

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ «КЭПЛ»

_____ Н.А. Чернышева

**Положение о профильном обучении в Кировском областном
государственном общеобразовательном учреждении «Кировский
экономико-правовой лицей»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 09.09.2004г. № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г № 32 « Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам, основанным на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

Возможность индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, в том числе и через выстраивание индивидуального учебного плана по запросам учащихся, в порядке предусмотренным ФБУП;

Право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (базовый уровень);

Профильный уровень подготовки по определенным (двум или трем) предметам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (профильный уровень с учетом запросов и интересов учащихся);

Расширенное изучение отдельных учебных предметов (за счет компонента образовательной организации) с учетом запросов и интересов учащихся;

Профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения учащихся в выборе дальнейшего профессионального учебного учреждения.

1.4. Профильное обучение обеспечивает непрерывность среднего и профессионального образования, дает соответствующую образовательным стандартам подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, обеспечивает условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной работы учащихся, овладению ими навыками исследовательской и проектной деятельности.

1.5. При определении профиля обучения основными условиями являются:

Социальный запрос (учет потребностей, обучающихся);

Кадровые возможности образовательной организации;

Материальная база образовательной организации;

Перспективы получения профессионального образования выпускниками.

6. Настоящее Положение является локальным правовым актом, обязательным к применению при организации профильного обучения в КОГОАУ «КЭПЛ» (далее по тексту «КЭПЛ», лицей).

2. Содержание и организация образовательного процесса при профильном обучении.

2.1. Профильные классы создаются в лицее на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Учебный план профильного обучения разрабатывается на основе действующих государственных образовательных стандартов, утверждается директором образовательной организации.

2.3. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам профильного уровня, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.4. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.5. Обучение в 8 и 9 классах организовано в форме потоков по следующим профилям:

Социально-гуманитарное (историко-правовое (ИП): с углубленным изучением истории и права

Социально-экономическое (экономико-математическое (ЭМ): с углубленным изучением экономики

Экономико-математическое (УМ): с углубленным изучением экономики и математики

2.6. В профильные потоки объединяются обучающиеся разных классов на основе выбора.

2.7. Во всех профилях учащиеся 10-11 классов образовательной организации изучают русский язык по программе профильного уровня.

2.8. В 10-11 классах обучение проходит в профильных классах:

- Социально-экономический профиль (профильное изучение экономики).
- Экономико–математический профиль (профильное изучение экономики углубленное математики).

- Социально-гуманитарный профиль (профильное изучение истории и права)

Формируется класс из вновь набранных учащихся: если не менее 20 обучающихся выбирает один профиль, обучение проходит классом; если же менее 20 учащихся-формируются 2 профильные группы в одном классе.

2.9. Набор и содержание специальных курсов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.10. Образовательный процесс в профильных группах и классах осуществляют опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- Активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- Развитие познавательных интересов, обучающихся;
- Использование новых педагогических технологий, развивающего обучения;

2.11. Итоговая аттестация обучающихся в профильных группах 9 класса предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам:

Социально-экономический профиль и экономико- математический: математику и обществознание

Социально- гуманитарный профиль: историю и обществознание

2.12. Формы промежуточной аттестации

8 классы

ИП	Контрольная работа по истории (тест) Контрольная работа по праву (тест)
ЭМ	Устный зачет по экономике Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
УМ	Устный зачет по экономике Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра»)
10 классы	Устный зачет по литературе Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра», тест) Контрольная работа по обществознанию (тест) Контрольная работа по русскому языку (тест)

2.13. В 5-9-х классах лицея организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно- информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.

2.14. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем при выборе профильного направления обучения в лицее осуществляется психологическое сопровождение профильного обучения.

2.15. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- Невыполнение образовательной организацией функций, отнесенных к его компетенции (ст.32 Закона РФ «Об образовании»);

Отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
невостребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных групп.

3.1. Зачисление обучающихся в профильные группы 8 класса производится на основании

- Заявлений родителей, поданных до 30 августа текущего года;
- Результатов диагностической работы по профильным дисциплинам, которые проводятся в 7 классе (апрель): экономике, математике, истории, обществознанию.
- Рекомендаций школьного психолога (на основе тестирования на профориентацию)

3.2. При приеме в профильную группу учитывается качество выполнения диагностической работы: если обучающийся получил «2», по одному профильному предмету, у него есть возможность пересдать данную работу в течение учебного времени.

3.3. Комплектование профильных групп происходит до 30 августа. Список учащихся утверждается приказом директора КЭПЛ.

4. Прием обучающихся в 10-е профильные классы.

4.1. Формирование 10-х классов осуществляется на основании результатов образовательной деятельности обучающихся, к которым относятся:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам соответствующих профилей;
- результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и мероприятиях, ежегодно проводимых в г. Кирове, Кировской области и других регионах страны в сфере образования.

4.2. При приеме в профильный класс количество первичных баллов, полученное обучающимися на государственной итоговой аттестации по профильному предмету, должно быть не ниже границы, рекомендуемой разработчиком КИМ ОГЭ для отбора в профильные классы:

Математика:

- для социально-экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
 - для экономико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.
- Обществознание — 30 баллов;
История — 32 балла;

Если таковое не установлено – то не менее 75% от максимального количества первичных баллов.

4.3. Обучающиеся при приеме в профильные классы предоставляют результаты государственной итоговой аттестации по следующим предметам:

Экономико-математический и социально-экономический профили: математика и обществознание;

— Социально-гуманитарный профиль: история и обществознание

4.4. Победители и призеры предметных олимпиад регионального уровня, упомянутых в п.4.1, имеют преимущество при приеме в классы соответствующего профиля.

4.5. Зачисление в профильные классы происходит на основании приказа директора лицея.

4.6. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по иным причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся 10 классов имеет право перейти в класс другого профиля при условии:

- отсутствия академической задолженности по профильным и непрофильным предметам;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей) на имя директора;

- обязательной сдачи экзамена/ диагностической работы по профильным предметам для нового профиля, не являвшихся профильными для учащегося или не изучавшемся ранее.

4.7. Решение о возможности/ невозможности перехода обучающегося из профиля в профиль в 1 полугодии 10 класса может быть принято при условии обязательного выполнения диагностической работы по профильным предметам для нового профиля, не являвшегося профильным для учащегося или не изучавшемся ранее.

Решение о возможности/ невозможности перехода обучающегося из профиля в профиль по окончании 10 класса принимается исключительно решением педагогического совета в том случае, если учащийся не имеет по итогам учебного года академической задолженности ни по одному предмету и при условии обязательного выполнения диагностических работ по профильным предметам для нового профиля, не являвшихся профильными для обучающегося или не изучавшемся ранее.

4.9. При переходе в другую образовательную организацию обучающийся 10 класса, не усвоивший программу профильного уровня по одному или нескольким предметам, может быть аттестован по данным предметам по общеобразовательной программе.

4.8. Комплектование профильных классов происходит до 30 августа. Список учащихся утверждается приказом директора КЭПЛ.

5. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах

5.1. Образовательный процесс в профильном классе имеет личностно- ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно- воспитательной деятельности. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план для профильных классов формируется на основе нормативных документов и утверждается директором.