаты турнира в индивидуальном первенстве среди учащихся по России:

Победители: Блинов Александр, Пинегин Константин, Степанов Максим,

Урванцев Владимир (6 класс), Глухих Владислав, Решетов Владимир,

Родионова Екатерина (7 класс), Катаев Арсений, Санников Григорий (8 класс).

Призеры: Елин Пётр, Крыгина Мария, Марьин Павел, Никулина Дарья, Ситникова Яна,

Сластников Михаил (6 класс), Сафин Георгий, Солодовникова Варвара,

Суламанидзе Ева (7 класс), Бобров Данил, Зянчурин Артём, Казаков Матвей, Клестов Егор, Косых Елизавета, Левчук Мария, Черненко Станислав (8 класс), Федосимов Илья (9 класс), Платунов Матвей (11 класс). Учителя: Аверин В.В., Ляпунов П.Г.

Всероссийский познавательный турнир по биологии. «Осенний марафон». 2017

Результаты турнира в индивидуальном первенстве среди учащихся по России:

Победители: Солодовникова Варвара, Сафин Георгий (7 класс), Румянцева Мария (8 класс).

Призеры: Лаьуткина Екатерина, Баженова Юлия, Ермолаев Антон, Сырова Ангелина,

Корчёмкина Арина (5 класс), Колеватых София, Казаков Артем, Захарченко Екатерина,

Чуркин Дмитрий, Русских Елизавета, Наумов Илья, Безденежных Егор (7 класс),

Киселев Павел, Вахрушева Софья (8 класс), Данилова Ангелина (11 класс). Учитель Попова Н.В.

Всероссийский познавательный турнир по математике. «Осенний марафон». 2018

Результаты турнира в индивидуальном первенстве среди учащихся по России:

Призер Чуракова Эллина (5 класс). Учитель Тырыкина М.А.

ВГУ. Областная олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Предвидеть. Избежать. Действовать» для учащихся 10-11 классов

Диплом I степени – Вахрушева Ольга, 10 класс. Учитель Софронов Е.А.

XXI городская краеведческая конференция «Отчий дом». 2018

Номинация «Экономическое развитие родного края»

Лауреат — Катаева Анастасия, 7 класс. Руководитель Романова А.П.

Дипломант — Солодовникова Варвара, 7 класс. Руководитель Аверин В.В.

Номинация «Историческое краеведение»

Дипломант — Калинин Фёдор, 9 класс. Руководитель Харюшин А.В.

Дипломант — Орлова Анастасия, 7 класс. Руководитель Орлова Л.Н.

Номинация «Сокровища природы»

Дипломант — Стародумова Анжела, 6 класс. Руководитель Стародумова Н.В.

Номинация «Моя родословная»

Дипломант — Бокова Кристина, 6 класс. Руководитель Аверин В.В.

Номинация заочного конкурса «Презентации»

Дипломант — Стародумова Анжела, 6 класс. Руководитель Стародумова Н.В.

Командный турнир «Математический праздник». 2017

Диплом II степени: команд КЭПЛ (7 класс). Учителя: Булатова А.В., Шулятьева Н.С.

Игра «Математическое домино». 2017

Диплом II степени: Садаков Андрей, Баженова Юлия, Почуев Максим (5 класс),

Шихов Михаил, Бебякина Анастасия, Урванцев Владимир (6 класс).

Диплом III степени: Сайдаков Дмитрий, Тельманов Константин, Пономарева Полина,

Шалкеев Феликс, Слобожанинова Полина, Сырцева Алиса, Кряжевских Павел,

Нуреев Алексей, Бушкова Софья, Лабуткин Екатерина, Коняхина Алина, Гурьев Захар,

Некрасов Данил (5 класс), Вылегжанина Ольга, Крыгина Мария,

Вершинин Кирилл (6 класс). Учителя: Кирилловых Г.И., Тырыкина М.А., Новокшонова Г.А.

Городской слет «Юный знаток природы - 2017»

Диплом II степени в номинации «Заповедная поляна» – команда КЭПЛ. Учитель Ерилова Е.В.

XIX лицейская научно-практическая конференция. 2017

Общественные науки. Проектные, исследовательские работы. 7-9 класс

Победитель - Калинин Фёдор, 9 класс. «История 106-го запасного пехотного полка сквозь призму исторических источников». Руководитель Харюшин А.В.

Победитель - Голубева Ольга, 8 класс. «Создание библиотеки в микрорайоне «Чистые пруды» - интеллектуального и досугового центра (Развитие социальной инфраструктуры г. Кирова)». Руководитель Аверин В.В.

Победитель - Солодовникова Варвара, 7 класс. «Мecenаты и благотворители Вятского края». Руководитель Аверин В.В.

Победитель - Катаева Анастасия, 7 класс. «Переработка мусора». Руководитель Романова А.П.

Победитель - Семёнова Александра, 7 класс. «Роль семьи в воспитании ребенка». Руководитель Семенова Т.А.

Победитель - Хрусталёва Мария, 8 класс. «Теория географического детерминизма на примере города Казани».

Призер 2 степени - Казаков Матвей, 8 класс. «Исследование транспортной инфраструктуры г. Кирова. Спрос, предложения, перспективы развития».

Призер 2 степени - Полякова Александра, 8 класс. «Исследования уровня жизни населения в России и Кировской области».

Призер 2 степени - Белоусова Алёна, 8 класс. «Проблемы и перспективы формирования агломерации «Большой Киров».

Призер 2 степени - Румянцева Мария, 8 класс. «Биологизация земледелия как решающий фактор развития АПК».

Призер 2 степени - Кудрявцев Алексей, 8 класс. «Историко-культурная экспедиция по селу Великоорецкому Кировской области».

Призер 2 степени - Сулейманова Анастасия, 8 класс. «Историко-культурная экспедиция по Санкт-Петербургу».

Призер 2 степени - Кряжев Алексей, 7 класс. «Сейсмология и сейсмоустойчивость зданий». Руководитель Кряжева О.Н.

Призер 2 степени - Фукс Алёна, 7 класс. «Значение жестов в разных странах мира».

Призер 2 степени - Кочкина Дарья, 7 класс. «Глобальное потепление».

Призер 2 степени - Дудникова Ярославна, 7 класс. «Мусор - глобальная экологическая проблема».

Призер 2 степени - Решетов Владимир, 7 класс. «Радиация вокруг нас». Руководитель Решетов Б.В.

Призер 3 степени - Суламанидзе Ева, 7 класс. «Влияние компьютерных игр на психику подростка».

Призер 3 степени - Елькина Екатерина, 8 класс. «Экологическая ситуация в Кирове».

Призер 3 степени - Решетникова Варвара, 7 класс. «Как улучшить память».

Призер 3 степени - Попова Валерия, 7 класс. «Прогулки по старой Вятке». Руководитель Попова И.А.
Призер 3 степени - Сафин Георгий, 7 класс. «Небесные астры». Руководитель Березина Л.М.
Призер 3 степени - Фоминых Святослав, 7 класс. «Почему числа такие, какими мы их видим».
Призер 3 степени - Колеватых София, 7 класс. «Бутилированная вода как альтернативный источник питьевого водоснабжения г. Кирова». Руководитель Колеватых Е.А.
Призер 3 степени - Шалагинов Григорий, 7 класс. «Влияние компьютера на живые организмы».
Призер 3 степени - Лимонов Максим, 7 класс. «Крым наш!». Руководитель Лимонов О.Г.
Призер 3 степени - Тимшина Мария, 7 класс. «Тайны Марианской впадины. Глубины океанов».
Призер 3 степени - Захарченко Екатерина, 7 класс. «Культура Южной Кореи».
Призер 3 степени - Норина Мария, 7 класс. «Красные бриллианты».

Общественные науки. Проектные, исследовательские работы. 6 класс

Победитель - Лещёв Иван, 6 класс. «География России на денежных знаках». Руководитель Лещёва Е.В.
Победитель - Семерикова Александра, 6 класс. «География «сладкой» промышленности моей страны».
Победитель - Пинегин Константин, 6 класс. «Интересные факты о государственных флагах». Руководитель Пинегина И.С.
Победитель - Домнина Милена, 6 класс. «Самые маленькие страны мира».
Призер 2 степени - Бокова Кристина, 6 класс. «Пирамиды — загадки из прошлого».
Призер 2 степени - Новоселов Игорь, 6 класс. «В мире редких географических профессий». Руководитель Новоселова Л.В.
Призер 2 степени - Уварова Валерия, 6 класс. «В мире редких географических профессий». Руководитель Кушкова Н.Н.
Призер 2 степени - Матушкина Людмила, 6 класс. «Пирамиды — загадки из прошлого».
Призер 2 степени - Машкин Виталий, 6 класс. «Выявление причин техногенных катастроф в XX-XXI вв.».
Призер 2 степени - Урванцев Владимир, 6 класс. «Перспективы использования альтернативных источников энергии в России».
Призер 3 степени - Мушкет Владислав, 6 класс. «Сравнительный анализ государственного флага Российской Федерации».
Призер 3 степени - Бебякина Анастасия, 6 класс. «Пирамиды — загадки прошлого».
Призер 3 степени - Кузьминых Иван, 6 класс. «Глобальное потепление — миф или реальность?». Руководитель Кузьминых К.В.
Призер 3 степени - Буторина Виталина, 6 класс. «Проблемы продолжительности жизни». Руководитель Буторина Ю.Н.
Призер 3 степени - Мурин Иван, 6 класс. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран». Руководитель Мурин А.И.
Призер 3 степени - Лопаткин Максим, 6 класс. «География футбола».

Общественные науки. Проектные работы. «Я-открываю мир». 6 класс

Победитель - Кирилловых Григорий. «География на денежных знаках». Руководители: Кирилловых А.В., Целищев Г.А.

Победитель - Ивонина Софья, 6 класс. «Записки юного путешественника. (От Москвы до самых до окраин)».

Победитель - Вычужанина Полина, 6 класс. «Путешествие по городам и странам. Вьетнам».

Призер 2 степени - Аверин Юрий, 6 класс. «Школы бывают разные». Руководитель Аверина Е.Ю.

Призер 2 степени - Яровиков Павел, 6 класс. «Черногория моими глазами». Руководитель Яровиков Д.М.

Призер 2 степени - Островский Игнат, 6 класс. «Заметки юного путешественника». Руководитель Островская О.Ю.

Призер 3 степени - Комлева Лия, 6 класс. «Путешествие по родной стране».

Призер 3 степени - Фоминых Макар, 6 класс. «География на денежных знаках России». Руководитель Фоминых О.В.

Призер 3 степени - Русских Данил, 6 класс. «Жилища народов мира. Жилища кочевников».

Призер 3 степени - Марьин Павел, 6 класс. «Записки путешественников».

Призер 3 степени - Крыгина Мария, 6 класс. «Познаем мир путешествуя».

Призер 3 степени - Кибишев Максим, 6 класс. «Я познаю южный берег Крыма». Руководители: Кибишева Т.А., Кибишев Е.Г.

Общественные науки. Проектные, исследовательские работы. Краеведение. 6 класс

Победитель - Орлова Анастасия, 6 класс. «Путешествие по родному краю: Вятские колокола». Руководитель Орлова Л.Н.

Победитель - Поташева Виктория, 6 класс. «Путешествие по родному краю. Религиозный туризм». Руководитель Королёва И.М.

Победитель - Никулина Дарья, 6 класс. «Гербы муниципальных районов Кировской области».

Призер - Жеребцова Виктория, 6 класс. «Герб родного края». Руководитель Жеребцова М.В.

Призер - Санникова Маргарита, 6 класс. «Путешествие по малой родине».

Призер - Блинов Александр, 6 класс. «Привлекательность Кировской области для мистического туризма».

Естественные науки. Проектные, исследовательские работы. 7 класс

Победитель - Безденежных Егор, 7 класс. «Особенности экологии дождевых червей и их роль в разрушении опада». Руководители Безденежных С.В., Безденежных К.Н.

Победитель - Тиунов Андрей, 7 класс. «Влияние микроволнового излучения на живые организмы». Руководитель Тиунова Н.Ю.

Победитель - Шерстнёва Надежда, 7 класс. «Мониторинг степени загрязнённости вод р. Великой методом биоиндикации». Руководитель Шерстнёв В.А.

Победитель - Мирчева Ульяна, 7 класс. «Шоколад: вред или польза?». Руководитель Мирчева Е.В.

Победитель - Мякишев Александр, 7 класс. «Поверхностное натяжение жидкостей». Руководитель Мякишев С.Л.

Призер 2 степени - Буторина Софья, 7 класс. «Огород вблизи города (содержание тяжёлых металлов в клубнях картофеля)». Руководитель Буторина М.С.

Призер 2 степени - Старостин Александр, 7 класс. «Особенности экологии дождевых червей, их роль в разрушении опада». Руководитель Старостин Р.В.

Призер 2 степени - Левина Ксения, 7 класс. «Исследование воздействия фитонцидов на вредителей культурных растений».

Призер 2 степени - Кассина Анастасия, 7 класс. «Влияние компьютера на зрение человека». Руководитель Кассина Н.Н.

Призер 2 степени - Копанев Данила, 7 класс. «Мёд чудо природы. Проблема фальсификации мёда».

Призер 2 степени - Куракина Анна, 7 класс. «Загрязнение почвы». Руководитель Куракина Т.В.

Призер 3 степени - Ануфриева Наталья, 7 класс. «Озёра в Соль-Илецке».

Призер 3 степени - Порошина Александра, 7 класс. «Вулканы». Руководитель Порошина Е.В.

Призер 3 степени - Русских Елизавета, 7 класс. «Мониторинг почвы».

Призер 3 степени - Наумов Илья, 7 класс. «Влияние выхлопных газов на живые организмы».

Призер 3 степени - Клестова Анна, 7 класс. «Особенности экологии дождевых червей, их роль в разрушении опада».

Призер 3 степени - Некрасов Даниил, 7 класс. «Изготовление флорариума в домашних условиях». Руководитель Некрасова А.В.

Призер 3 степени - Шкляев Никита, 7 класс. «Болото как экосистема».

Естественные науки. Проектные, исследовательские работы. 6 класс

Победитель - Стародумова Анжела, 6 класс. «Святые источники и родники города Кирова как объект эколого-биологических исследований». Руководитель Стародумова Н.В.

Победитель - Елин Пётр, 6 класс «Миражи».

Победитель - Тарасов Данил, 6 класс. «В мире животных».

Победитель - Слестников Михаил, 6 класс. «Еда с общего стола и домашние животные».

Призер 2 степени - Земцов Михаил, 6 класс. «Влияние капризов погоды на здоровье человека». Руководитель Земцова И.С.

Призер 2 степени - Попкова Валерия, 6 класс. «Сталактиты и сталагмиты».

Призер 2 степени - Музыка Юлия, 6 класс. «Почему в пещерах образуются сталактиты и сталагмиты?».

Призер 2 степени - Федин Захар, 6 класс. «Глобальное потепление: миф или реальность?».

Призер 2 степени - Левчишина Карина, 6 класс. «Семейство кошачьих». Руководитель Левчишина К.Л.

Призер 2 степени - Ситникова Яна, 6 класс. «Как защитить природу!».

Призер 3 степени - Головачёв Иван, 6 класс. «Глобальное потепление: миф или реальность?».

Призер 3 степени- Медведева Полина, 6 класс. «Фруктовые острова».

Призер 3 степени - Максименко София, 6 класс. «Цунами. Можно ли предотвратить трагедию?». Руководитель Максименко М.Б.

Призер 3 степени - Пластинина Екатерина, 6 класс. «Воздействие человека на климат».

Призер 3 степени - Арасланова София, 6 класс. «Цунами».

Призер 3 степени - Артамонова Арина, 6 класс. «Возникновение жизни на Земле».

Призер 3 степени - Дерябин Кирилл, 6 класс. «Глобальное потепление — миф или реальность?».

Призер 3 степени - Литвинов Андрей, 6 класс. «Кислотные дожди». Руководитель Вшивцева Т.А.

Номинация «Семейная реликвия». Проектные работы. 6 класс

Победитель - Бокова Кристина, 6 класс. «Семейная реликвия. Память о моём прадеде».

Победитель - Лещёв Иван, 6 класс. «Ордена и медали прадедушки». Руководитель Лещёва Е.В.

Победитель - Русских Данил, 6 класс. «Икона Святителя Николая Чудотворца». Руководитель Русских Л.В.

Победитель - Ходырев Иван, 6 класс. «Орден моего прадеда».

Победитель - Комлева Лия, 6 класс. «Семейная реликвия — военный бинокль». Руководитель Комлев В.А.

Победитель - Аверин Юрий, 6 класс. «Старая фотография моего прадеда Петялина В.П.». Руководитель Аверина Е.Ю.

Победитель - Сладников Михаил, 6 класс. «Манок прадеда». Руководитель Сладникова О.А.

Дипломант - Стародумова Анжела, 6 класс. «Семейная реликвия». Руководитель Стародумова Н.В.

Дипломант - Вычужанина Полина, 6 класс. «Семейная реликвия».

Дипломант - Фоминых Макар, 6 класс. «Семейная реликвия». Руководитель Фоминых О.В.

Дипломант - Блинов Александр, 6 класс. «Старинная икона».

Дипломант - Ивонина Софья, 6 класс. «Награды бабушки за труд».

Дипломант - Музыка Юлия, 6 класс. «Семейная реликвия». Руководитель Музыка И.И.

Дипломант - Попкова Валерия, 6 класс. «Семейная реликвия нашей семьи».

Дипломант - Ситникова Яна, 6 класс. «Семейная реликвия».

Дипломант - Швецова Тамара, 6 класс. «Семейная реликвия».

Дипломант - Пластинина Екатерина, 6 класс. «Семейная реликвия».

Дипломант - Тарасов Данил, 6 класс. «Реликвия нашей семьи».

Номинация «Математика, ИКТ»

Победитель - Белоусова Алёна, 8 класс. «Технологии создания спецэффектов в фильмах». Руководитель Зонов В.А.

Результаты Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Кирова, за 2017 - 2018 учебный год

№	Вид спорта	Районный уровень, место	Городской уровень (II группа), место
1	Осенняя легкоатлетическая эстафета	I м.	I м.
2	Шахматы «Белая ладья»	II м.	4 м.
3	Русские шашки «Чудо - шашки»	II м.	4 м.
4	Футбол (сборная лицей)	I м.	-
5	Баскетбол «КЭС-Баскет»	ю. – II м., д. - I м.	ю. – 7 м., д. - I м.
6	Волейбол	ю. – II м., д. - I м.	ю. – 4 м., д. - II м.
7	Конькобежный спорт «Серебряные коньки»	II м.	5 м.
8	Настольный теннис (сборная лицей)	I м.	-
9	Весенняя легкоатлетическая эстафета	I м.	II м.
10	Легкоатлетический кросс	I м.	III м.
11	Стрельба из м/к винтовки	III м.	14 м.
Итоги Спартакиады:		I место	I место

Учителя: Бажин В.Л., Воронова Т.Н., Збоев В.Н., Палешев А.В., Сосков А.А., Шевырталова Т.В.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» в 2018 учебном году проходила в соответствии с планами лицея, планами Территориального управления администрации г. Кирова по Первомайскому району и Министерства образования Кировской области.

Воспитательная работа осуществлялась Фигуриной Е.А., заместителем директора по воспитательной работе и с октября Пешкиной В.В. – педагогом-организатором. Так же в ней участвовали 30 классных руководителей, Сосков А.А., Шевырталова Т.В., Воронова Т.Н., Збоев В.Н., Палешев А.В. - учителя физкультуры, Софронов Е.А. – преподаватель ОБЖ. Пономарев А. И. - первый заместитель директора, не только идейный вдохновитель многих лицейских дел, традиций, но и режиссер традиционных лицейских мероприятий.

Некоторые лицейские мероприятия проводились во втором корпусе лицея, где находятся конгресс-холл, спортивный и танцевальный залы.

Работа с учащимися

Учебно-воспитательный процесс протекал в рамках гуманистической воспитательной системы. Жизнь лицея упорядочена, работа идет в «заданном режиме». Усилились интеграционные процессы, охватившие учебную и внеурочную деятельность. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, уместно употребить такое понятие как «семья». Очевиден интерес к личности каждого ребенка.

Накопились традиции, бережно передаваемые от выпускников к последующим поколениям в ходе совместных дел, общения.

Педагогический коллектив демонстрирует новое мышление, педагогическое творчество, постоянно работает над самосовершенствованием, осваивая новые педагогические и информационные технологии.

По-прежнему, с нами добровольные помощники – воспитатели: это родители наших детей, они друзья, попечители, инициаторы и участники добрых дел.

Для гармоничного функционирования системы должно быть место для инициативы и самостоятельности учащихся, такие инициативы нашли свое место и в 2018 году.

Задача воспитательной работы 2018 года: «Создание комфортных условий для развития каждого ребенка через гуманистический подход в обучении и воспитании, свободный выбор видов и способов деятельности, взаимодействие взрослых и детей в рамках воспитательной системы». Задача реализуется планомерно всеми членами педагогического сообщества: администрацией, учителями, сотрудниками лицея.

Вся внеурочная деятельность регламентировалась общешкольным планом воспитательной работы.

Работа с учащимися 5-7 классов была на высоком уровне. Пешкина В.В., педагог-организатор, с ответственностью, творчеством и своей «изюминкой» подходила к подготовке и проведению каждого мероприятия, учитывая возрастные и психологические особенности детей данного возраста. Классные руководители и учащиеся, зная высокую планку мероприятий старшего звена, готовились с большой ответственностью и отдачей к своим конкурсам. Яркими мероприятиями для учащихся 5-7 классов в этом году были: «Малахитовое яблоко», «Посвящение в лицеисты», «Новогодний микс», «Новогодний стартин», «Новогодний КВН», «Рыцарский турнир» и др.

Общешкольные дела под руководством Пономарева А.И., Фигуриной Е.А. проводились примерно раз в месяц, но к ним тщательно готовились и взрослые и дети, все мероприятия проходили с большим подъемом, эмоционально, красиво.

Системообразующим видом деятельности в лицее является интеллектуально- познавательная. Она реализовывалась, как в учебном процессе в ходе изучения учебных предметов, посещения факультативов и спецкурсов, так и в участии большого количества учащихся в лицейских, городских, областных и российских олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

Лицейское научное общество учащихся успешно продолжило свою работу. Учащиеся лицея в 2018 году активно участвовали в конкурсах городского, областного, российского и международного уровней. Это международные игра-конкурс «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус», «BRITISH BULLDOG – 2018», «Bridges-2018» по английскому языку, всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно» по искусству (МХК), «КИТ-2018» по ИКТ, предметные всероссийские олимпиады по экономике, праву, истории, обществознанию, географии, искусству (МХК), литературе, биологии, русскому языку.

Современная ситуация не позволяет стоять в стороне от информационных технологий. Практическое освоение компьютера учащимися происходит в ходе набора, оформления рефератов, докладов, контрольных работ по различным предметам. На научно-практических конференциях все участники готовят презентацию с использованием современных технологий. Педагоги и учащиеся с большим интересом осваивают интерактивное оборудование, установленное на всех кафедрах, используя его как на уроках, так и во внеурочной деятельности, что позволяет более эффективно использовать отведенное время, более наглядно представлять изучаемый материал, в режиме реального урочного времени используя Интернет-ресурсы.

Наши выпускники, учащиеся, родители и педагоги активно посещают сайт лицея. Сайт успешно функционирует. Зоновым В.А. и другими членами администрации проделана большая работа по его оформлению. Жители города Кирова, выпускники, живущие в самых разных уголках страны и мира, могут зайти на наш сайт и узнать, чем живет лицей.

КЭПЛ в образовательном пространстве города Кирова занимает значимое место.

Образовательные учреждения функционируют в условиях конкуренции и подушевого финансирования, каждая школа стремится удержать лучших учеников, ищет новые формы работы, предлагает своим ученикам выбор предметов, ищет свою «изюминку». КЭПЛ – та возможность реализовать свой потенциал, раскрыть себя как личность, в полной мере проявить свои таланты и не только в учебном труде. Каждый год принимает лицей всех желающих на подготовительные курсы для поступающих, что способствует качественной подготовке и психологической адаптации учащихся. Растет спрос на дополнительные образовательные услуги для учащихся начальной школы и для учащихся, поступающих в 8 и 10 классы.

24 марта для учащихся и родителей, желающих продолжить образование в КЭПЛ, был проведен День открытых дверей в первом корпусе лицея. В Дне открытых дверей приняли участие администрация (Чернышева Н.А., Комягина В.А., Фалеева Т.А., Кудрявцева И.В., Зонов В.А., Новокшенова Г.А., Аверин В.В., Шулятьева Н.С.) и все предметные кафедры. Интерес к лицей не ослабевает, а с каждым годом растет. В этом году лицей посетили 340 человек. Чернышева Н.А. презентовала лицей и основные направления работы. Это важное для лицея мероприятие прошло с энтузиазмом для организаторов и показало высокую заинтересованность жителей г. Кирова в образовательных услугах КЭПЛ.

Эстетическому воспитанию способствует качество проводимых лицейских дел, внешнее оформление места - пространство, где проводятся мероприятия, а также используемое воспитательное пространство. Мы еще помним, что практически все школьные мероприятия проходили в школьном здании, а сейчас - в Областной филармонии проходят «Малахитовое яблоко», Мисс лицея, Мистер Лицея, «Золотое яблоко» – в Кировском драматическом театре им. С.М. Кирова.

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов прошло в «GAUDI HALL», 11 классов – Загородном комплексе Парк-холле «Мы Же На Ты».

На уровне классных мероприятий лицеисты посещают кинотеатры, музеи, выставки, театры. Классные руководители используют и др. современные возможности воспитания, эстетически возвышающее внутренний мир ребенка.

Блок духовно-нравственного воспитания обогащает духовный мир ребенка, позволяет раскрыть и развить лучшие нравственные качества, способствует расширению информационного поля детей. Это позволяют сделать уроки мировой художественной культуры, здорового образа жизни, истории искусств, участие в различных проектах, акциях и конкурсах. Духовно-нравственному воспитанию способствует обучение в музыкальных школах, в них учится 72 человека, в художественной школе 50 человек, в Детской филармонии, Дворцах и Домах культуры кружках художественно-эстетического цикла занимается 153 человека.

Учиться сострадать – важное нравственное качество, особенно для современных детей. В этом учебном году, как и в прошлом, в лицее работал волонтерский отряд под руководством ученицы 11а класса Целищевой Екатерины. Куратором волонтерского направления в лицее является Фигурина Е.А., заместитель директора по ВР. 1 октября был подготовлен концерт, посвященный Дню пожилых людей для сотрудников лицея, находящихся за заслуженном отдыхе. К Дню пожилых людей, учащиеся начальной школы и 5-6 классов изготовили открытки, которые были вручены после концерта. Волонтеры определили 2 направления работы с людьми, которые нуждаются в помощи, внимании и поддержке, это пожилые люди и дети, находящиеся в детских домах и интернатах. 1 ноября волонтеры участвовали в приборке территории детского дома «Надежда» г. Кирова. 22 ноября приняли активное участие во всероссийской акции «Добрая школа» по сбору макулатуры. Собрано 3125 кг. Перед Новогодними праздниками, 26 декабря, состоялась поездка в дом-интернат №3, находящийся в г. Кирове на ул. Дзержинского, 25. Перед поездкой ребята собирали книги, игрушки, канцтовары, писали сценарий, просматривали концертные номера. На собранные денежные средства были закуплены канцтовары, предметы гигиены и товары для детского творчества. Инициативу волонтерского отряда поддерживает председатель попечительского совета лицея Сусанна Васильевна Аникитина-Юнгблюд. По ее инициативе 10 мая в пятый раз поздравили ветеранов с Днем Победы в Кировском доме-интернате для престарелых и инвалидов, 3 декабря состоялась совместная поездка с концертом в Новомедянский психоневрологический интернат. В 2018 году на федеральном сайте «Добровольцы России» создан профиль волонтерского объединения «БлагоДарю» КОГОАУ «КЭПЛ», что позволило зарегистрировавшимся волонтерам лицея получить электронную книжку волонтера.

Популярными у учащихся стали поездки на форумы в другие города. Так, 25-26 октября группа в составе 20 чел. под руководством Фигуриной Е.А. и Пешкиной В.В. приняла участие в работе Пермского международного форума добровольцев (уже в третий раз), а 8 декабря 24 старшеклассника посетили образовательный форум «Колесо обозрения» в г. Москва.

На весенних и летних каникулах 2 группы волонтеров лицея в составе 11 чел. под руководством Бобровой Т.А. и 18 чел. под руководством Ткаченко Н.В. работали в Эрмитаже.

Уровень традиционных общешкольных дел, качество подготовки и проведения, масштабность: День знаний (дежурный класс -11д), День здоровья (дежурный класс -11а), День дублера (ответственный класс -11б), «Малахитовое яблоко» и Мисс лицея (дежурный класс -11в, 11а), Музыкальный кубок (дежурные класс 10б), Канат-шоу (дежурный класс -11а), Мистер лицея (дежурные классы -10а, 10г), «Золотое яблоко» (дежурные классы 10б,в) растет год от года. Все мероприятия прошли ярко, эмоционально, с большой фантазией и юмором, долго обсуждались учащимися и учителями.

В этом году на общешкольных мероприятиях, как и прежде, активность педагогического коллектива была высока. Для лицеистов – участие учителей в любых мероприятиях является большим открытием, они видят учителя в новой, необычной роли солистов-певцов, танцоров, ведущих. Каждое лицейское дело проходит оригинально, особенно.

День знаний – это возможность влиться в лицейскую среду неформально, увидеть новых и старых друзей, познакомиться с историей, традициями лицея. Линейки 1 сентября прошли в 1 корпусе лицея в спортивном зале. В этот день состоялись классные часы, а вечером старшеклассники смогли встретиться на лицейской дискотеке.

Сколько радостных эмоций приносит День здоровья! Тема 2018 года была посвящена Году волонтера «Живи с открытым сердцем!»

Выезд всего лицея на природу в район п. Порошино состоялся на первой учебной неделе 5 сентября. День здоровья - это и соревнования, и дружеское общение, и возможность проявить себя, и лучше познакомиться с одноклассниками, а результат – оздоровление, адаптация в условиях лицейской жизни.

Свежий воздух, музыка, двигательная активность, спортивные игры, эстафета - способствуют оздоровлению, музыкальный, кулинарный конкурсы, в результате решается много задач - это все позволяет показать себя в различных социальных ролях, попробовать свои силы в новом коллективе, самоутвердиться в старом. На хоккейной коробке выстраивается весь лицей одновременно на линейку-открытие с отличительными знаками класса. Звучит Гимн лицея, поднимается лицейский флаг лучшими спортсменами, каждый класс хором кричит несколько строк о себе. И каждый лицеист, и учитель ощущают себя частичкой большой семьи «КЭПЛ». После линейки-открытия все отправляются по маршрутным листам на разные состязания: спортивная эстафета, пенальти, путешествие по станциям, кулинарный, музыкальный конкурсы. В конце дня проводятся две линейки: для 5-8 и 9-11 классов, на которых производится награждение, подводятся итоги и все на автобусах в 2 рейса в сопровождении ГИБДД отправляются в Киров. Большое количество родителей присутствуют со своими классами в качестве поддержки и оказывают помощь классным руководителям. «День здоровья» является хорошим «трамплином» нового учебного года. Дежурный класс 11а под руководством Ткаченко Н.В. хорошо справились с организацией мероприятия.

Итоговая таблица Дня здоровья 2018

Класс	Представление классов	FAN ID	Эстафета	Время +штрафы	Итог.время	Пенальти	Музыкальный	Кулинарный	Путешествие по станциям
5а		+	3	2.13.9+20	2.33.9	1	+	+	1 (57,5 б)
5б	+		1	2.12.5+15	2.27.5	4			2 (54 б)
5в		+	2	2.13.2+20	2.33.2	3			3 (52 б)
5г			4	2.25.2+40	3.05.2	2			3 (52 б)
6а			1	2.18.7+10	2.28.7	3	+		4 (52 б)
6б	+		4	2.53.6+25	3.18.6	2		+	2 (55,5 б)
6в			3	2.44.4+15	2.59.4	1			1 (57 б)
6г		+	2	2.24.9+5	2.33.9	4			3 (55 б)
7а			1	2.09.3+5	2.14.3	1	+	+	1 (55 б)

7б			2	2.09.2+20	2.29.2	2			1 (55 б)
7в			4	2.29.9+10	2.39.9	3			2 (54 б)
7г	+		3	2.25.6+10	2.35.6	4			3 (51 б)
8а			2	2.05.8+5	2.10.8	1			1 (54,5 б)
8б			3	2.00.6+15	2.15.6	4	+	+	4 (45 б)
8в	+		1	2.006+10	2.10.6	3			2 (52 б)
8г			4	2.23.8+25	2.48.8	2			3 (48,5 б)
9а			1	2.04.8+5	2.09.8	3	+	+	1 (56 б)
9б			4	2.02.7+35	2.37.7	2			3 (54 б)
9в		+	2	1.59.7+25	2.24.7	1			2 (55,5 б)
9г	+		3	2.02.7+30	2.32.7	4			4 (48,5 б)
10а		+	5	2.12.4+20	2.32.4	3			5 (53 б)
10б			4	2.05.5+10	2.15.5	4			3 (55 б)
10в			2	2.05.3+0	2.05.3	2			2 (56 б)
10г	+		1 (абс)	1.55.7+0	1.55.7	1	+	+	1 (59 б)
10д			3	2.04.7+5	2.09.7	5			4 (54 б)
11б			3	1.58.7+5	2.03.7	3	+		2 (54 б)
11в			2	1.53.6+10	2.03.6	4		+	4 (52,5 б)
11г	+		1	2.02.4+0	2.02.4	2			3 (53 б)
11д			4	2.13.2+15	2.28.2	1			1 (55 б)

К Дню учителя лицеисты подготовили праздничный концерт-поздравление. Инициативу по подготовке концерта взял на себя 10г класс. Инициативная группа в составе: Никулина Софья, Конюшев Илья, Кривошеина Екатерина отбирали номера, были ведущими.

Концерт получился разнообразный и творческий. Впервые принимали участие в концерте учащиеся начальной школы. Много было участников из среднего звена. Каждый выступающий ответственно подошел к поздравлению.

Каждый год в первую субботу октября проходит День дублера, посвященный Дню учителя. Уроки ведут ученики. Это совершенно особый день, так как в лицее на всех постах: директора, заместителей директора, учителей – старшеклассники, учащиеся 11-х классов. Учителя помнят и блистательные и не очень Дни дублера, но это всегда от души. Этому волнующему дню предшествует большая работа. Создается инициативная группа, в которую входят те, кто хочет возглавить подготовку и проведение коллективного творческого дела. Первая встреча – это знакомство с традициями, обсуждение идеи праздника, выборы директора дублера и распределение обязанностей.

Дубль-администрация разъясняет учителям-дублерам то, что необходимо, чтобы быть допущенным к проведению уроков: выбрать предмет, обсудить с учителем тему урока, подготовить конспект и необходимые материалы, утвердить разработанный самостоятельно урок, заполнить технологическую карту урока и подписанную учителем представить дубль-администрации. Директор – Долгих Мария (11б), стояла во главе всех подготовительных работ и держала на личном контроле весь процесс. А это составление расписания занятий, урегулирование возникающих проблем, подготовка анкет для опроса. Одним из самых сложных и ответственных этапов в работе является составление расписания занятий, этот процесс Маша взяла на себя. В этот день 4 урока проходят в 2 смены: 5-7 кл и 8-10 кл. (11 классы являются учителями, дежурными, охраной, администрацией, т.е. полностью осуществляют учебный процесс в лицее). Это замечательный опыт, когда вся ответственность на тебе самом: за урок, за детей, за качество данных знаний, за порядок в школе, за личный успех.

День лица, 19 октября – особый день в жизни лицея. В этот день состоялись два крупных мероприятия: «Малахитовое яблоко» и «Мисс лицея». В «Малахитовом яблоке» приняли участие все лицеисты с 5 по 11 класс: у 5-7 классов мероприятие прошло в конгресс-холле 2 корпуса лицея, у 8-11 – на сцене Областной Филармонии. В КВНовском стиле классы представили свои выступления. 5-е классы в этот день посвящаются в лицеисты - они принимают клятву лицеиста, что очень значимо и торжественно.

Обладатели VI «Малахитового яблока»:

1	Среди 5 классов	5б (Трубицына Наталья Геннадьевна)
2	Среди 6-7 классов	7г (Харюшин Андрей Владимирович)
3	Видеоролик	6а (Попова Елена Алексеевна)

Среди 8-11 классов:

1	Зрительское голосование	10а (Софронов Евгений Александрович)
2	«От режиссера-постановщика»	10г (Лещева Елена Викторовна)
3	Голосование выпускников	11в (Харитоновна Анна Станиславовна)
4	Видеоролик	9а (Работинская Маргарита Альбертовна)

В этот же день на сцене Областной Филармонии после антракта началось грандиозное шоу «Мисс лицея», где девушки представили визитные карточки (в 1 туре), участвовали в театральном и вокальном конкурсах (во 2). Финалистки представили оригинальный танец. Пока жюри совещалось и принимало решение, все участницы продемонстрировали свои танцевальные номера.

Шоу «Мистер лицея» проходит по аналогичному сценарию, как «МИСС ЛИЦЕЯ» в качестве подарка девушкам в начале марта. И это не менее грандиозное событие в жизни лицея и участников.

Мисс и Мистер Лицея — это особое событие в жизни каждого участника, к нему задолго готовятся конкурсанты и организаторы. Мисс лицея проводится с 1993 года, Мистер лицея с 1997 года.

Победители в лицейском конкурсе «МИСС и МИСТЕР ЛИЦЕЯ»

2018	Гусева Алина, 11Б	Классный руководитель: Боброва Татьяна Александровна
2018	Загоскин Павел, 7а	Классный руководитель: Попова Наталия Вячеславовна

Эти традиционные мероприятия претерпевают качественные изменения, совершенствуются. Качество творческой подготовки лицеистов к этим конкурсам очень высоко. Родители не жалеют средств на приобретение костюмов, приглашение профессиональных режиссеров, для постановки танцев, а лицеисты сил в подготовке к различным конкурсам. Таким образом, это потрясающее зрелище и волнующий конкурс. Классы «болеют» за своих конкурсантов и тоже готовятся. В этом году были великолепные плакаты, «слоганы», болельщики приготовили униформу, шарики, шумовые инструменты. Конкурсы долго обсуждаются и лицеистами, и учителями, вспоминаются яркие образы, великолепные танцы, шутки. Отдельное шоу в этих конкурсах – это шоу ведущих.

«Рыцарский турнир» - традиционный конкурс среди лицеистов 7-х классов. Прошел в этом году 15 марта в конгресс-холле, как всегда, с большой активностью и оживлением, считающих себя взрослыми семиклассников. От классов были представлены 8 пар (мальчик и девочка), которые должны были представить визитку пары, выразить чувство в статуе, показать знание этикета в интеллектуальном конкурсе. Мальчик сочинял стихи своей Прекрасной даме, в кратком эссе девочка должна была доказать, что ее партнер – современный Рыцарь, домашним заданием был актерский конкурс с демонстрацией танца. Все, что увидели одноклассники, учителя, родители, жюри позволило сделать вывод, что современные дети воспитаны, умны и способны творчески себя реализовывать. Исключительно доброжелательная атмосфера способствовала осмыслению значимости красивого, уважительного отношения девочек и мальчиков по отношению друг к другу, приобретению новых социальных навыков. В этом году победила пара из 7в класса: Сайфутдинов Альберт и Домрачева Ксения.

Хорошая лицейская традиция, под Новый год проводить «Музыкальный кубок», событие для лицеистов 8-11 классов. Сданы: зачеты, доклады, контрольные, стихи, карта мира, рефераты, все долги, позади городские олимпиады, наконец-то можно повеселиться от души. Каждый может проявить себя как режиссер, артист, певец, костюмер, художник, визажист и всем классом во главе с классным воспитателем показать музыкальный клип. Все в «живую». Подобрать мелодию, придумать новые слова, придумать сюжет – не просто. Кто-то начал готовиться за месяц, ну, а, самые смелые, за два-три дня. Ведущий Зонов Вадим Анатольевич был на высоте – поздравления, шутки, живое общение в зале. У восьмиклассников – дебют, они уже относятся к когорте старшеклассников, и это наполняет гордостью юные сердца. Сердца жюри покорить не просто, там профессионалы: Пономарев А.И. - главный режиссер всех глобальных лицейских дел, известные выпускники. Главный приз и торт получил 10г класс (классный руководитель Лещева Е.В.). Сладкими призами были отмечены 8в и 11б классы.

В этот же день состоялись и новогодние мероприятия у среднего звена. Среди 5 классов в конкурсе «Новогодний микс» победил 5а класс (классный руководитель Волкова Е.М.); среди 6 классов в «Новогодний стартин» был сильнее 6в класс (классный руководитель Кускова Е.Я.), а в «Новогоднем КВН», который состоялся у 7-х классов, самыми веселыми и находчивыми оказались 7б класс (классный руководитель Козырева С.В.).

Еще одна хорошая традиция появилась в лицее – под Новый год 29 декабря лицеисты и учителя (в этом году 320 чел.) катаются на коньках в спортивном комплексе «Союз». Неформальное общение, двигательная активность, оздоровление, в итоге, хорошее настроение и самочувствие – это тот результат, к которому мы стремились. 11б класс провел новогодние конкурсы, все получили вкусные конфеты.

С высоким уровнем активности прошел месячник военно-патриотического воспитания. Лицей принял участие в городских, районных, лицейских и классных мероприятиях. В спортивных соревнованиях КЭПЛ как всегда – на высоте 1-3 места во многих соревнованиях

благодаря хорошей работе учителей физкультуры. В городской спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений КЭПЛ занял в этом году 1 место. 22 февраля состоялось традиционное мероприятие «Канат-шоу». Благодаря учителям физической культуры 40 человек получили «Золотой знак отличия», сдав нормы ГТО.

Особенно трепетно прошла Неделя памяти «О великих тех годах – помните!», посвященная 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Накануне праздника был организован конкурс чтецов, в котором приняли участие более тридцати человек из 5–11 классов.

7 и 8 мая состоялись три торжественные линейки: для 5,7, для 6,8 и 9–11 классов. На линейках большое внимание отводилось значимости данного праздника, а также идее преемственности поколений. Ребята возложили цветы к мемориальным доскам и почтили погибших минутой молчания.

10 мая с концертом к Юбилею Победы лицеисты выступили в Кировском Доме-интернате престарелых и инвалидов.

По поручению Территориального управления администрации г. Кирова по Первомайскому району лицеисты поздравили 2 ветеранов и 12 тружеников тыла с Днем Победы, посетив их на квартирах. Вручили открытки, цветы, сладкие подарки.

«Золотое яблоко-2018» – главное лицейское событие, подведение итогов года. Главный режиссер – Пономарев А. И. Награждение в 11 номинациях по результатам поистине всенародного опроса учителей и учащихся 8-11 классов, выделяются три номинанта. Совет академиков решает, кто из них достоин награды. 15 мая в Областном Драматическом театре прошла церемония вручения лицейских наград «Золотое яблоко».

XX церемония 2017-2018 учебный год

№	Номинация	Лауреаты
1	Спортсмен года	Буторин Павел, 11в
2	Артист года	Семенищев Никита, 9г
3	Стиль года	Аулих Алиса, 10д
4	Открытие года	Загоскин Павел, 7а, Букланс Наталья, 10б
5	Лидер года	Магосимьянова Динара, 11г
6	Ученик года	Арасланова Карина, 11г
7	Класс года	11б (Целикова Кристина Александровна)
8	Классный руководитель года	Волкова Елена Михайловна, 11а
9	Учитель года	Логинова Наталья Владимировна
10	Лицеист года	Плюснина Анна, 11б
11	За честь и достоинство	Головкина Галина Аркадьевна

Зрители заполнили весь зал, гости стали свидетелями и участниками незабываемого по значимости, необычного по форме события в жизни лицея. Награды, как всегда, получили самые достойные лицеисты и учителя.

«Последний звонок» - прощание выпускников с лицеем и «Выпускной» прошли на высоком эмоциональном уровне, с активным участием всех выпускников и родителей.

Можно смело сказать, что в лицее поют все: директор, завучи, учителя, ученики, выпускники. Лицейская музыкальная студия, оснащенная профессиональным оборудованием, позволяет иметь фонограммы высокого уровня и значительно повышает качество исполнения певцов и уровня выступлений в целом.

СМИ и телевидение в течение учебного года широко освещали все значимые дела и проекты лицея.

Все мероприятия, проводимые в лицее, такие как научно-практическая конференция, педагогические советы, День открытых дверей, семинары и т.д. прошли с использованием современных компьютерных технологий.

Все общешкольные дела анализируются организаторами и педагогическим коллективом, проблемы, возникающие в ходе подготовки или проведения дела, решаются оперативно. Уровень организации, подготовки и проведения общешкольных дел значительно вырос. Об этом говорит и возрастающее число активных участников, заинтересованность учащихся, самостоятельность, интерес к нашим традициям «новеньких» лицеистов, положительная оценка проводимых мероприятий учащимися и родителями, высокий имидж лицея в городе и все возрастающий спрос на образовательные услуги лицея.

Использование внешнего воспитательного пространства

Классные руководители очень активно используют внешнее воспитательное пространство, посещая театры, музеи, выставки, боулинг, батутный парк, каток и др. Наибольшей популярностью пользуются музеи, выставки (62 посещения), театры и кино (78). Классы часто выезжают на природу, базы отдыха (61) и каждые каникулы совершают поездки по другим городам и странам (в этом году 12 поездок). В лицее уже несколько лет учатся студенты из разных стран: США, Бразилии, Италии, Исландии, Японии, Китая, Индии, Словении, а это изумительная возможность непосредственного общения.

Удобное расположение двух корпусов лицея, близость к заречной части города позволяет проводить большинство уроков физкультуры на набережной Грина и в Александровском парке, традиционный День здоровья проводится на базе отдыха «Порошино».

Внешнее воспитательное пространство в 2016-2017 уч. году использовалось в полной мере.

Интерес к искусству, историческому наследию, культуре родного края реализуется различными формами работы с учащимися, одна из них — это посещение музеев, выставок и театров. Много интересных предложений поступает от музеев. Искусство способствует возникновению у воспитанников светлых, возвышенных чувств и мыслей, развитию духовного начала, расширению кругозора в целом.

Созданию благоприятной материальной среды лицея администрация, педагогический коллектив уделяет большое внимание. Для улучшения условий труда и учебы, а также качества здоровья учащихся и учителей очень важны уют и комфорт, оформление общих помещений, кабинетов и столовой, оснащенность необходимой мебелью и техникой.

Третий год все классы лицея учатся в одну смену. В 2014-2015 учебном году введен в эксплуатацию второй корпус лицея, находящийся по адресу ул. Свободы, 53а. В этом корпусе занимаются, в основном, учащиеся 5-8 классов, но 8-е классы частично учились в 1 корпусе (уроки химии), а 9-11 классы на некоторые уроки (н-р, физику) приходили во 2 корпус.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в лицее, хоть и трудно, но зато комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем. Психологом проведено 115 индивидуальных консультаций с учащимися, 45 с родителями, 47 – с учителями по решению различных проблем.

Классные руководители, психолог, социальный педагог работают над проблемами поведения отдельных учащихся. Наличие в классном коллективе девиантных детей вынуждает работать над созданием специальных педагогических ситуаций, чтобы ребенок почувствовал себя включенным в общее дело, стал интересным одноклассникам.

Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

Организация летнего труда и отдыха

Летние каникулы – это не только возможность учащимся отдохнуть, набраться сил, но и использовать для получения трудовых навыков, опыта.

Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» (руководитель – Некрасова А.В.) - принял 42 ученика 5-7 классов, водителями отработали – 10 старшеклассников. Продолжительность смены – 18 дней (4 - 28 июня 2015 г). В лагере на отрядах работали 8 учителей, не занятых на экзаменах, а также на протяжении всей смены спортивные занятия проводили учителя физической культуры Воронова Т.Н., Шевырталова Т.В., Палешев А.В., обязанности старшей вожатой исполняла учитель искусства Харюшина М.В.

Детям предлагалась насыщенная программа:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия: веселые старты, пионербол, футбол, волейбол, зарница, городки, спортивные соревнования «Вятские забавы», соревнование «Самый спортивный».

2. Познавательные мероприятия: экскурсии на производство «Вятский квас», музей вятского самовара, викторина по произведениям Пушкина, экскурсия в музей истории Хлынова, викторина «История города Кирова», интерактивная программа «История посткроссинга» в библиотеке имени А.И. Герцена, конкурс «Эрудит», экскурсия в клуб служебного собаководства.

3. Мероприятия, направленные на эстетическое воспитание: просмотр мультфильмов, конкурс рисунков на асфальте, боулинг, мастер-класс по мыловарению.

4. Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание: возложение цветов к Вечному огню, линейка «День памяти», посещение музея воинской славы, викторина «Детство, опаленное войной», конкурс стихов на военную тему.

5. Мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей: игра «Наш лицей», развлекательная программа «Мы ребята Вятские», конкурсы «Юные модельеры», «Летний стартинейджер», «Мистер и Мисс лагеря «Солнышко», актерского мастерства, музыкальных клипов, конструкторских идей, ярмарка.

6. Мероприятия, направленные на профилактику ДТТ: беседа с инспектором ГИБДД, викторина «Правила дорожного движения. Пожарная безопасность».

В июле-августе в летней проектной школе «Эврика» отдыхали и занимались 30 чел.

В июле-августе группа детей в количестве 7 человек отдыхала 14 дней в спортивно-оздоровительном лагере «Империя туризма» г. Горно-Алтайск (Алтайский край). Руководителем поездки была Харюшина М.В. Дети успешно принимали участие во всех мероприятиях лагеря, купались в бассейне, а также посетили экскурсии: в Тавдинские пещеры, на Чемальскую ГЭС, музей им. Анохина, п. Манжерок, совершили пешие прогулки в горы.

Система связей и взаимоотношений

Психологический комфорт, в основе которого лежат взаимоотношения «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель» - это, прежде всего, доброжелательность и уважение друг к другу.

Отношения складываются в ходе совместной деятельности во всех школьных делах; совместного распределения ролей и обязанностей; ситуациях свободного выбора и успеха; методики КДТ; совместного органа самоуправления; работе в творческих группах; общего психологического комфортного климата школы.

Доброжелательные отношения в лицее между всеми участниками педагогического сообщества – это то, что является не только целью, но и средством воспитания культурных, достойных, гармоничных людей.

Особенно высоко ценят и в состоянии оценить психологический комфорт выпускники. Мы с ними, а они с нами не расстаемся. Они тоскуют по заинтересованности, домашней атмосфере, душевному теплу, сопричастности к своей жизни. Мы следим за их судьбой, ростом личностным и карьерным. Выпускники – наши помощники и друзья.

Все, кто входит в лицей, отмечают то, что у нас большинство окружающих улыбаются, приветливы, готовы помочь. Это достижение педагогического коллектива.

Система результатов

В систему результатов (по Новиковой) входит и можно смело констатировать, все перечисленные факторы в нашем лицее реализуются:

- наличие разделяемого и принимаемого как взрослыми, так и детьми целостного образа собственной школы. Все участники педагогического сообщества: ученики, родители, учителя четко понимают место лицея в образовательном пространстве города, области, России. Мы сплываемся в процессе подготовки проведения общелицейских и классных дел. Мы – команда, которая знает куда идти, зачем и как достичь цели;
- формирование здорового образа жизни, в котором преобладают позитивные ценности идет систематически: формированием благоприятной психологической обстановки в классе, уважением к индивидуальности каждого ребенка;
- мажорный тон, динамизм, чередование различных жизненных фаз. Высокий темп жизни, напряженные учебные будни сменяются яркими событиями – лицейскими делами. Накал олимпиад и конкурсов сменяется тихой, порой незаметной индивидуальной работой;
- создание механизма интегрирования позитивных по содержанию фронтальных, групповых и индивидуальных воздействий, которым подвергается каждый учащийся. В лицее всегда есть место выбору: быть активным, т.е. вести за собой, быть активным болельщиком и сотворцом, или пассивным зрителем. У каждого есть возможность созреть в свои сроки;
- педагогически целесообразная организация микросреды школы (сюда входит как материальная среда – оформление кабинетов, современное оборудование, уютные места общего пользования, так и взаимоотношения между детьми, и детьми и взрослыми).

Важно не только то, что и как делает ребенок, но и в каких условиях происходит его деятельность; реализацию защитной функции коллектива по отношению к межличностным связям, к личности, превращение школы в своеобразную общину, семью, основанную на господстве гуманистических ценностей.

Педагогический коллектив лицея всю свою работу и учебную, и воспитательную строит на гуманистических принципах и реализует их в полной мере, достигнув при этом определенных результатов.

Индивидуально-личностный подход в работе с детьми осуществляется не на словах, а на деле. В течение года классными руководителями проведено 764 классных дел, различных мероприятий и бесед с классом (об окружающем мире, способах коммуникации, правилах общения и т. д.), индивидуальных бесед и консультаций – 803. Как утверждает теория и показывает практика - самый эффективный способ педагогического воздействия на ребенка — это индивидуальный подход, когда возникает чувство сопричастности, заинтересованности, понимания и взаимопонимания между воспитателем и воспитанником.

Результативность такого педагогического подхода высока: в лицее нет правонарушителей, микроклимат благоприятный, учиться детям комфортно.

Эстетизации микросреды, созданию комфортных условий, как материальных, так и психологических, администрация КЭПЛ уделяет большое внимание.

К категории результатов можно отнести успешность КЭПЛ в городе, области, России в самых разных аспектах: лицей воспитал в этом году 8 победителей и призеров всероссийских олимпиад; успешная самореализация выпускников, 98% поступление учащихся в вузы и, в основном, на бюджетные места (75%) – это результат совместных усилий учеников, учителей и родителей. На протяжении многих лет - Кубок городской Спартакиады наш и еще многое другое.

Результаты социальной адаптации выпускников

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива является успешность при поступлении в высшие учебные заведения. В 2017-2018 учебном году было 124 выпускника, 49 из них окончили лицей с медалью. Это большой интеллектуальный, эмоциональный труд учителей, учащихся и их родителей, успех и показатель качества работы образовательного учреждения.

Результаты поступления выпускников-2018 по классам:

Класс	11а	11б	11в	11г	11д	Всего
Выпускников	25	25	25	20	29	124
Очно	22	24	23	20	28	117
Заочно, вечерняя	3	1	1	0	0	5
Обучение за границей	2	0	2	2	0	6
Бюджет	17	18	20	16	22	93
Платно	6	2	2	3	6	19
С частичной оплатой	2	5	2	1	0	10
Профиль	Э-м. 16	И-п. 9	Э-м. 17	И-п. 11	20	73
%	64%	36%	68%	55%	69%	59%

Выпускники лицея не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают лицеисты, они выбирают не только юридические и экономические специальности, но и социологию, философию, культурологию, инженерные специальности.

География поступления выпускников 2018г.

Всего	Москва	С-Петербург	Н.Новгород	Дубна	Казань	Киров	Владимир	Ярославль	Симферополь	Самара	Италия	Китай	США	Чехия
124	48	15	5	1	6	37	1	1	1	1	1	2	1	2

Работа по профилактике правонарушений

Педагогический коллектив лицея строит свою работу по профилактике правонарушений системно, осуществляя комплексный подход к этой важной проблеме. Педагогическое кредо нашего коллектива: чем более интересна, наполнена событиями жизнь ребенка, тем выше шансы прожить достойную жизнь. Работа с учащимися направлена в первую очередь на формирование позитивных жизненных ценностей, активной жизненной позиции, мотивации к здоровому образу жизни, на привитие навыков культурного, социально приемлемого поведения.

Жизнь лицейская насыщена яркими событиями, интенсивная и напряженная, так как учащиеся ставят перед собой высокие жизненные цели и стремятся их достичь. У лицеистов есть выбор в степени активности и включенности во внеклассную деятельность. Мы с уважением относимся индивидуальному темпу личностного развития.

Каждый год составляется план совместных действий с инспекцией по делам несовершеннолетних, УВД №2 г. Кирова.

Профессиональная работа воспитателя - это не только оперативная реакция на «случай», но прежде всего, предупредительные меры: просвещение (граждановедение, право, беседы на правовые и нравственные темы и встречи с юристами в рамках правовой практики, освоение УМК «Я – гражданин России»), контролируется занятость детей в жизни класса и школы, создаются комфортные условия для развития каждого ребенка, осуществляются контакты с родителями, регулярно проводится психолого-педагогическая диагностика и коррекция работы с учащимися и их родителями.

Работу по профилактике возглавила Короткова Л.В. С. – заместитель директора по безопасности. Ею проведено 147 бесед с учащимися 5-11 классов на самые различные темы, касающиеся профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма.

Сотрудничество с ГИБДД способствует расширению знаний, учащихся по безопасному поведению на дорогах. Стенд «Уголок безопасности дорожного движения» эстетически и информационно интересен детям и взрослым, постоянно обновляется новой информацией.

В ноябре традиционно прошел месячник по профилактике правонарушений, а в марте – декадник. Много интересных и полезных дел прошло в их рамках.

В сентябре прошли уроки безопасности во всех классах и родительские собрания, на которых заместитель директора Короткова Л.В. рассказала родителям об обстановке в городе и районе и мерах профилактики криминогенных ситуаций.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию у учащихся активной жизненной позиции (классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, беседы, лекции и т.д.), проводилась работа по формированию атмосферы категорического неприятия потребления учащимися курительных смесей и иных наркосодержащих и психотропных веществ через лекции, беседы, классные часы и т.п., на уроках ОБЖ рассматриваются вопросы о вреде курения.

В лицее проводится правовой практикум с посещением судебных заседаний, криминалистической лаборатории, паспортно-визовой службы и т.д., которые в профессиональном самоопределении учащихся играют важную роль.

В октябре состоялся традиционный малый педсовет по адаптации учащихся 5, 8, 10 классов.

Работа педагогического коллектива в направлении профилактики асоциальных проявлений может быть построена только на сотрудничестве с семьей. На родительских собраниях психологом, классными воспитателями предлагается информация об особенностях возраста, индивидуальных особенностях их детей, условия комфортного общения родителей с ребенком, об особенностях адаптации в условиях лицея, о выборе профиля обучения, о подготовке к экзаменам и т.д. В лицее классными руководителями, психологом проводится большая индивидуальная работа с родителями, что способствует хорошему контакту с родителями и доверию с их стороны к профессионализму учительского коллектива.

Постоянный контроль классных руководителей посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости учащихся, тесная связь с семьей, позволяет своевременно выявлять и пресекать попытки учащихся пропустить учебные занятия.

Изучение психологических особенностей учащихся способствует индивидуальному подходу к каждому ребенку. Психолого-педагогические консилиумы в случаях затрудненной адаптации, нарушения коммуникации, учебных или личностных проблем, учащихся проходят в единстве учителей, родителей и ребенка, что способствует своевременной коррекции поведения и профилактике асоциальных проявлений.

В лицее обучаются дети разных национальностей, а также по программам обмена обучались и обучаются граждане зарубежных государств: США, Исландии, Бразилии, Италии, Японии, Китая, Индии, Словении. В естественных условиях учебных занятий, постоянного взаимодействия, общения происходит взаимопроникновение культур и способствует формированию толерантного сознания и поведения, как детей, так и взрослых. Необходимо отметить, что вопросы толерантности необходимо обсуждать с классными воспитателями и учителями-предметниками и далее.

Контроль классными руководителями посещаемости уроков всех учащихся, успеваемости, общественной активности ребенка, занятости в учреждениях дополнительного образования позволяет вовремя реагировать и корректировать поведение учащихся.

Работа с родителями

Родители, как члены педагогического сообщества, включены в учебно-воспитательный процесс Кировского экономико-правового лицея. Родители являются не только заказчиками на образовательные услуги лицея, но полноправными участниками нашей жизни.

Родители входят в состав Совета школы, где являются полноправными членами в решении кардинально важных вопросов, касающихся жизни лицея.

Родители оказывают помощь в проведении классных мероприятий и, зачастую, сами активно участвуют в них. В каждом классе находятся родители – неравнодушные, активные, не желающие стоять в стороне от жизни класса, желающие принять самое непосредственное участие в развитии детей и коллектива.

Работа с родителями проводится на индивидуальном, групповом и классном уровне.

Проведено 134 классных тематических и организационных родительских собраний, на которые приглашали директора, заместителей директора, психолога, учителей.

Состоялось 165 заседаний классных родительских комитетов или советов дела, на которых родители решали насущные проблемы классного коллектива.

Качественно новый уровень взаимодействия с семьей - индивидуально-личностный, позволяет эффективно решать проблемы учащихся. Классными воспитателями дано 583 индивидуальных консультаций для родителей. Такая форма работы наиболее эффективна, так, как и родители и классный воспитатель, взаимодействуя, могут выработать и спланировать работу с каждым ребенком.

Задача педагогического коллектива в воспитательной работе на новый 2018-2019 учебный год остается прежней: «Создание комфортных условий для развития каждого ребенка через гуманистический подход в обучении и воспитании, свободный выбор видов и способов деятельности, взаимодействие взрослых и детей в рамках воспитательной системы».

Оценка системы управления лицеем

В соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ» управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: конференция работников; Совет лицея; Наблюдательный совет; Педагогический совет; - директор лицея.

Структура лицея представлена на схеме 1.

Высшим коллегиальным органом управления лицея является конференция работников. В состав конференции входят работники Учреждения.

В сентябре 2018 года на очередном заседании конференции Чернышева Н.А, директор лицея отчитывалась об исполнении решений предыдущей конференции.

Важную роль в управлении учреждением играет орган государственно-общественного управления лицеем – Совет лицея. Общая численность Совета лицея составляет до 12 человек. В состав Совета в равном количестве входят представители:

- обучающихся 9-11 классов – от Совета лицеистов;
- педагогических работников – от Педагогического совета;
- родителей (законных представителей) и общественности.

В 2018 учебном году Совет лицея собирался 4 раза. Были приняты решения по вопросам оснащения оборудованием образовательного процесса в первом и втором корпусах, участия педагогов лицея в конкурсах и прохождения аттестации на квалификационные категории, проведения и финансирования общелицейских мероприятий.

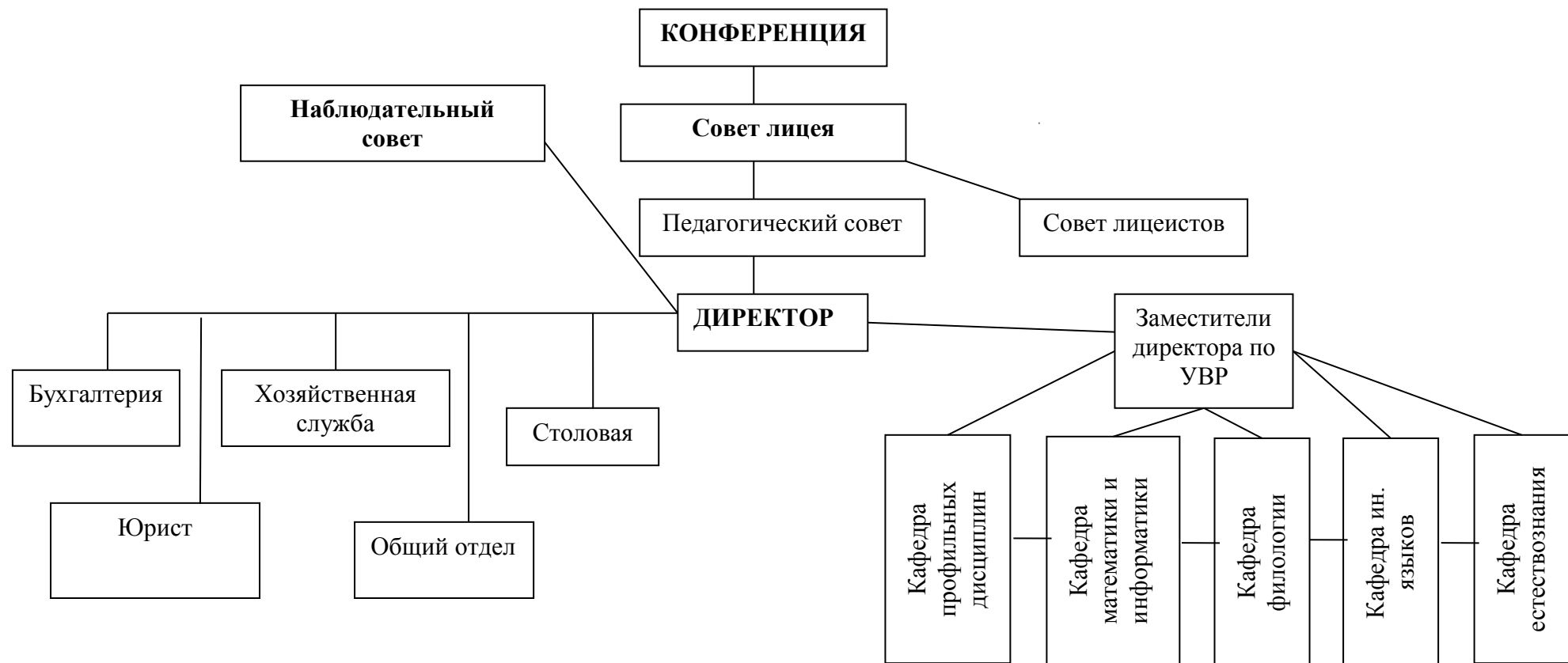
В соответствии с законом «Об автономных учреждениях» в лицее функционирует Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя – 1 человек;
- представители Собственника имущества – 1 человек;
- представители общественности – 2 человека;
- представители работников лицея – 2 человека.

В 2018 учебном году состоялось 4 заседания Наблюдательного совета, на которых решались вопросы финансово-хозяйственной деятельности лицея.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления по вопросам образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники лицея, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, два из которых носили тематический характер: «Научно-исследовательская деятельность как средство реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов» (ноябрь), «Реализация системно-деятельностного подхода в современном уроке» (февраль). Остальные заседания были посвящены решению вопросов, связанных с образовательной деятельностью лицея.



Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный план-график лицея на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577 и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993

Учебный год начинается 1 сентября

Окончание учебных занятий для выпускных 9х и 11х классов определяется в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, министерством образования Кировской области. Проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Учебный год для 5х - 8х, 10х классов заканчивается 31 мая в соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ».

Продолжительность учебного года - 34 недели.

1 четверть – 7 недель и 2 дня – с 1.09.2017 – 22.10.2017

2 четверть – 9 недель – с 30.10.2017 – 31.12.2017

3 четверть – 9 недель, 3 дня – с 13.01.2018 – 20.03.2018

4 четверть – 8 недель, 4 дня – с 01.04.2018 – 31.05.2018

Каникулы:

осенние - 23 октября – 29 октября – 7 дней

зимние - 01 января - 12 января - 12 дней

весенние - 21 марта – 31 марта - 11 дней.

Летние каникулы для учащихся 5-8, 10 классов продолжаются в период с 1 июня по 31 августа, для учащихся 9 классов по окончании аттестационного периода до 31 августа, для учащихся 11 классов по окончании аттестационного периода в течение 8 недель.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Учебные занятия в лицее начинаются в 830.

Расписание звонков.

1 смена

1. 8.30 - 9.15
2. 9.25 - 10.10
3. 10.20 - 11.05

4. 11.25 - 12.10
5. 12.30 - 13.15
6. 13.25 - 14.10
7. 14.20 - 15.05 (большая перемена)

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность перемен 10 минут, две перемены по 20 минут.

Продолжительность большой перемены (после 7 урока) - 60 минут.

Начало занятий на спецкурсах в 15.15

Лицей работает при 30 классах - комплектах в двух школьных корпусах: 1 корпус - по ул. Казанская, 43 и 2 корпус - по ул. Свободы, 53а.

Организация образовательного процесса в данном режиме показала свою эффективность. Проблемным местом остается сильная загруженность участников образовательного процесса и недостаточность одного выходного дня для полноценного отдыха и восстановления сил. Предложено сокращение рабочего дня в субботу за счет уменьшения времени на перерывы между уроками и сокращение продолжительности уроков в субботние дни до 40 минут.

Учебный план лицея составлен на основе

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577

- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993;

Учебный план рассчитан на шестидневную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей, учебных предметов.

Нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть содержит образовательные области и учебные предметы, определяемые п. 18.3.1. ФГОС ООО.

Обучение в 8-х и 9-х классах по профильным предметам организовано по потокам (УМ - углубленно-математический, ЭМ – экономико-математический, ИП – историко-правовой), в которые объединяются обучающиеся разных классов на основе выбора.

В части, формируемой участниками образовательного процесса курс «Обществознание» усиливается предметами «Экономика» и «Право», что соответствует направленности лицейского образования.

На курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах отводится 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Исходя из концепции лицея, учащимся предоставлена возможность реализовать право на свободный выбор специальных учебных курсов различной направленности в объеме, допустимом нормами СанПиН.

Формы аттестации: промежуточная и итоговая. Итоговая аттестация проходит в 9 классе по окончании изучения учебного материала в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ.

Формы промежуточной аттестации

Дата	Форма	Ответственные
Октябрь	Комплексная работа	Администрация
Апрель	Комплексная работа	Администрация
Май	5 класс – контрольная работа по математике и русскому языку 6 класс - контрольная работа по математике и русскому языку 7 класс - контрольная работа по математике и истории 8 класс – контрольные работы по математике и экономике (УМ, ЭМ), по праву и истории (ИП)	Предметные кафедры Администрация

Учебный план 5-9 классы 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8У М	8Э М	8И П	9У М	9Э М	9И П
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный яз													1	2	2	1	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6										
	Алгебра									4	4	4	4	5	3	3	5	3	3
	Геометрия									2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России					1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	2,1	1	1	2
	Всеобщая история	2	2	2	2	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия													2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			

Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	34	33	33	34	33	33
ОДНК	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1										
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1	1	1					1	1	1	1	2	2	1	2	2	1
	Право														1	2		1	2
СПЕЦКУРСЫ										1	1	1	1						
ИТОГО		32	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36

Учебный план старшей ступени составлен на основе приказа Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993; приказа Министерства образования «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» от 21.12.2015 №5-979, а также в соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ».

Учебный план рассчитан на шестидневную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть обеспечивает выполнение регионального и школьного компонентов в соответствии с профилем лица.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«Основы безопасности жизнедеятельности» введен с 2009 года в 9-11 классах, «Основы проектирования» введен с 2012 года по 2 часа в 10 и 11 классах на профильные предметы – экономика и право.

Компонент ОУ обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Предметами углубленного изучения в лицее являются:

- математика;
- экономика;

- история;
- право;
- обществознание.

Специальные курсы помогают удовлетворить как индивидуальный спрос на образовательные услуги учащихся, так и определенной группы учеников и выполняют функцию углубления, расширения, получения необходимых знаний. Исходя из концепции лицея, учащимся предоставлена возможность реализовать право на свободный выбор специальных учебных курсов различной направленности в объеме, допустимом вариативной частью учебного плана.

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- учебных занятий по профильным предметам: экономике, праву, математике, истории
- уроков по физической культуре в 10-11 классах
- уроков информатики и ИКТ в 5-10 классах;
- уроков иностранного языка в 5-11 классах

В 10-11 классах лицеисты изучают предметы: Физику, Химию, Биологию или Естествознание в соответствии с профилем обучения.

Предметы Биология, География, Информатика изучаются в течение 10 класса.

В 10Г - 1 час спецкурса выделен на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в рамках деятельности опорной школы (письмо Центрального банка «О включении в перечень опорных школ» от 24.01.2017 г. № 151798)

Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:

В 10А, Б, Г, Д, 11А, Б, Г, Д час компонента образовательного учреждения дополняет предмет федерального компонента Учебного плана Математика. В 10В, 11В классах с углубленным изучением математики выделяется 2 часа для углубленного изучения Математики.

В 10 - 11 классах часы компонента образовательного учреждения используются для проведения спецкурсов по следующим предметам (часы определяются на 3 ступень образования):

- в 10А, 11А, 10Г, 11Д (2 группа): Экономика (2 ч.), Математика (3 ч.), Русский язык (2 ч.), Обществознание (2 ч.);
- в 10Б, 11Б, Г, 11Д (1 группа): История (1 час), Право (2 ч.), Русский язык (2 ч.), Литература (1 ч.);
- в 10В, 11В классах: Математика (2 ч.), Русский язык (2 ч.), Литература (1 ч.).

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского экономико-правового лицея, утвержденным приказом директора КОГОАУ «КЭПЛ» № 124/2 от 12.12.2014 г. устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

10 классы	Устный зачет по литературе
	Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра», тест)
	Контрольная работа по обществознанию (тест)
	Контрольная работа по русскому языку (тест)

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (изменения от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ) для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляются после освоения ими программы учебных сборов.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году в лицее работали 62 педагогических работника.

Награды и звания имеют:

Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» - 2 человека

«Заслуженный учитель РФ» – 4 человека

«Почетный работник общего образования» - 13 человек

«Отличник народного просвещения» - 7 человек

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 21 человек

Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации:

100% педагогических работников имеют высшее образование,

72% (45 человек) аттестованы на высшую категорию по занимаемой должности.

3% (2 человека) имеют первую квалификационную категорию

14% (9 человек) аттестованы на соответствие занимаемой должности

9% (6 человека) являются молодыми специалистами.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 5 человек

От 5 до 20 лет - 15 человек

От 20 до 30 лет – 21 человека

Более 30 лет – 21 человек

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Образовательный процесс в лицее обеспечен высококвалифицированными специалистами. Ежегодно в лицей приходят молодые учителя, которые, с одной стороны, имеют возможность получить поддержку и методическую помощь педагогов со стажем, а, с другой стороны, внести в жизнь лицея новые идеи, свежий поток энергии.

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями законодательства России в области образования педагоги лицея систематически осуществляют повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсовой подготовки и самообразования.

В лицее приказом директора утвержден план повышения квалификации педагогических работников. В данном учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. Курсы по подготовке председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 18 человек, получали новые знания и опыт преподавания через участие в семинарах 40 человек, осваивали новый дистанционный метод повышения квалификации через участие в

вебинарах – 5 человек, в творческой лаборатории - 1 человек. Каждое повышение квалификации подтверждается соответствующими документами (сертификатами, удостоверениями или свидетельствами).

Активно в этом учебном году осуществлялся внутрилицейский обмен опытом работы учителей, работающих по новым стандартам. В феврале 2018 года состоялся педагогический совет, в рамках которого учителя, работающие в 5-8 классах, показали приемы работы над формированием метапредметных результатов обучения.

Одним из важных направлений работы лицея является подготовка одаренных детей к участию в олимпиадах и конкурсах. Следовательно, в качестве приоритетного направления повышения квалификации рассматриваем взаимодействие с организациями, активно поддерживающими и развивающими олимпиадное движение школьников. В 2018 учебном году преподаватели НИУ ВШЭ читали лекции учителям на базе лицея.

Рост профессионального мастерства учителя также происходит при подготовке и проведении семинаров и конференций для педагогов города и области на базе лицея. В 2017-2018 учебном году на базе лицея проведены 5 семинаров для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии, а также для заместителей директоров образовательных организаций города Кирова. В рамках семинаров учителя лицея проводили открытые уроки и мастер-классы, делились методическими находками и практическим опытом. Каждая встреча высоко оценивается гостями лицея, слова благодарности они оставляют в книге отзывов и адресуют их учителям и организаторам мероприятий.

В лицее научно-методическая работа педагогического коллектива организуется через работу 5 кафедр:

- Профильных дисциплин (Заведующая кафедрой - Минчакова М.Л.)
- Математики, информатики (Заведующая кафедрой – Боброва Т.А.)
- Филологии (Заведующая кафедрой - Работинская М.А.)
- Иностранных языков (Заведующая кафедрой - Трубицына Н.Г.)
- Естественных наук (Заведующая кафедрой - Некрасова А.В.)

Главной целью деятельности методических объединений учителей является профессиональное общение в рамках конкретной образовательной области для повышения уровня своей компетентности и достижения оптимального результата качества образования обучающихся. Все кафедры работали над совершенствованием структуры и содержания рабочих учебных программ. Благодаря совместным усилиям администрации лицея и педагогов удалось достичь понимания большинства педагогов важности этого практического документа и методологической значимости в работе. Данное направление работы способствовало формированию методологической культуры педагогов, а также переходу на новый образовательный стандарт.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная образовательная среда лицея обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья обучающихся, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования), дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы (учреждениями доп. образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.).

В настоящее время в лицее ведётся планомерная работа по переходу на ФГОС ООО и подготовка к переходу на ФГОС СОО. Переходный период активно используется для формирования информационно-образовательной среды.

В лицее имеется необходимое для использования в образовательном процессе ИКТ-оборудование, отвечающее современным требованиям. Все кабинеты подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. Функционирует электронный документооборот, в том числе: ведётся электронный журнал; формируются электронные базы по мониторингу качества образования. Лицей имеет собственный сайт, страницы в социальных сетях. Ежегодно издается сборник работ педагогов и учащихся «Шаги лицея».

С сентября 2014 года в каждом здании лицея функционирует своя библиотека для контингента обучающихся соответствующего корпуса.

<i>№</i>	<i>Параметры</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Фактические показатели</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
1.	Информация об используемых в рамках ООП учебнометодических комплектах и комплексах	1.1. Используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников	Да	Приказ директора лицея об утверждении перечня учебников
		1.2. Наличие авторских учебно-практических пособий	Да	Библиотечные фонды
		1.3. Наличие методбиблиотеки	Да	Библиотечные фонды
		1.4. Наличие в предметных кабинетах соответствующих учебно-методических пособий	Да	Паспорт кабинета
		1.5. Соблюдение преемственности в выборе УМК: - между уровнями образования - внутри предметных линий	Да	Образовательные программы, РУП

2.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	2.1. Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году	506041 руб.	План ФХД
		2.2. Объем иных средств (внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году	301288 руб.	Смета расходов Благотворительного фонда
		2.3. Количество учебников, приобретённых в истекшем календарном году (2018)	1917 экз.	Договоры, накладные
		2.4. Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) - 5-9 классы - 10-11 классы	100% 100%	Библиотечные фонды, комплектование классов
3.	Обеспеченность дополнительной литературой	3.1. Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы	5316 экз.	Библиотечные фонды
		3.2. Наличие научно-популярной и научно-технической литературы	да	Библиотечные фонды
		3.3. Наличие изданий по изобразительному искусству, музыке	да	Библиотечные фонды
		3.4. Наличие изданий по физической культуре и спорту	да	Библиотечные фонды
		3.5. Наличие изданий по экологии	да	Библиотечные фонды
		3.6. Наличие изданий по правилам безопасного поведения на дорогах	да	Библиотечные фонды
		3.7. Наличие справочно-библиографических и периодических изданий	да	Библиотечные фонды
		3.8. Наличие собрания словарей	да	Библиотечные фонды
		3.9. Наличие литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	да	Библиотечные фонды

4.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	4.1. Доля учебников с электронными приложениями или в электронном виде	9.4%	Библиотечные фонды
		4.2. Наличие ЭОР и их использование в образовательном процессе: - к УМК - авторских	да	Медиатека
5.	Формы и технологии образовательной деятельности (в том числе, дистанционные и сетевые)	5.1. Количество / доля педагогов, владеющих групповыми и индивидуальными формами работы в урочной и внеурочной деятельности	62 чел./100%	Итоги административного контроля
		5.2. Количество / доля педагогов, использующих дистанционные, сетевые формы работы	50 чел. /83%	Итоги административного контроля

Обеспеченность дополнительной литературой в лицее находится на довольно высоком уровне: количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы составляет 4895 экземпляров. Но значительно меньше желаемого научно-популярной и научно-технической литературы, изданий по изобразительному искусству, музыке, по физической культуре и спорту, экологии и правилам безопасного поведения на дорогах. Справочно-библиографические издания и собрания словарей требуют обновления. Учебников в электронном виде нет, а доля учебников с электронными приложениями составляет 9,4% от общего количества.

Оценка материально-технического оснащения лицея

<i>Параметры</i>	<i>Фактические показатели</i>
	<i>КОГОАУ «КЭПЛ» располагается в 2-х корпусах: Корпус №1 на ул. Казанская, 43, Корпус №2 на ул. Свободы, 53а</i>
Техническое состояние зданий лицея и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория корпусов лицея приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. горячее и холодное водоснабжение имеется в каждом корпусе и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение помещений в корпусах и наружное освещение соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. В обоих корпусах обеспечивается воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. В каждом корпусе оборудованы гардеробы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. В каждом корпусе есть учительские с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов лицея
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах лицея
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка в зданиях лицея соответствует всем требованиям безопасности.

	3. В каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (пропускная система, сторож, вахтер, тревожная кнопка).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения во всех корпусах лицея.
	5. В каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В КЭПЛе разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. Имеется конгресс-холл для общелицейских мероприятий
	3. Имеется кабинет физики
	4. В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	5. При кабинете физики имеется лаборантская
	6. Имеется кабинет химии
	7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф
	8. При кабинете химии имеется лаборантская
	9. Имеется библиотека
	10. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	11. В каждом корпусе оборудованы спортивные залы
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах лицея
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. Реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания
Условия для сохранения здоровья обучающихся.	1. В каждом корпусе имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

В корпусе №1 оборудованы 18 специализированных кабинетов

Кабинет корпус	Оборудование	Учебные пособия
Корпус №1		
Кабинет 1, русского языка и литературы	Интерактивная доска Мультимедиа проектор Ноутбук Колонки акустические	1. Русский язык, учебник для 10 класса Хлебинская (40 штук) 2. Литература, учебник для 10 класса Москвин (32 штуки) 3. Учебник литературы 10 класс под редакцией Сахарова В.И. Зинина С.А. (25 комплектов) 4. Русский язык Сборник упражнений. Автор Д. Э. Розенталь (6 шт.)
Кабинет 2, иностранных языков	Магнитофон Sony	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (25 шт.), раздаточные материалы (50 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (5 шт), аудио и видеофильмы (4 шт.)
Кабинет 3, Лекционный зал	Интерактивная доска Мультимедиа проектор Ноутбук Колонки акустические	
Кабинет 4, иностранных языков	Интерактивная доска Компьютер Колонки акустические	раздаточные пособия, дидактические материалы.
Кабинет 5, математики	Моноблок, Проектор, Интерактивная доска Ноутбук МФУ	раздаточные пособия, дидактические материалы. объемные модели геометрических фигур, комплект чертежных инструментов, демонстрационные таблицы
Кабинет 6, географии, биологии	Интерактивная доска с проектором – 1 шт Микроскоп школьный – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Колонки акустические – 1 шт Компьютер Компьютер в лаборантской Принтер	Учебные фильмы по биологии – 10 шт Атлас по анатомии – 1 шт Гербарии по биологии – 3 шт Муляж скелета человека – 1 шт Набор таблиц по биологии – 2 шт Лупы – 15 шт Мобильное устройство памяти – 1 шт Словарь биологических терминов – 1 шт Энциклопедия по биологии – 1 шт Задачники, банки заданий ЕГЭ по биологии – 3 шт Галерея портретов ученых-биологов – 1 шт

		<p> Модель ДНК – 1 шт КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗЕМНОГО ШАРА Политические карты Австралия и Океания. Политическая карта 1шт Африка. Политическая карта 1шт Европа. Политическая карта 1шт Северная Америка. Политическая карта 1шт Северная Америка. Политическая карта 1шт Южная Америка. Политическая карта 1шт Физические карты Австралия и Океания. Физическая карта 1шт Азия. Физическая карта 1шт Африка. Физическая карта 1шт Евразия. Физическая карта 1шт Европа. Физическая карта 1шт Северная Америка. Физическая карта 1шт Южная Америка. Физическая карта 1шт Арктика. Физическая карта 1шт КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ РОССИИ Геологическая карта России 1шт Климатическая карта России 1шт Политико-административная карта России 1шт Почвенная карта России 1шт Социально-экономическая карта России 1шт Тектоника и минеральные ресурсы России 1шт ТЭК России 1шт Физическая карта России 1шт Электроэнергетика России 1шт КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ РЕГИОНОВ РОССИИ Социально-экономические карты Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта 1шт Европейский Север и Северо-Запад России. Социально- экономическая карта 1шт Европейский Юг России. Социально-экономическая карта 1шт Западная Сибирь. Социально-экономическая карта 1шт </p>
--	--	---

		Поволжье. Социально-экономическая карта 1шт Урал. Социально-экономическая карта 1шт Центральная Россия. Социально-экономическая карта 1шт Физические карты Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта 1шт Западная Сибирь. Физическая карта 1шт Поволжье. Физическая карта 1шт Урал. Физическая карта 1шт Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта Карты мира по социально-экономической и политической географии – отраслевые 10 шт. ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ Набор учебных топографических карт 1 набор Компасы 15шт ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ Коллекция полезных ископаемых различных типов 15шт МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ Глобус Земли физический демонстрационный 1шт
Кабинет 7 Истории, обществознания	Интерактивная доска SMART™ ЭОК entourage eDGe – 30 шт. Проектор Моноблок	Электронные презентации к урокам истории, обществознания. Диски с учебными фильмами- 20 шт. Учебно–методический комплект по обществознанию «Глобальный мир в XXI веке», 11 класс, под ред Л.В.Полякова – 5шт. Дидактические материалы по истории и обществознанию (тренировочные задания в формате ЕГЭ, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания и т.д)
Кабинет 8 математики	Моноблок, проектор	раздаточные пособия, дидактические материалы.объемные модели геометрических фигур, комплект чертежных инструментов.
Кабинет 9 информатики (компьютерный класс)	интерактивная доска, проектор, 8 ПК учащихся + 2 ПК учителя Колонки акустические 2 компьютера МФУ	раздаточные пособия, дидактические материалы
Кабинет 10 математики,	моноблок, проектор,	раздаточные пособия, дидактические материалы, портреты выдающихся деятелей математики. объемные модели

экономики	калькуляторы.	геометрических фигур, комплект чертежных инструментов, демонстрационные таблицы
Кабинет 11 иностранных языков	Магнитофон Philips AZi834 Ноутбук Samsung Колонки акустические	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (20 шт.), раздаточные материалы (50 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (10 шт), пособия для подготовки к ЕГЭ (12 шт.), сборник упражнений по грамматике английского языка под редакцией Ю.Б. Голицынского 2006 год (15 шт.), аудио и видеофильмы (5 шт.)
Кабинет 12, истории, обществознания	Моноблок, Интерактивная доска DVD плеер Samsung Телевизор Samsung Проектор SMART	1. Учебный комплекс воспитательно-образовательного курса «Граждановедение» 5-11 класс, НМЦ «Гражданин». Книги 20 наименований. 2. Учебник для 11 класса. История России, XX – нач. XXI века (30 шт). Проект «Российская академия наук» 3. Энциклопедии по истории – 10 шт. 4. Исторические карты – 25 шт. 5. Диски с учебными фильмами- 25 шт. 6. Дидактические материалы по истории (тренировочные задания в формате ЕГЭ, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания и т.д)
Кабинет 13, информатики, технологии (компьютерный класс)	интерактивная доска, проектор, 8 ПК учащихся + 1 ПК учителя Ноутбук Компьютер Принтер	раздаточные пособия, дидактические материалы
Кабинет 14, права, истории, обществознания	Интерактивная доска SMART™ DVD плеер LG DCK – 685X Проектор SMART Моноблок Компьютер МФУ	1. Дидактические материалы (практикум, задачи, рабочие тетради) по экономике и праву 8-11 класс (авт. Логинова Н.В, Бояринцева Е.В-право, Ушакова Е.А. – экономика) 2. Дидактические материалы по истории, праву и обществознанию (тренировочные задания в формате ЕГЭ, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания и т.д) 2. Учебно-методический комплект по курсу «Основы правовых знаний» 3. Лосев С.А., Право. Учебник для 10-11 классов – 20 шт. 4. Право: Учебник для 10-11 кл. Профильный уровень/ Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин – 30 шт 5. Электронные презентации к урокам права, экономики, истории.

		6. Видеотека – 120 шт. 7. Атласы по истории 9-11 кл- комплекты по 15 шт 8. Электронное пособие по экономике 8-9 класс Ушаковой Е.А.
Кабинет 15, иностранных языков	Магнитола LG SB-74 Ноутбук Asus X54H Интерактивная доска Мультимедиа проектор Доска магнитно-маркерная Диктофоны 8 шт. Моноблок Ноутбук 2 МФУ	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (15 шт.), раздаточные материалы (60 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (10 шт), словари 10 шт., сборник упражнений по грамматике английского языка под редакцией Ю.Б. Голицынского 2012 год (15 шт.), аудио и видеофильмы (5 шт.)
Кабинет 16, русского языка и литературы	1. Моноблок LENOVO 2. Электронная доска SMART Board 3. Проктор	Орфографические словари (15 шт.) 2. Толковый словарь. Авт. Ожегов. (9 шт.) 3. Сборник упражнений для школьников старших классов. Авт. Розенталь (30 шт.) 4. Хлебинская Г.Ф. Учебник русского языка для 11 классов (11 комплектов) 5. Новейшая хрестоматия по литературе 9 класс (14 штук) 6. Розенталь Д.Э. Справочник (9 штук) 7. Словарь ударений Розниченко М.Л. (1 штука)
Кабинет 17, русского языка и литературы	Ноутбук «Lenovo» Телевизор «Philips» Проектор «Casio» Интерактивная доска Компьютер МФУ	1. Зарубежная литература 10-11 класс Элективный курс Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений Автор- составитель И.О.Шайтанов (12шт) 2. Русский язык Сборник упражнений. Автор Д. Э. Розенталь (21 шт.) 3. Школьный этимологический словарь русского языка Н.М. Шанский, Т.А. Боброва (5 штук) 4. Школьный толковый словарь русского языка с лексико- грамматическими формами (1 штука) 5. Словарь иностранных слов и выражений Автор-составитель Е.С. Зенович (1 штука) 6. Учебный словарь синонимов русского языка В.И. Зимин (1 штука) 7. Русский толковый словарь В.В. Лопатин (1 штука) 8. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 томах (1 штука)

		<p>9.Словарь иностранных слов В.В. Бурцева(1 штука) 10.Русский орфографический словарь РАН(1 штука) 11.Новый словарь русского языка Толково-словообразовательный Т.Ф. Ефремова(1 штука) 12. Грамматический словарь русского языка А.А. Зализняк (1 штука) 16.Новый учебный словарь русского языка Е.Н.Тихонова(1 штука) 17.Словообразовательный словарь русского языка в 2 томах А.Н.Тихонов (1 штука)</p>
Кабинет 18, химии	<p>Доска интерактивная Проектор мультимедийный 1 Вытяжной шкаф Ноутбук Компьютер МФУ</p>	<p>Аппарат Киппа 1 Бюретка 4 Столик подъемный 2 Баня комбинированная 1 Коллекция металлов и сплавов 1 Коллекция полезных ископаемых 1 Коллекция чугуна 1 Коллекция волокон 1 Коллекция «Минералы и горные породы» 3 Коллекция «Минеральные удобрения» 3 Нагреватель для колб электрический 1 Модель кристаллической решетки хлорида натрия 1 Прибор для проведения опытов с газами по химии 1 Источник питания регулируемый 1 Устройство измерения и обработки данных (УИОД) для ученика Устройство измерения и обработки данных (УИОД) для учителя Устройство для подзарядки УИДОВ 1 Микроскоп цифровой 1 Комплект таблиц «Начала химии» 1 Комплект таблиц «Неорганическая химия» 1 Комплект таблиц «Номенклатура» 1 Комплект таблиц «Органическая химия» 1 Комплект таблиц «Химические производства» 1 Портреты химиков (комплект) 1 Таблица «Периодическая система химических элементов» 2 Таблица «Обобщение сведений о группах углеводов» (винил) Таблица «Окраска индикаторов в различных средах» 2 Таблица «Химические свойства металлов» (винил) 1</p>

	<p>Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»</p> <p>Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов» 1</p> <p>Таблица «Правила безопасности при выполнении работ в кабинете химии» 1</p> <p>Комплект ЦОР «Наглядная химия» (компакт-диски) 10</p> <p>Компакт-диск «Водные растворы»</p> <p>Компакт-диск «Кислоты и основания»</p> <p>Компакт-диск «Производные углеводов»</p> <p>Компакт-диск «Сложные химические соединения в повседневной жизни»</p> <p>Компакт-диск «Репетитор по химии. КИМ»</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>Весы электронные 4</p> <p>Датчик температуры 4</p> <p>Датчик GPS (GPS-приемник) 4</p> <p>Датчик pH 4</p> <p>Датчик оптической плотности (колориметр) 4</p> <p>Датчик температуры (термопара) 4</p> <p>Датчик электрической проводимости 4</p> <p>Магнитная мешалка 4</p> <p>Спектрофотометр 4</p> <p>Стол-мойка ЛАБ-800 МО 340*400*160 1</p> <p>Зажим пружинный 3</p> <p>Спиртовка лабораторная 13</p> <p>Штатив лабораторный 13</p> <p>Штатив для пробирок 13</p> <p>Ложка для сжигания 10</p> <p>Держатель для пробирок 13</p> <p>Пробирка лабораторная 20 мл 100</p> <p>Стакан химический 100 мл 15</p> <p>Колба коническая 100 мл 15</p> <p>Чашка выпарительная 25 мл 13</p> <p>Палочка стеклянная 15</p> <p>Цилиндр мерный 5</p> <p>Лоток пластмассовый 15</p> <p>Комплект лабораторный ученический 4</p> <p>Пипетки химические 10 мл 5</p>
--	--

		Пробки резиновые в ассортименте	50
		Прибор для получения газов	10
		Ступка фарфоровая с пестиком	6
Спортивный зал	Ноутбук Компьютер	Мат гимнастический Сетка волейбольная Скамейка гимнастическая Стойка волейбольная Столы теннисный «олимпик» Щит баскетбольный основные Щит баскетбольный тренировочный (фанерный) Стенка гимнастическая Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Манишки Винтовка пневматическая Винтовка пневматическая Кейс тканевый Секундомер электронный Ботинки лыжные лыжи Палки лыжные гантели гири Крепления для лыж свисток Сейф для оружия Сетка баскетбольная Тактическая доска Фильтр сетевой Фишки для разметки поля эспандер Тренажерный комплекс Форма баскетбольная Форма баскетбольная Форма волейбольная Форма волейбольная Форма футбольная	

В корпусе №2 оборудованы 19 специализированных кабинетов

Корпус 1		
Кабинет	Оборудование	Учебные пособия
Кабинет №201, физики	Доска интерактивная Цифровая лаборатория: Датчик влажности Датчик освещенности Датчик расстояния ультразвуковой Датчик силы (тензометр) Демонстрационный измерительный прибор универсальный Комплект для практикума по механике (цифровой) Комплект для практикума по оптике(цифровой) Комплект для практикума по электричеству(цифровой) Комплект для практикума по молекулярной физике (цифровой) Комплект оборудования ГИА Лаборатория 1 комплект НАБОР ЕГЭ 3 комплекта Микроскоп демонстрационный с видеокамерой Графопроектор Столик подъемный Штатив демонстрационный физический Моноблок Проектор Мобильный компьютерный класс Документ-камера Компьютер МФУ	Программа для интерактивной доски на СД диске Молекулярная физика часть 1 Программа для интерактивной доски на СД диске Молекулярная физика часть 2 Интерактивный плакат «Наглядная физика» 1 комплект «Физика 7-9 класс» творческие задания 1 шт Вакуумная тарелка со звонком 1 шт Ведро Архимеда 2 шт Датчик угла цифровой 1 шт Динамометр демонстрационный 1 шт Камертон на резонирующих ножках 2 шт Комплект блоков демонстрационный 1 шт Метр демонстрационный 1 шт Набор маятник Максвелла 1 шт Набор грузов по механике 3 шт Насос воздушный ручной 1 шт Набор пружин 1 шт Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения» 1 шт Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны» 1 шт Набор демонстрационный «Механические явления» 1шт Насос вакуумный Комовского 2 шт Прибор для демонстрации атмосферного давления 2 шт Призма с отвесом 1 шт Рычаг демонстрационный 1 шт Сосуды сообщающиеся 1 шт Стакан отливной демонстрационный 1 шт Трубка Ньютона 2 шт Трубка для демонстрации конвекции жидкости 1 шт Трибометр демонстрационный 1 шт Цилиндр со свинцовым стругом 2 шт Шар Паскаля 1 шт Шар с кольцом 1 шт Набор лабораторный «Механика» 10 шт Весы учебные 11 шт Набор гирь лабораторных 11 шт Весы электронные 10 шт

		<p> Динамометр 10 шт Набор тел равного объема 5 наборов Рычаг линейка 10 шт Цилиндр мерный 10 шт Штатив лабораторный 14 шт Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» 2 шт Набор демонстрационный « Волновая оптика» 1шт Набор «Спектральных трубок»2 шт Осветитель ВО 1 шт Спектроскоп двухтрубный 1 шт. Набор лабораторный «Оптика»10 шт Прибор для измерения длины световой волны 2 шт Транспортир 10 шт Датчик температуры 1 шт Набор демонстрационный «Молекулярная физика» 1 шт Модель двигателя внутреннего сгорания1 шт Термометр демонстрационный1 шт Калориметр с термоэлементом10 шт Калориметр 14 шт Термометр лабораторный 10 шт Гальванометр 1 шт Источник питания 12В регулируемый 1 шт Магнит U образный 3 шт Магазин резисторов на панели 1шт Магнит полосовой 3 шт Машина электрофорная 1 шт Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля 1шт Набор магнитное поле земли1шт Набор природное электричество1шт Набор для демонстрации магнитных полей1шт Набор для демонстрации электрических полей1шт Набор для демонстрации магнитных полей1шт Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы» 1шт Набор демонстрационный «Постоянный ток» 1шт Набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме» 1шт Набор демонстрационный «Электродинамика» 1шт Прибор для демонстрации правила Ленца 2шт </p>
--	--	--

		<p>Сетка электростатическая 1 шт Стрелка магнитная 2 шт Султан электростатический 2 шт Электрометр с принадлежностями 1 комплект Набор лабораторный «Электричество» 10 шт Амперметр 20 шт Миллиамперметр 10 шт Вольтметр 20 шт Лампочка на подставке 10 шт Катушка Моток 13 шт Модель электрического двигателя лабораторная 5 шт Реостат лабораторный 11 шт.</p>
Кабинет №202, математика	Компьютер Колонки акустические Проектор экран для проектора	раздаточные пособия, дидактические материалы. комплект чертежных инструментов,
Кабинет № 203. истории, обществознания	Моноблок, экран настенный, мультимедиа проектор Доска Компьютер МФУ	<p>1. Дидактические материалы (практикум, задачи, рабочие тетради, Эл. Презентации к урокам)) по экономике и праву 8-11 класс (авт. Логинова Н.В, Бояринцева Е.В-право, Ушакова Е.А. – экономика)</p> <p>2. Дидактические материалы по истории, праву и обществознанию (тренировочные задания в формате ЕГЭ, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания и т.д)</p> <p>3. Учебно-методический комплект по курсу «Основы правовых знаний» - 15 шт.</p> <p>4. Исторические карты – 20 шт</p> <p>5. Атласы по истории 5-8 кл- комплекты по 15 шт.</p>
Кабинет №203а иностраных языков	Магнитола LG Ноутбук	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (25 шт.), раздаточные материалы (80 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (15 шт), аудио и видеофильмы (6 шт.)
Кабинет № 205 истории, обществознания	Моноблок, экран настенный доска проектор	<p>Электронные презентации к урокам истории, обществознания</p> <p>Исторические карты</p> <p>Атласы по истории 5-8 кл.</p> <p>Дидактические материалы по истории, праву и обществознанию(тренировочные задания в формате ЕГЭ, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания и т.д)</p>
Кабинет №206,	моноблок,	раздаточные пособия, дидактические материалы, портреты выдающихся

математика	проектор, экран, компьютер МФУ	деятелей математики, объемные модели геометрических фигур, комплект чертежных инструментов, демонстрационные таблицы.
Кабинет № 207 русского языка и литературы	Компьютер Колонки акустические Проектор МФУ	Орфографические словари (8 шт.) Толковый словарь. Авт. Козлова. (14 шт.) Словарь синонимов и антонимов (7 шт.) Словообразовательный словарь. Ав. Тихонов. (7 шт.) Фразеологический словарь (4 шт.) Толковый словарь. Авт. Ожегов. (2 шт.) Справочник по правописанию и литературной правке. Авт. Розенталь (11 шт.) Попробуйте! Задание повышенной трудности для изучающих русский язык. Авт. Путинцев В.С. (4 шт.) Словарь ударений русского языка (1 шт.) Этимологический словарь (1 шт.) Словарь антонимов русского языка (1 шт.) Портреты писателей (4 шт.) Наглядное пособие «Литературные места» (3 шт.) Наглядное пособие «Словарные слова» (1 компл.) Наглядные пособия «Биографии писателей» (6 компл.) Наглядные пособия по произведениям русских и зарубежных писателей (8 компл.)
Кабинет № 301 биологии и географии	Экран настенный Универсальный портативный компьютер Моноблок проектор	Микроскоп школьный 8 шт Гербарии по ботанике – 1 шт Коллекция древесины – 1 шт Муляжи по анатомии – 3 шт Чучело ежа – 1 шт Чучела птиц – 3 шт Наборы микропрепаратов – 10 шт Набор таблиц по биологии – 2 шт Пинцеты 15 шт Препаровальные иглы - 15 шт Пипетки в футляре 15 шт Ножницы 15 шт Раковины моллюсков 15 шт Карты географические: карты мира 12 шт.

		<p>КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗЕМНОГО ШАРА</p> <p>Политические карты</p> <p>Австралия и Океания. Политическая карта 1шт</p> <p>Африка. Политическая карта 1шт</p> <p>Европа. Политическая карта 1шт</p> <p>Северная Америка. Политическая карта 1шт</p> <p>Северная Америка. Политическая карта 1шт</p> <p>Южная Америка. Политическая карта 1шт</p> <p>Физические карты</p> <p>Австралия и Океания. Физическая карта 1шт</p> <p>Азия. Физическая карта 1шт</p> <p>Африка. Физическая карта 1шт</p> <p>Евразия. Физическая карта 1шт</p> <p>Европа. Физическая карта 1шт</p> <p>Северная Америка. Физическая карта 1шт</p> <p>Южная Америка. Физическая карта 1шт</p> <p>Арктика. Физическая карта 1шт</p> <p>КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ РОССИИ</p> <p>Геологическая карта России 1шт</p> <p>Климатическая карта России 1шт</p> <p>Политико-административная карта России 1шт</p> <p>Почвенная карта России 1шт</p> <p>Социально-экономическая карта России 1шт</p> <p>Тектоника и минеральные ресурсы России 1шт</p> <p>ТЭК России 1шт</p> <p>Физическая карта России 1шт</p> <p>Электроэнергетика России 1шт</p> <p>КАРТЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ//КАРТЫ РЕГИОНОВ РОССИИ</p> <p>Социально-экономические карты</p> <p>Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта 1шт</p> <p>Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта 1шт</p> <p>Европейский Юг России. Социально-экономическая карта 1шт</p> <p>Западная Сибирь. Социально-экономическая карта 1шт</p> <p>Поволжье. Социально-экономическая карта 1шт</p> <p>Урал. Социально-экономическая карта 1шт</p>
--	--	---

		<p>Центральная Россия. Социально-экономическая карта 1шт Физические карты Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта 1шт Западная Сибирь. Физическая карта 1шт Поволжье. Физическая карта 1шт Урал. Физическая карта 1шт Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта</p> <p>Карты мира по социально-экономической и политической географии – отраслевые 10 шт. ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ Набор учебных топографических карт 1 набор Компасы 15шт ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ Коллекция полезных ископаемых различных типов 15шт МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ Глобус Земли физический демонстрационный 1шт</p>
Кабинет № 302, математика	моноблок, проектор, экран	раздаточные пособия, дидактические материалы, объемные модели геометрических фигур, комплект чертежных инструментов, демонстрационные таблицы.
Кабинет № 303	Моноблок, подключен к сети «Интернет», маркерная доска, Проектор	Учебные пособия: учебники 7 класс-19 шт., 6 класс-13 шт., 5 класс-13 шт.,
Кабинет №304, информатики	маркерная доска, мобильный класс с выходом в интернет проектор Колонки	Учебные пособия: учебники 7 класс-19 шт., 6 класс-13 шт., 5 класс-13 шт.,
Кабинет № 305 информатики (компьютерный класс)	5 моноблоков учеников 1 моноблок учителя, 8 компьютеров подключены к сети «Интернет» проектор экран компьютер, моноблок, МФУ	Л.Л.Босова Информатика 5 класс 18 шт.
Кабинет № 401 иностраных языков	Моноблок Lenovo Магнитофон Sony ZS-PS30CP	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (25 шт.), раздаточные материалы (80 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (15 шт), аудио и видеофильмы (6

	Экран настенный Доска магнитно-маркерная Проектор	шт.)
Кабинет №401а иностраных языков	Магнитофон Sony ZS-PS30CP Экран настенный Доска магнитно-маркерная Компьютер Проектор Колонки акустические	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (25 шт.), раздаточные материалы (80 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (15 шт), аудио и видеофильмы (6 шт.)
Кабинет № 402 ОБЖ	Моноблок Lenovo Экран настенный Проектор Моноблок и МФУ	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия (15 шт.), раздаточные материалы (50 шт.), сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам (10 шт), аудио и видеофильмы (3 шт.)
Кабинет № 403, русского языка и литературы	Моноблок «Lenovo» Проектор	1. Орфоэпический словарь русского языка для школьников Автор-составитель О. А. Михайлова (11 штук), 2 Школьный толково-этимологический словарь Г.Н. Афоной (14шт) 3 Школьный словарь образования слов русского языка М.Т.Баранова (7 штук) 4 Русский язык Справочник-практикум. Автор Д. Э. Розенталь (34 штук) 5 Современный словарь иностранных слов А. Н. Булыко (1шт) 6 Пословицы русского народа В.И.Даль (1шт) 7 Словарь синонимов русского языка под ред. А. П.Евгеньевой(1шт) 8 Учебный фразеологический словарь русского языка. Авторы Шанский, Зимин, Филиппов(1шт) 9 Орфографический словарь русского языка под ред. Булыко, Артемьева 10 Словообразовательный словарь Федорова, Щеглова 11 Орфоэпический словарь Федорова, Щеглова 12 Словарь ударений русского языка Розниченко 13 Орфографический словарь Булыко, Артемьева 14 Орфографический словарь Букчина, Сазанова, Чельцова 15 Толковый словарь русского языка Ожегов Шведова 16. Орфографический словарь Ушаков, Крючков 17 Слитно, раздельно или через дефис? Лопатин, Лопатина.
Кабинет № 404 иностранного языка	Магнитола LG Ноутбук проектор	Карты стран изучаемого языка, касса букв и слогов, транскрипционные знаки, электронные пособия 20 шт., раздаточные материалы 70 шт., сюжетные картинки и фотографии по изучаемым темам 15 шт., аудио и видеофильмы 3 шт.

Кабинет № 405 Искусства, МХК	Моноблок (модель), экран настенный мультимедиа проектор доска	Дидактические материалы (Зрительный ряд по МХК, Эл. презентации к урокам, рабочие листы, задачи, олимпиадные задания) Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры» 5 кл – 15 шт Березовская «История русской культуры» 10-11 – 15 шт. Сергеева «Искусство» 8-9 кл – 30 шт Питерских «ИЗО» 6,7 кл по 30 шт. Горяева «Декоративно - прикладное искусство» 5 кл – 30 шт.
Кабинет № 406 русского языка и литературы	Моноблок «Lenovo» Экран настенный Проектор	<p>Диски DVD +R с художественными фильмами(16 шт) Аудиозаписи художественных произведений, музыки (5 штук) Портреты русских и зарубежных писателей (28 штук)</p> <p>Учебно-методические пособия</p> <p>1 Справочник по правописанию и литературной правке» (34 штуки) 2 Орфоэпический словарь русского языка для школьников Автор-составитель О. А. Михайлова (11 штук), 3 Школьный толково-этимологический словарь Г.Н. Афонинной (14шт) 4 Школьный словарь образования слов русского языка М.Т.Баранова (7 штук) 5 Зарубежная литература 10-11 класс Элективный курс 6 Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений Автор-составитель И.О.Шайтанов !14шт) 7 Новейшая хрестоматия по литературе .8 класс(14штук) 8 Новейшая хрестоматия по литературе .7 класс. (16штук) 9 Вокруг тебя -мир. 8класс (22шт) 10 Вокруг тебя –мир. 7класс (25шт) 11 Русский язык Справочник-практикум. Автор Д. Э. Розенталь (34 штук) 12 Топонимический словарь Географические названия мира. Автор Е.М. Поспелов (1 шт) 13 Современный словарь иностранных слов А. Н. Булыко (1шт) 14 Пословицы русского народа В.И.Даль (1шт) 15 Словарь синонимов русского языка под ред. А. П.Евгеньевой(1шт) 16 Учебный фразеологический словарь русского языка. Автор А.Н.Тихонов (1шт) 17 Краткий словарь трудностей русского языка Автор Н. А. Еськова(1шт) 18 Орфографический словарь русского языка под ред. С. Г. Бархударова (1шт) 19 Словарь ударений(1шт)</p>
Спортивный зал	Моноблок Компьютер	Брусья универсальные (комплект) Канат для лазанья Канат для перетягивания

		Конь гимнастический Козел гимнастический Мост гимнастический мат гимнастический Подставка для мячей-стеллаж Сетка волейбольная Скамейка гимнастическая 2,5 м Скамейка гимнастическая 3,5 м Скамейка гимнастическая стеллаж Стойка баскетбольная Стойка волейбольная Стол теннисный Велотренажеры Силовой центр Стенки гимнастические
--	--	---

Важная информация: новости, объявления, рекламные ролики классов транслируются на плазменных экранах расположенных на 1 и 2 этажах здания.

При входе в лицей установлен информационный киоск, при помощи которого любой посетитель может выйти на лицейский сайт и получить необходимую информацию. Родители, зная логин и пароль, могут попасть в электронный дневник своего ребенка.

Обеспеченность учебниками учащихся осуществляется на 100% за счет Учреждения.

В лицее интенсивно используется ресурс Интернет. В каждом кабинете обеспечен доступ к ресурсам локальной сети и Интернет.

Недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений лицея осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

У лицея нет спортивной площадки, обеспечивающей возможность эффективно реализовать в полном объеме программу по физической культуре.

Лицей не в полном объеме обеспечен компьютерами и мультимедийным оборудованием: в частности, не во всех кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году была апробирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает в себя три компонента: Положение о ВСОКО, процедуру самообследования организации, внутришкольный контроль. В Положении определены цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО, организационная и функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. На основании Положения о ВСОКО предметом оценки является:

1. Качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ): кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.
2. Качество реализации основных образовательных программ всех уровней образования: программы развития универсальных учебных действий (ФГОС); программы воспитания и социализации (ООП ООО) (ФГОС); рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов (ФКГОС и ФГОС).
3. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФКГОС и ФГОС): личностных, метапредметных, предметных.
4. Эффективность управления качеством образования – эффективность организационной структуры ВСОКО и механизмов её функционирования.

На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

В отчете о результатах самообследования за 2018 год отражены статистические сведения, зафиксированные в разработанных Приложениях ко ВСОКО. Ключевой задачей на 2019 год станет продолжение апробации и коррекция ВСОКО, в том числе разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов: личностных и метапредметных.

Показатели деятельности КОГОАУ «КЭПЛ» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	259 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человек/ 50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,94 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,15 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,91 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	49 человек/ 39,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	418 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	114 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	788 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	259 человек/ 32,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	45 человек/ 72%
1.29.2	Первая	2 человека/ 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	62 человека/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы (143/788)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц (21295 / 788)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м (2198/788)

Директор КОГОАУ «КЭПЛ»

Н.А. Чернышева