

**Принят**  
педагогическим советом  
от 31.05.2022  
Протокол № 9

**Утверждаю**  
директор КОГОАУ «КЭПЛ»  
Н.А. Чернышева  
приказ от 31.05.2022 № 54/2

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
**КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»**  
**2022-2023 учебный год**

**(основное общее образование 5 класс)**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей лица.

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442
- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5. участие в общественно значимых делах;

6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7. создание пространства для межличностного общения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев, других мероприятий.

Исходя из профиля лица внеурочная деятельность по профориентации и формированию функциональной грамотности осуществляется через занятия, организуемые педагогами лица. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению реализуется в рамках воспитательной работы классными руководителями через курс занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность играет важную роль в достижении личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки результатов внеурочной деятельности являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5 Класс	6 Класс	7 Класс	8 Класс	9 Класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1*4				
Формирование функциональной грамотности	Культура речи	2				
	За страницами учебника истории	1				
	За страницами учебника английского языка	2*2				
Профориентация	ЮИД	1				
	Проектная деятельность (ИКТ)	2*4				
ИТОГО		20				