

Кировское областное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский
экономико-правовой лицей»

СОГЛАСОВАНА
Министр образования
Кировской области
Рысева О.Н.



СОГЛАСОВАНА
Наблюдательным
советом КОГОАУ
«КЭПЛ»

(протокол от 30.09.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
Директор КОГОАУ
«КЭПЛ»



Н. А. Чернышева

Приказ № 86/2 от 25.09.2020

**Программа развития
«КЭПЛ. Образование. Перспективы»
На 2020-2024 годы**

Киров 2020

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития «КЭПЛ. Образование. Перспективы» на 2020–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, социальные партнеры, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	<i>Чернышева Надежда Александровна, директор лицея Никулин Сергей Викторович, проректор по образованию ВятГУ</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Национальный проект «Образование» до 31.12.2024 3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 4. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования. 5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Целевая модель наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы 11. Устав КОГОАУ «КЭПЛ»
Срок реализации программы развития	<i>5 лет (с 2020 по 2024 год)</i>

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>создание цифровой среды в образовательной организации;</i> – <i>оптимизация системы управления лицеем через проектный подход;</i> – <i>развитие сетевого взаимодействия;</i> - <i>формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</i> – <i>оптимизация ВСОКО образовательной организации;</i> – <i>повышение качества работы с одаренными детьми;</i> – <i>создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;</i> - <i>интеграция в образовательном процессе учебной, внеурочной и профориентационной деятельности;</i> - <i>совершенствование материально-технической базы;</i> - <i>развитие системы учительского роста</i> - <i>развитие личности гражданина и патриота, способного к защите интересов страны.</i>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Использование ресурсов цифровой среды в работе образовательной организации.</i> 2. <i>Включены в проектную деятельность все участники образовательного процесса.</i> 3. <i>Открытость образовательного процесса, использование внешних ресурсов</i> 4. <i>Сформированы у обучающихся представления о базовых национальных ценностях российского общества</i> 5. <i>Положительная динамика качества образования</i> 6. <i>Включено в систему дополнительного образования макси-</i>

	<p><i>мальное количество учащихся</i></p> <p>7. <i>Рост профессионального мастерства педагогов, их мотивация к самообразованию</i></p> <p>8. <i>Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</i></p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния лицея</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией лицея. Корректировки программы проводятся наблюдательным и педагогическим советами школы.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>– <i>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей.</i></p> <p><i>Ответственный – директор КОГОАУ «КЭПЛ» Н.А. Чернышева;</i></p> <p>– <i>публикация на сайте лицея отчетов о реализации программы</i></p> <p><i>Ответственный – учитель информатики В.А. Зонов;</i></p> <p>– <i>Ежегодный отчет администрации лицея перед учредителем.</i></p> <p><i>Ответственный – директор КОГОАУ «КЭПЛ» Н.А. Чернышева</i></p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. <i>Кадровые ресурсы.</i></p> <p>2. <i>Материально-технические ресурсы.</i></p> <p>3. <i>Информационные ресурсы.</i></p> <p>4. <i>Финансовые ресурсы.</i></p>

Раздел 1. Характеристика текущего состояния лицея

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей», юридический адрес: 610004, г. Киров, ул. Казанская, 43, был создан в 1992 году путем реорганизации общеобразовательной школы в условиях перехода из режима функционирования в режим развития, инноваций и экспериментов. Концепция развития лицея была разработана в первые годы его деятельности, определяется современными требованиями общества к системе образования и направлена на создание стильного образовательного учреждения, дающего качественное образование и имеющего высокую результативность деятельности.

Таблица 1.

Достижения лицея, результаты реализации Программы развития лицея 2014-2019гг.

Показатель	Динамика по годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся / классов комплектов	788 / 30	797 / 30	772 / 29
Количество педагогов, из них: с высшей квалификационной категорией	58 44	60 39	58 36
Средний возраст педагогов	45 лет	44 года	44 лет
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	56%	54%	55%
Количество медалистов	35	30	28
Результаты ЕГЭ (средний балл):			
— По математике	61	73	70
— По русскому языку	87	85	84
— По истории	71	71	69
— По обществознанию	79	75	74
Результаты олимпиад (участников / победителей):			
— муниципальные	606 / 379	661 / 416	655 / 398
— региональные	225 / 114	228 / 126	218 / 123
— всероссийские	28 / 8	15 / 4	10 / 4
Дополнительные образовательные услуги (% охвата учащихся)	100%	100%	100%

<i>Экономические показатели</i>			
Доходы лица (тыс. руб.)	64783,8	69749,6	74838,7
Объем поступлений от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	12066,1	13719,6	14922,1
Средняя зарплата педагогов (руб.)	30882,3	36301,5	38403,49
Количество семинаров, проведенных лицеем для руководителей и учителей школ города и области	5	6	3

В последние годы реализации предыдущей Программы развития произошли изменения в комплектовании ученического коллектива. Определена устойчивая система:

– с 2020 года в каждой параллели по 4 класса итого 28 классов-комплектов;

- 5-7 классы основное базовое изучение учебных предметов, но с 5 класса формируются группы для углубленного изучения математики и иностранного языка;

- 8-9 классы предпрофильное обучение. Создаются потоки обучающихся для углубленного изучения истории, права, математики, экономики;

- 10-11 класс обучение по индивидуальным учебным планам (5 профильных направлений: историко-правовое, социально-экономическое, экономико-математическое, техническое, естественно-научное).

В лицее шестидневная рабочая неделя для всех обучающихся. 5-8 классы учатся в корпусе №2 по адресу ул. Свободы, 53а; 9-11 классы в корпусе №1 по адресу ул. Казанская, 43. Продолжительность уроков 45 минут с 3 большими переменами по 20 минут для организованного питания. По субботам дистанционное обучение, реализуемое в онлайн и офлайн режимах.

Преподавание осуществляется как силами учителей лицея, так и привлеченными специалистами. Средний возраст педагогического коллектива - 44 года. Коллектив регулярно пополняется молодыми специалистами (что несколько снижает долю учителей с высшей квалификационной категорией, но повышает кадровый потенциал). В лицее работают творческие педагоги: 71% имеют высшую квалификационную категорию, 2 кандидата наук, 2 Заслуженных учителя РФ, 25% учителей имеют правительственные награды. Более 20 педагогов являются экспертами по проверке работ ГИА и членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Кадровый состав по возрасту и по качественным характеристикам является ценным ресурсом для работы общеобразовательного учреждения в режиме развития. Новые требования к профессии заставляют педагога постоянно самообразовываться и развиваться, следовать современным тенденциям развития технологий. Перед коллективом стоит непростая задача освоения цифровых образовательных технологий и их использование в учебной и внеурочной деятельности.

Родители учеников в большинстве своем люди с высшим образованием. Связывают будущее ребенка с уровнем полученного образования. Готовы сотрудничать со школой, потому что осознают себя и своего ребенка правовыми субъектами образования. Рассматривают образование детей как семейный инвестиционный проект. Диалог и сотрудничество с родителями – это важный ресурс развития образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение в лицее: в двух корпусах оборудованы 38 специализированных кабинетов: 4 кабинета информатики (компьютерные классы), 1 кабинет химии, 1 – физики, 4 кабинета истории и права, 2 кабинета естественных наук, 6 кабинетов литературы и русского языка, 6 кабинетов иностранных языков, 5 кабинетов математики и экономики, лекционный зал, библиотека, 2 спортивных зала, конгресс-холл, танцевальный зал и тренажерный залы. Медицинские кабинеты и столовые с производственными помещениями в каждом корпусе лицея.

Материально-техническая база лицея хотя и включает все необходимые элементы для функционирования образовательного учреждения, но не в полной мере соответствует работе лицея в режиме развития. Для реализации инновационных проектов необходимо ее обновление и совершенствование, создание информационно-библиотечного центра.

С 1996 года в лицее функционирует локальная информационная сеть, обеспечивая единое информационное пространство лицея, являясь важным фактором эффективного управления образовательным процессом. Современные тенденции в жизни общества определяют необходимость построения образовательного процесса на основе цифровых технологий. Цифровизация образования – это приоритетная задача, без решения которой невозможно развитие лицея.

Психологическая служба в лицее, участвуя в образовательном процессе, помогает выявить тенденции, которые поддаются коррекции силами педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Диагностика психологического климата коллектива, интеллектуального развития детей, их личностного разви-

тия, диагностика самооценки и уровня притязаний учащихся, профессиональных склонностей и интересов позволили не только провести индивидуальные консультации для учителей, родителей и детей, выдавать конкретные рекомендации, но и проследить за их конкретным выполнением.

С 1992 года лицей ведет экспериментальную деятельность, направленную на совершенствование содержания образования. В рамках эксперимента разрабатывались и апробировались программно-методические материалы по профильным предметам (экономика и право), апробация УМК по другим предметам.

С 2000 года лицей является базовой школой НИУ Высшей школы экономики г. Москва.

С 2007 года - экспериментальная площадка кафедры истории, социально-политического образования и права АПК и ППРО г. Москва.

С 2008 года – учредитель Центра гражданско-правового и экономического образования.

С 2018 года лицей является профильным ресурсным центром (ПРЦ) Кировской области по праву и экономике.

С 2016 года базовая школа ИРО Кировской области по филологии и финансовой грамотности.

С 2017 года лицей на своей площадке проводит образовательные форумы для обучающихся школ Кировской области.

С 2007 года существует Фонд выпускников лицея, через который осуществляется финансовая поддержка одаренных лицеистов, идейное участие выпускников в общественном управлении, помощь в реализации проектов лицея.

Таким образом, можно отметить, что лицей имеет необходимые условия и ресурсы для инновационной деятельности, определяющей его саморазвитие.

Раздел II. Концепция развития школы

Концепция развития лицея определяется заложенными традициями и современными тенденциями в обществе и в образовании.

Схема «Концептуальные идеи развития» (Приложение 1) отражает динамику вектора изменений по 5 направлениям: учебная работа, воспитательная работа, научно-методическая деятельность, управление организацией и сетевое взаимодействие. На современном этапе развития в каждом из указанных направлений четко прослеживается проектный подход, обеспечивающий продуманную организацию деятельности, нацеленность на результат, эффективность использования ресурсов. Каждое направление в современных условиях можно успешно реализовать только через применение цифровых технологий.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей через оптимизацию системы профессионального роста педагогических работников.
5. Развитие содержания и организации образовательного процесса.
6. Обновление инфраструктуры школы и совершенствование системы взаимодействия лицея с внешней средой.

Миссия лицея – помогать средствами современного образования успешной социализации выпускников, способных развиваться и развивать страну.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Правый столбик схемы отражает Комплекс мероприятий по каждому из пяти направлений, определяющих развитие лицея в 2020-2024 годах.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

В таблицах 2,3,4,5 расписаны мероприятия, реализация которых должна привести к качественным изменениям в образовательной деятельности, решению задач, определенных Программой, и достижению поставленной цели. По всем направлениям определяются необходимые ресурсы.

Таблица 2. «Мероприятия по реализации инновационных направлений в УЧЕБНОЙ РАБОТЕ»

Инновационные направления в учебной деятельности	Переход на новые образовательные стандарты в 10-11	Организация и участие в образовательных проектах различного уровня	Работа с одаренными детьми	Цифровизация учебного процесса	ИБЦ	Развитие дистанционного обучения	
						В рамках образовательной программы лицея	В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области
Мероприятия по реализации инновационных направлений	Согласование учебного материала в соответствии с новыми стандартами	Предметные олимпиады Интеллектуальные конкурсы, конкурсы, исследовательских раб-от	Реализация программы «Одаренные дети»	Выбор учебных платформ в соответствии с потребностями учителей и учеников	Создание электронных каталогов, коллекция методических ресурсов	Организация дистанционного обучения во время отмены учебных занятий	Организация профильного ресурсного центра (ПРЦ)
	Создание рабочих программ в соответствии с новыми стандартами	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг Работа регионального центра НИУ ВШЭ	Выявление одаренных детей через проведение конкурсов и олимпиад	Положение о цифровизации	Организация работы информационно-библиотечного центра	Организация дистанционных курсов для выявления одаренных детей	
	Создание безбарьерной среды	Участие в олимпиадах по учебным предметам различного уровня Проведение многопрофильной олимпиады НИУ ВШЭ для обучающихся 9-11 классов	Психологическое сопровождение работы с одаренными школьниками	Мониторинг качества образовательных услуг	Обеспечение доступа к образовательным ресурсам (городским, областным, национальным, глобальным)	Использование современных форм обучения	

Необходимые ресурсы	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии со стандартами второго поколения	Оплата труда педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам	Учебно-методическое обеспечение работы с одаренными школьниками Подготовка учителей	Закупить необходимое техническое оборудование, Проводить подготовку учителей	Закупить необходимое техническое оборудование, Проводить подготовку библиотекарей	Техническое оснащение процесса дистанционного обучения Создание банка дидактического материала Подготовка учителей	Техническое оснащение процесса дистанционного обучения	Техническое оснащение процесса дистанционного обучения
	Финансирование курсовой подготовки педагогов Выделение средств для создания безбарьерной среды	Средства на организацию олимпиад и курсов, оргвзносы	Финансирование курсовой подготовки педагогов	Выделение средств для приобретения технических средств Финансирование курсовой подготовки педагогов	Выделение средств для приобретения технических средств Финансирование курсовой подготовки педагогов	Выделение средств для приобретения технических средств Финансирование курсовой подготовки педагогов	Выделение средств для приобретения технических средств Финансирование курсовой подготовки педагогов	Выделение средств для приобретения технических средств Финансирование курсовой подготовки педагогов
Ожидаемые результаты	Реализация межпредметных связей, создание индивидуальных учебных планов, ученических проектов, создание условий для обучения детей с ОВЗ	Рост участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах; повышение качества знаний, создание личностной ситуации успеха	Повышение качества знаний, создание личностной ситуации успеха	Использование учебных платформ в соответствии с потребностями учителей и учеников	Использование образовательных ресурсов	Обеспечение условий для реализации спроса на образовательные услуги	Обеспечение условий для реализации спроса на образовательные услуги	Обеспечение условий для реализации спроса на образовательные услуги

Таблица 3 «Мероприятия по реализации инновационных направлений в ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Инновационные направления в воспитательной работе	Внедрение новой программы воспитания	Участие в социальных проектах разного уровня	Реализация творческих проектов с использованием цифровых технологий	Реализация программы патриотического воспитания	Здоровый образ жизни	Сетевое взаимодействие
<i>Мероприятия по реализации инновационных направлений</i>	Разработка программы воспитания	Реализация социальных проектов, направленных на решение проблем образовательного учреждения	Традиционные линейские мероприятия, основанные на совместном творчестве педагогов и обучающихся	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Формирование потребности здорового образа жизни через систему внеклассных мероприятий	Совместные социальные проекты с органами управления
		Реализация социальных проектов, направленных на решение проблем местного сообщества	Мероприятия в онлайн-трансляции		Создание условий для занятий спортом всех участников образовательного процесса	Совместные проекты с вузами
		Формирование лидерских качеств личности через развитие ученического самоуправления	Телепроекты		Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	Совместные проекты с творческими коллективами г. Кирова, учреждениями культуры и телекомпаниями
			Гранты		Организация работы психологической службы	

<i>Необходимые ресурсы</i>	Курсовая подготовка заместителя директора по ВР	Финансовое обеспечение социальных проектов	Создание медиатеки		Организация летней занятости обучающихся	
		Финансовое обеспечение творческих проектов. Модернизация оборудования конгресс-холла. Кадровый ресурс.		Финансовое обеспечение мероприятий	Оборудование современной спортивной площадки	

Таблица 4 «Мероприятия по реализации инновационных направлений в научно-методической деятельности»

Инновационные направления в методической работе	Цифровизация образовательного процесса	Система учительского роста	Повышение социального статуса педагогов	Сетевое взаимодействие
Мероприятия по реализации инновационных направлений	Педагогические и методические советы по изменению парадигмы образования, связанной с цифровизацией образовательного процесса	Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов	Финансовая поддержка молодых педагогов, поощрение за высокие результаты работы педагогов	Сотрудничество с ИРО Кировской области в работе базовых площадок, повышение квалификации педагогических работников
	Освоение ЦОР и создание системы цифровых уроков по учебным предметам	Создание и реализация системы наставничества	Представление педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства	Сотрудничество с ВятГУ по подготовке молодых специалистов для лицеза
	Повышение квалификации на основе цифровых технологий	Работа психологической службы для учителей (работа над эмоциональным выгоранием)	Проведение методических мероприятий регионального уровня, презентация опыта работы	Стажировки руководящих и педагогических работников на базе лицез НИУ ВШЭ
Необходимые ресурсы	Цифровая образовательная платформа лицез	Ставки психологов в штатном расписании	Финансовый ресурс	Финансовый ресурс
	Мотивированные педагоги, оплата труда учителей-экспериментаторов		Ресурс государственных и отраслевых наград	
Результаты	Переход на смешанное образование, повышение качества об-	Рост профессионализма. Овладение цифровыми	Повышение мотивации педагогиче-	Рост профессионализма учителей. Презентация своего опыта

	разования	компетенциями	ских работников	работы и освоение методов работы профессиональных коллективов
--	-----------	---------------	-----------------	---

Таблица 4 «Мероприятия по реализации инновационных направлений в УПРАВЛЕНИИ»

Инновационные направления в управленческой деятельности	Цифровизация в управлении	Оптимизация структуры управления	Открытость государственного образовательного учреждения	Оптимизация ВСОКО	Сетевое взаимодействие
Мероприятия по реализации инновационных направлений	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Развитие новых форм учебного самоуправления как условия создания современной школьной среды для позитивной социализации обучающихся.	Анализ содержания образовательных запросов субъектов образовательной деятельности	Систематическое проведение процедуры самообследования и публикация его результатов	Взаимодействие с Учреждением. Участие в мониторингах.
	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Оптимизация деятельности структурных подразделений по работе с одаренными детьми	Организация работы лицейского сайта в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ»	Разработка положения о контроле качества образовательных услуг.	Взаимодействие с другими государственными учреждениями по вопросам управления
	Использование корпоративной платформы для совместной работы	Организация проектного управления	Периодическое издание сборника «Шаги лицея»	Работа на основе эффективного контракта	Взаимодействие с Попечительским советом и ответственностью по управлению финансовыми ресурсами
Необходимые ресурсы	Разработка и использование электронного расписания в образовательном процессе	Смешанное обучение	Организация работы официальных групп в социальных сетях	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС	Изменение отношения учителей и родителей к дистанционной форме организации обучения, повышение уровня их компетенций
	Ресурсы на обновление и регистрацию нормативно-правовой базы функционирования лицея	Кадровый ресурс	Финансовые ресурсы	Нормативно-правовая база федерального и регионального уровней	
	Ресурсы на обновление оборудования, ПО		Оплата поддержки функционирования сайта		

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использование ресурсов цифровой среды в работе образовательной организации;</i> - <i>включение в проектную деятельность всех участников образовательного процесса;</i> - <i>рост профессионального мастерства педагогов.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. - Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования - Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией - Увеличение количества участников профессиональных конкурсов - Электронное портфолио
<p>Цифровизация образовательного процесса</p>	<p>Уверенное системное применение цифровых технологий всеми участниками образовательного процесса в разных видах деятельности</p>
<p>Изменение образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>пополнение и обновление материально-технических ресурсов;</i> - <i>создание оптимальных психолого-педагогических условий</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие современным требованиям - Комфортность обучающимся и педагогам в образовательном процессе
<p>Открытость ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>расширение перечня социально-образовательных партнерств;</i> - <i>увеличение образовательных возможностей участников процесса</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Лицей налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества - Максимизация числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования

