

Аннотации к рабочим программам

7 класс

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ»; на основе примерной программы по *русскому языку* 5 – 9 классы, разработанной Рыбченковой Л.М., Александровой О.М. Загоровской О.В., Нарушевич А.Г.(М.: «Просвещение», 2015), обеспечена УМК для 7-го класса: учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2016, учебное пособие для общеобразовательных организаций «Русский язык. 7 класс, «Рабочая тетрадь» в 2-х частях, авторы Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик. – М.: «Просвещение», 2018. Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 170 часов. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения. Программа по русскому языку для 7 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- программы *духовно-нравственного развития* и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения *основной образовательной программы* основного общего образования;
- программы развития УУД.

Изучение предмета играет важную роль в достижении личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планировать пути достижения целей;
8. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
9. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
10. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;
11. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
12. владение навыками смыслового чтения;
13. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

14. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2016 – 2017 учебный год; на основе примерной программы по *литературе* 5 – 9 классы, разработанной (автор-сост. Ф.Е. Соловьевой под редакцией Г.С. Меркина), обеспечена УМК для 7-го класса: учебник «Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций : в 2 ч.» авт.-сост. Г.С.Меркин.М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015, рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература. 7 класс» в 2 ч., Ф.Е. Соловьёва, под ред. Г.С. Меркина М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2014. Изучение предмета играет важную роль в достижении личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

15. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
16. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
17. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
18. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
19. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной;
20. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
21. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
22. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира
23. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач;
24. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
25. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
26. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
27. овладеть навыками смыслового чтения.
28. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
29. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
30. восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа;
31. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
32. развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;

33. овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.,

34. формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Предлагаемая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе примерной программы по геометрии 7–9 классы разработанной Бурмистровой Т.А. Опубликовано: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / сост. Т.А.Бурмистрова. – 2-е изд., дораб.. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 68 часов при занятиях 2 часа в неделю, соответственно в первом полугодии 34, во втором полугодии 34.

Изучение предмета играет важную роль в достижении личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

В личностных результатах формирование: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметных результатах формирование: умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать,

применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

В *предметных* результатах формирование: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений; овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; умение измерять длины отрезков, величины углов; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

Аннотация к рабочей программе по алгебре

Предлагаемая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе примерной программы по математике 5–9 классы разработанной Муравиной О.В. Опубликована: Рабочие программы. Математика. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. О.В.Муравина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013

Программа рассчитана на 136 часов при занятиях 4 часа в неделю, соответственно в первом полугодии 64 часа, во втором полугодии 72 часа. Предусматривает количество контрольных работ 12.

Изучение предмета играет важную роль в достижении личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

В *личностных* результатах формирование: ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

мнению; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской видов деятельности; логического мышления: критичности (умение распознавать логически некорректные высказывания).

В *метапредметных* результатах формирование: способности соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; умения создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умения находить необходимую информацию в различных источниках, представлять информацию в различной форме (словесной, табличной, графической); владения приемами умственных действий: определения понятий, обобщения, установления аналогий, построения умозаключений индуктивного, дедуктивного характера или по аналогии; умения организовывать совместную работу с учителем и сверстниками.

В *предметных* результатах формирование: умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; умения использовать базовые понятия (число, функция, уравнение, вероятность, множество и др.); представлений о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры; умения использовать символичный язык алгебры, приёмы выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений и их систем; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры; умения использовать систему функциональных понятий.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «фундаментальным ядром» содержания образования.

Программа разработана на основе УМК, включающего: Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич и др.]; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., переработанное – М.: Вентана-Граф, 2013

Цели обучения:

- Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать, результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно – следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич и др.]; под ред. И.А. Сасовой. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2009.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5–7 класса / под ред. Проф. Е.Я. Когана. – Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007.
3. Книга о вкусной и здоровой пище / Под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. И.М. Скурихина. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Колос, 2000.
4. Сасова, И. А. Технология : 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2007.
5. Павлова, М. Б. Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. А. Гуревич, А. Ю. Шарутина ; под ред. И. А. Сасовой. – М. : Вентана-Граф, 2008.
6. Электронная кулинарная энциклопедия.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и Программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского (программа опубликована: Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы / под рук. и ред. Б.М. Неменского. - М. Просвещение, 2013. – 129 с.).

В год на изучение предмета отводится 34 часа. В неделю – 1 час.

Универсальный образный язык искусства, доступный для каждого человека, объединяет народы разных стран мира вне зависимости от территориальных границ и опосредованно учит детей общаться на основе уважения и взаимообогащения. В современном культурном пространстве предметы искусства, включая литературу, являются практически единственной возможностью приобщения школьников к сфере духовной жизни общества и тем самым способствуют формированию у молодого поколения ценностных ориентаций в окружающем мире. Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса). Логика изучения искусства в школе обусловлена тысячелетней историей развития его отдельных видов, существующим многообразием художественного творчества и всемирным духовным наследием непреходящей значимости: «Изобразительное искусство» и «Музыка»; «Искусство» (интегрированный курс); «Мировая художественная культура».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Предмет изучается с 5 по 8 класс.

Седьмой год обучения посвящён основам изобразительного искусства и является прямым продолжением учебного материала шестого класса. Основное внимание уделяется развитию жанров

тематической картины в истории искусства и, соответственно, композиционному мышлению учащихся: пониманию целостности композиции, образным возможностям изо, особенностям его метафорического строя.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы, ведущие формы и методы работы, система оценки, планируемые результаты.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 7 класса составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897)
2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03-1263)

А также авторской программы:

1. Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков – М.:Просвещение, 2015 г.

Программа рассчитана на **102** часа при освоении программы 3 часа в неделю

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие **цели**:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. Формирование и развитие языковых навыков;
3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 7 классе реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 6 класса. Авторы Ю. Е Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2015.

Аннотация к рабочей программе ОБЖ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2018-2019 учебный год.

Программа: программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Москва, Просвещение, 2012 год).

Преподавание ведётся по учебнику: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова, - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 171, с.: ил. – (Академический школьный учебник) ISBN 978-5-09-033052-7.

Количество часов: 34.

Основные разделы

№ п/п	Темы	Теоретическая часть (количество часов)	Практическая часть (количество часов)
1.	Модуль I. Основы безопасности личности общества и государства.	26	-
2.	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	2
Итого:		34	

Требования к уровню подготовки ученика

Ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
- потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания.
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
- общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Ученик должен уметь:

- действовать при возникновении пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать первую медицинскую помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и переломах, а также при наружном кровотечении;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Программа курса физики для 7—9 классов образовательных организаций (авторы Н.В. Филонович, Е.М. Гутник)

Сборник задач по физике: 7-9 класс: к учебникам А. В. Пёрышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»/ А. В. Пёрышкин; Г.А. Лонцова. – 8-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.-269. (серия «Учебно-методический комплект»)

УМК «Физика. 7 класс»

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Пёрышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 7 класс (автор Н. В. Филонович).
3. Физика. Тесты. 7 класс (авторы: Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).
6. Физика. Диагностические работы. 7 класс (авторы: В. В. Шахматова, О. Р. Шефер).
7. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
8. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева).
9. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс (авторы: Н. В. А. Г. Воскан. Филонович ян).

№ п/п	Наименование разделов	Количество		
		часов	работ	
			лабораторных	контрольных
1	Физика и физические методы изучения природы	4	1	-
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1
3	Взаимодействие тел	23	5	2
	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	2	2
5	Работа, мощность, энергия	14	2	1
<i>Всего</i>		<i>68</i>	<i>11</i>	<i>6</i>

к рабочей программе по экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12 2015 №1577, в соответствии с Образовательной программой КОГОАУ «КЭПЛ» на 2018-2019 учебный год; на основе примерной программы по географии 5-9 классы, обеспечена УМК для 7-го класса:

Программа разработана на основе УМК, включающего учебник, рабочую тетрадь «Мой тренажёр», атлас, справочные материалы: География. Страны и континенты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2017.-255 с.

Программа общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012-2017; Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 68 часов при занятиях 2 часа в неделю, соответственно в первом полугодии 32 часа, во втором полугодии 36 часов.

Программа предусматривает 16 практических работ (I полугодие – 10, II полугодие – 6).

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера;
- раскрыть закономерности земледовческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

В программе курса 7 класса выделяются ключевые темы: «Население Земли», «Природа Земли», «Природные комплексы и регионы», «Материки и страны». Полный список требований к уровню подготовки учащихся в результате изучения курса «География. Природа и люди» указан в программе (стр. 22-23) и стандарте.