

Аннотации к рабочим программам

11 класс

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку

Данная программа разработана на основе стандарта и примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы под редакцией И.В. Гусаровой.. «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: основной курс» в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и входит в состав УМК. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Назначение программы:

Формирование и развитие речемыслительных способностей учащихся на основе деятельностно-системного подхода в обучении русскому языку

Содержательные линии предмета:

Предлагаемый курс представляет современный русский язык как систему (базовый уровень). Отличительные особенности – ориентация на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся, связь родного языка с другими школьными предметами.

Цели обучения русскому языку:

Изучение русского языка на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому воздействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи организации учебной деятельности:

- ✓ развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- ✓ На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
- ✓ Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V – VII, VIII – IX классы, X-XI классы)

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Принцип построения – концентрический

Специфика предмета:

Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы

Технологии, методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ система инновационной оценки «портфолио»;
- ✓ технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста; функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Данная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;

примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев) «Программа для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый курс» и входит в состав УМК.

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

Цели обучения литературе: изучение литературы на ступени базового образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста; понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Задачи организации учебной деятельности:

- ✓ обогащение духовно – нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении русской литературы;
- ✓ совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами;
- ✓ систематическое чтение и осмысление текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия;

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX – XX веков;
- Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- определять род и жанр литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержательный минимум изучаемого курса.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно- исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX века до Новейшего времени. Курс литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы

Аннотация к рабочей программе по математике (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 11 класса составлена в соответствии с новой Концепцией математического образования, на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы «Математика. Алгебра и начала анализа 10-11 классы», авторской программы к линии учебников Г.К. Муравина, О.В. Муравиной «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы».

Данная программа предназначена для базового изучения математики в 11 классе и составлена на основе типовой программы по математике для средней (полной) школы, рекомендованной Министерством Образования и науки Российской Федерации.

«Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике.» /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев- 3-е изд., стереотипное.- М. Дрофа 2009 .

За основу данной программы взяты:

1.Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2009.

2.Стандарт среднего (полного) общего образования по математике.

Стандарт среднего (полного) общего образования по математике //Математика в школе. – 2004г, №4, с.4

Всего часов по программе: 170 ч.

Часов в неделю: 5 ч.

Плановых контрольных работ: 13

Соответствует требованиям базисного учебного плана образовательного учреждения РФ, минимуму содержания среднего (полного) общего образования по математике, утвержденными приказом Министерства Образования: «Приказ о федеральном компоненте государственного образования стандартов» от 05.03.2004 г.

Аннотация к рабочей программе по математике (профильный уровень)

Программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и учитывает федеральный базисный учебный план, составлена на основе авторской программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/Г.К. Муравин, О.В. Муравина.-М.: Дрофа, 2007.-158 с.

Профильный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования.

В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений, изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях, знакомство с основными идеями и методами математического анализа, проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (всего 272 часа).

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 11 класса составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089
2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03-1263)

А также авторской программы:

«Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.Михеева. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015 г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 11 классе 102 часа в год по 3 часа в неделю.

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие **цели**:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих;
- 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические

структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 11 классе реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 11 класса. Авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2015.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию соответствует основному федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Она разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова:

Обществознание. 10-11 классы: /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова. *Профильный уровень* – М. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

– Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования.

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение обществознание на профильном уровне 105 часов, из расчета 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях). При 34 неделях 102 часа в 11 кл.

Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Аннотация к рабочей программе по истории (профильный уровень)

Предлагаемая программа по «Истории» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и состоит из программы по всеобщей истории и истории России.

В основу изучения всеобщей истории на профильном уровне заложена программа: «Всеобщая история. Новейшая история», А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, М. Просвещение, 2009 г.

(Учебник «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и профильный уровни / Улуныян А. А. Сергеев Е. Ю. М.- Просвещение. 2013). История России изучается по программе: Сахаров, С.И. Козленко. История России. 11 класс. Профильный уровень. – Программы общеобразовательных учреждений. История «Академический школьный учебник», 5-11 класс, Просвещение, 2013 г. (Учебник «История России XX – начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / В.А. Шестаков , под редакцией А.Н.Сахарова («Академический школьный учебник»). М. – Просвещение. 2013»)).

Рабочая программа курса составлена с учетом изучения истории в объеме 4 часов в неделю (136 часов). При этом на профильное изучение всеобщей истории отводится не менее 22 часов, истории России – 114 часов. Ряд тем, изучаемых в курсе «История России», являются интегрированными. При освоении программы класс делится на группы по усмотрению администрации образовательного учреждения.

Изучение истории на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

Аннотация

к рабочей программе по мировой художественной культуре

Рабочая программа по мировой художественной культуре для 11 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, который устанавливает обязательный минимум содержания курса МХК в старшей школе, Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и Программы «Мировая художественная культура» под редакцией Л.А. Рапацкой. Программа опубликована: Рапацкая, Л. А. Мировая художественная культура: Программы курса: 5-9 кл., 10-11 кл. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 96 с.

На рубеже двух тысячелетий в России изменились гражданские и политические ориентиры, но сохранились духовно-нравственные ценности, воплощенные в великих произведениях художественного творчества разных эпох.. Чувство родной культуры, знание ее истории, любовь к искусству своего народа, гордость за творцов, создавших бессмертные произведения литературы, живописи, музыки, зодчества, невозможно воспитать вне контекста мировых художественных традиций. «Свое» лучше познается на основе сравнения,

сопоставления, анализа национального и общечеловеческого культурного опыта. Возможность такого анализа дает такой предмет как мировая художественная культура. Программа Л.А. Рапацкой ориентирована на изучение предмета сквозь призму «взгляда из России», что позволяет отобрать из зарубежных художественных произведений и культурных фактов то, что наиболее близко соприкасалось с русской культурой, питало ее, взаимодействовало с ней, то, что является актуальным художественным наследием современности.

МХК - предмет, рассматривающий общие закономерности развития художественной культуры, составляющих ее различные виды искусства в их взаимосвязях, жизненные корни искусства, его активную роль в жизни людей.

На изучение предмета отводится 34 часа, 1 урок в неделю.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** чувств, эмоций, образно - ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **Воспитание** художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **Освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **Овладение умением** анализировать художественные произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- **Использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы, ресурсное обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по основам проектирования

Предлагаемая программа по основам проектирования для 11 класса разработана в соответствии с рекомендациями с Приказом департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени в классах старшей ступени обучения. Распределение недельной нагрузки: 1 лекционный час. Изучение проектирования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах творческой деятельности,
- овладение умениями рациональной организации проектирования и изготовления лично или общественно значимого продукта;
- развитие способности к самостоятельному поиску и исследованию информации для решения практических задач, к анализу в ходе проектирования;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности использовать полученные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачей курса является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. Выполняемый обучающимися проект соответствует экономическому профилю. Изучается модуль «Исследовательский проект экономической направленности». По итогам изучения модуля старшеклассники защищают проект.

Аннотация к рабочей программе по экономике (профильный уровень)

Предлагаемая программа по экономике для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования. В основу заложена программа: «Экономика: Основы экономической теории» Программа для 10-

	баскетбол	14
	футбол, мини-футбол	11
	- Бадминтон	8
	-Кроссовая подготовка в зимнее время	11
	-Национальные виды спорта	Изучается в ходе урока
	всего	102 часа

Аннотация к рабочей программе по астрономии

Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа по астрономии составлена на основании

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);

- Авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия 10 – 11 класс» и

ориентирована на использовании базового учебника «Астрономия 10 – 11 класс»

В.М. Чаругина (2017 г.),

требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577,

в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Темы	Теоретическая часть (количество часов)
1.	Введение	1 ч
2.	Астрометрия	5 ч
3.	Небесная механика	3 ч
4.	Строение Солнечной системы	7 ч
5.	Астрофизика и звёздная астрономия	7 ч
6.	Млечный путь	3 ч
7.	Галактики	3ч
8.	Строение и эволюция Вселенной	2 ч
9.	Современные проблемы астрономии	3ч
	Итог	34ч

Аннотация к рабочей программе ОБЖ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа: программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Москва, Просвещение, 2012 год).

Преподавание ведётся по учебнику: учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. Рос. акад. наук, 2013 - М.: Просвещение, 2016 – 320с (8) л – (Академический школьный учебник) - ISBN 978-5-09-037068-4.

Количество часов: 34.

Основные разделы

№ п/п	Темы	Теоретическая часть (количество часов)	Практическая часть (количество часов)
1.	Модуль I. Основы безопасности личности общества и государства.	6	-
2.	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	2
3.	Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.	19	1
Итого:		34	

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны,
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения,

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Аннотация к рабочей программе по химии

Программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и составлена на основе примерной программы по химии (сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев), а также примерной программы, разработанной для учебно-методического комплекта по химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана (**Гара, Н.Н.** Химия. Программы общеобразоват. учреждений. 8 – 9 классы. 10 – 11 классы / Пособие для учителей общеобраз. учреждений. Базовый уровень / Н.Н. Гара. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 56 с.)

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Содержание всех разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

В изучении курса особое внимание отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Содержание программы и изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

– **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

– **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

– **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

– **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа рассчитана на 34 академических часов, в том числе 3 практических работы.

