

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский экономико-правовой лицей»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ»
(4 КЛАСС)**

Срок реализации – 1 год.

Киров 2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Направленность данной общеобразовательной программы – социально-педагогическая.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Многогранное развитие личности наилучшим образом реализуется именно в дополнительном образовании. Подготовительные курсы нацелены как на отработку базовых умений по математике и русскому языку за курс начальной школы, так и на опережающее изучение наиболее трудных тем 5 класса с целью наилучшей адаптации детей. В ходе занятий ребята не просто погружаются в нюансы предметной области, они становятся успешными, учатся работать над ошибками и внимательно анализировать свои работы.

Программа курса включает непосредственное изучение предметов, систематическую проверку знаний в виде контрольных и самостоятельных работ с последующим исследованием результатов. На курсах для будущих пятиклассников возможно изучение следующих предметов: русский язык, математика, развитие познавательных способностей (РПС).

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель реализации программы – повышение уровня общего развития обучающихся, пропедевтика учебного процесса в пятом классе, отработка важнейших тем и систематизация изученного материала.

Работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающихся и направлена на общее развитие, а не тренировку отдельных психических процессов или способностей обучающихся.

Занятия не предусматривают ликвидацию пробелов в знаниях учащихся начальной школы (знания должны соответствовать базовой программе начальной школы).

Исходя из поставленных целей и организационных особенностей, ставятся следующие **задачи**:

- выявление и ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития обучающихся;
- формирование необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения предметных задач;

- развитие умения совместно с учителем обнаруживать и формировать учебную проблему, составлять план решения проблемы (задачи) и, работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых предметных и личностных результатов можно отнести:

- Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- Обогащение кругозора детей, формирование отчётливых, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, которые способствуют осознанному восприятию ребёнком учебного материала;
- Приоритет знаниям, полученным на основе практического опыта, т. к. эти знания обогащают содержание обучения непосредственными наблюдениями детей;
- Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу, выполнять её в соответствии с наглядным образцом и (или) словесными указаниями учителя, осуществлять самоконтроль и самооценку.

Структура курса

Программа «Подготовительные курсы» включает в себя модули:

- Математика – 48 часов;
- Русский язык – 48 часов;
- РПС – 24 часа.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на школьников 4 класса. Работа курсов начинается во второй половине сентября и заканчивается, как правило, не позднее 31 мая. Занятия проходят два раза в неделю по установленному расписанию (возможно проведение занятий в дистанционной форме). Количественный и списочный состав группы в ходе ее работы может изменяться. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы. Предполагается также выполнение домашних заданий по модулям.

Учебно - тематическое планирование модуля «Математика»

№	Название темы	Количество часов
1	Нумерация многозначных чисел.	2
2	Цифры древних народов.	2
3	Порядок действий.	2
4	Деление с остатком.	2
5	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2
6	Умножение и деление многозначных чисел.	2
7	Единицы длины. Решение задач с единицами длины.	2
8	Вычисление периметра.	2
9	Единицы площади.	2
10	Задачи на нахождение площади фигуры.	2
11	Единицы времени. Решение задач с единицами времени.	2
12	Единицы массы. Решение задач с единицами массы.	2
13	Доли. Сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа и числа по доле.	2
14	Скорость. Время. Расстояние.	2
15	Задачи на встречное движение.	2
16	Задачи на движение в противоположных направлениях.	2
17	Задачи на движение в одном направлении.	2
18	Задачи на движение с отставанием.	2
19	Задачи на пропорциональное деление.	2
20	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	2
21	Задачи на цену, количество, стоимость.	2
22	Задачи на смеси.	2
23	Задачи на нахождение части.	2
24	Обобщение.	2
	ИТОГО	48

Учебно - тематическое планирование модуля «Русский язык»

№	Название темы	Количество часов
1	Предложение. Виды предложений. Связь слов в предложении.	2
2	Главные и второстепенные члены предложения.	2
3	Однородные члены предложения.	2
4	Звуки, буквы, слоги, ударение в слове.	2
5	Состав слова.	2
6	Безударная гласная.	2
7	Парная согласная.	2
8	Непроизносимая согласная.	2
9	Удвоенная согласная.	2

10	Сложные слова.	2
11	Приставки и предлоги.	2
12	Разделительные «ь» и «Ь» знаки.	2
13	Части речи.	2
14	Склонение имен существительных.	2
15	Падежные окончания имен существительных.	2
16	Склонение имен прилагательных.	2
17	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	2
18	Местоимение.	2
19	Спряжение глаголов.	2
20	Безударные личные окончания глаголов.	2
21	Наречие.	2
22	Неопределенная форма глагола.	2
23	«НЕ» с глаголами.	2
24	Обобщение.	2
	ИТОГО	48

Учебно - тематическое планирование модуля «Развитие познавательных способностей»

№	Название темы	Количество часов
1	Задачи со сказочным сюжетом.	1
2	Счет наоборот.	1
3	Закономерность.	1
4	Магические квадраты.	1
5	Нестандартные задачи.	1
6	Логические задачи.	1
7	Задачи на переливания и взвешивания.	1
8	Задачи на движение по реке.	1
9	Уравнения.	1
10	Латинские квадраты.	1
11	Порядок действий.	1
12	Ребусы	1
13	Найди ошибку.	1
14	Метаграммы.	1
15	Шарады.	1
16	Анаграммы.	1
17	Игры со словами.	1
18	Игры со словами.	1
19	Игры со словами.	1
20	Игры со словами.	1
21	Логически-поисковые задания.	1

22	Игры со словами.	1
23	Разнобой	1
24	Обобщение.	1
	ИТОГО	24

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы организации занятий – групповые учебные занятия, игровые формы.

Перечень необходимого оборудования и материалов для реализации программы: доска, мел или маркеры для доски, рабочие тетради школьников, дидактические материалы, раздаточные материалы.

V. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дидактический материал по русскому языку. 4 класс / Сост. Е.Я.Кускова, А.С.Харитоновна – Киров, 2018.
2. Дидактические материалы по математике. 4 класс / Сост. Е.Я.Кускова – Киров, 2018
3. Дидактические материалы по РПС. 4 класс / Сост. Е.Я.Кускова – Киров, 2018.